Fagdager for barnehagelærere

Lek og samspill i et mangfold

Trondheim, 10. og 11. februar 2016

Invitasjon til barnehagelærere, styrere og ansatte i kommuneadministrasjoner

Velkommen til fagdager

Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning (DMMH) inviterer barnehagelærere, styrere og ansatte i kommune- og fylkesadministrasjoner til fagdager.

På fagdagene vil følgende spørsmål bli belyst:

- Hva slags kompetanse trenger barnehagepersonale i arbeid med flerkulturelle barnegrupper?
- Hva gjør personalet for å inkludere barn som ikke får delta i lek?
- Hva skal til for at vennskap dannes?
- Hvordan kan barnehagen bidra bedre til at vi forstår barn som ikke deler språk med andre i barnehagen?
- Hvordan kan personalet legge til rette for god andrespråkslæring?
- Hvilke konsekvenser får det for den pedagogiske praksis at personalet har kunnskap om å jobbe med mangfold?

Vi ønsker velkommen til faglig oppdatering, refleksjon og meningsutveksling.

DronningMaudsMinne
HØGSKOLE FOR BARNEHAGELÆRERUTDANNING

Minikonferanse 10. februar kl. 0930 - 1530

0830 Registrering

0930 Åpning
Ingar Pareliussen, prorektor ved DMMH

0945 **Kom og lek!?**
Sonja Kibsgaard, 1. lektor ved DMMH

1015 **Møter mellom mennesker**
- Interkulturell kommunikasjon
Marianne Schram, høgskolelektor ved DMMH

1100 Pause

1115 **Ansattes holdninger i møte med barn og foreldre fra andre kulturer**
Marcelo Vidal, seniorrådgiver i Sør-Trøndelag fylkeskommune, fagområde Inntak og tilbud i skole

1200 Lunsj

1300 **Barn i asyl – et kritisk blikk på Norge som tilfluktssted for barn i tidlig barndom**
Kris Kalkman, stipendiat ved NTNU Samfunnsforskning, avdeling Mangfold og Inkludering, Trondheim

1400 Pause

1415 **Barn i asyl – et kritisk blikk på Norge som tilfluktssted for barn i tidlig barndom (forts.)**

1500 **Veier videre for barnehagen?**
Marit Kanstad, høgskolelektor ved DMMH

1530 Avslutning

Kurs 1: 11. februar kl. 0900 - 1500

Sang som sosialt handlingsberedsskap for andrespråkslærlinger i barnehagen
Nora Bilalovic Kulset, doktorgradsstipendiat ved Institutt for Musikk ved NTNU

Foreleser forsker på betydningen av sang og musisering i sammensatte grupper som ikke har felles språk. På kurset vil hun fortelle om hvordan sang leder til en raskere vei inn i språket. Dette knyttes til både eldgamle menneskelige sosialiseringsmønstre og til moderne forskning. Noras egen forskning viser at et felles sangrepertoar er en god inngangsbillett for minoritetsspråklige barn til lek og samspill med de barna som allerede snakker norsk. Hør henne fortelle hvorfor.

Kurs 2: 11. februar kl. 0900 - 1500

0900-1200 Utelek som språklæringsarena
Torild Marie Olsen, universitetslektor ved Universitetet i Agder

Foreleser underviser i norsk som andrespråk og fordypningen i barnehagelærerutdanningen. Hun holder på å avslutte en avhandling om språkstimulering i barnehagen. I perioden 2006-2010 var Torild faglig ansvarlig for NAFO-prosjektet Språklig og kulturelt mangfold for Agder og har jobbet med flere kompetanseutviklingsprosjekter i barnehagen de siste årene.

Barn skal lære mange ord og utvikle gode kunnskaper om ord, og de skal utvikle tekststrukturer. Foreleser vil i dette kurset snakke om hvorfor barns lek ute bør vektlegges i språkarbeidet i barnehagen. Det er særlig personalets ulike roller, språkbruk og refleksjoner i forhold til barns lek som vil bli vektlagt. Hun vil legge fram resultater og eksempler fra egen forskning og observasjon i ulike barnehager.

1300-1500 Med poetiske tekster og bildebøker inn i det norske språket
Cecilie Dyrkorn Fodstad, høgskolelektor ved DMMH

Foreleser vil gi tips til konkrete måter å jobbe med poetiske tekster og bildebøker i barnehagen. Hun vil gi et innblikk i hvordan man danner et godt språkmiljø for alle barn. Arbeidet med inkludering støtter også barnas vei inn i et lekfellesskap. Rim, regler, ellinger og sanger er en del av barnekulturen, og det er gøy å leke med språket og befriende å synge. I tillegg lærer barna norske lydbilder og formsiden ved språket. Ved hjelp av bøker som det jobbes med over tid, inviteres barna inn i samtaler der de kan delta. De får også lekne fellesskapsopplevelser med de andre barna på avdelingen. Foreleser vil presentere ei ny regle eller to, og komme med ideer til bildebøker som kan bruke sammen med barna.

Kurs 3: 11. februar kl. 0900 – 1500

0900-1200 Kommunikasjon med barn via tolk
Marit Kanstad, høgskolelektor ved DMMH

Mange barn begynner i barnehagen uten å kunne norsk. Kva skjer når de får tolk i oppstartsperioden? Bruk av tolk fører til at barnet blir synlig for og anerkjent av de andre i barnehagen. Barnet får muligheter til å forstå og bli forstått og til å bli en viktig og interessant deltaker i barnehagens fellesskap. Dette er i tråd med barns grunnleggende rettigheter. Hva er fagpersonens ansvar ved tolking og hvilke kunnskaper og ferdigheter må tolken ha for at det skal bli slik? Foreleser vil vise muligheter og utfordringer knyttet til bruk av tolk for små barn i barnehagens hverdagsliv.

1300-1500 Barns strategier for å komme inn i lek
Kris Kalkman, stipendiat ved NTNU Samfunnsforskning, avdeling Mangfold og Inkludering, Trondheim

Foreleser vil gi et innblikk i minoritetsspråklige barns forhandling av sosial posisjon, status, makt, og identitet i barnehage.

Påmelding: dmmh.no

Kursavgift: kr. 1050,- (inkludert lunsj) pr. dag
Sted: DMMH, Thrond Nergaardsvei 7, Trondheim

Påmeldingsfrist 20. januar 2016
Påmeldingen er bindende

Nærmere informasjon:
fei@dmmh.no
Anne-Lise Holmvik, aho@dmmh.no, tlf. 73805205
Torill Bøe, tb@dmmh.no, tlf. 73805201

Med forbehold om endringer i programmet og tilstrekkelig antall påmeldte.

DronningMaudsMinne
HØGSKOLE FOR BARNEHAGELÆRERUTDANNING