

TA MASTERUTDANNINGEN VED DMMH

Master i barnehagekunnskap

Master i barnehageledelse

Master i barnekultur og kunstpedagogikk

Master i spesialpedagogikk med vekt på tidlig barndom



DronningMaudsMinne

HØGSKOLE FOR BARNEHAGELÆRERUTDANNING



VÅRE MASTERUTDANNINGER

- **MASTER I BARNEHAGEKUNNSKAP – BARNDOM I ET SAMFUNN I ENDRING**
En masterutdanning som fokuserer på pedagogikk og kunnskap om barn i barnehagealder og barndommens innhold
- **MASTER I BARNEHAGELEDELSE**
Masterutdanningen fokuserer på det å lede barnehagens virksomhet i samspill med omgivelsene
- **MASTER I BARNEKULTUR OG KUNSTPEDAGOGIKK**
En masterutdanning med vekt på praktisk kunstfaglig arbeid
- **MASTER I SPESIALPEDAGOGIKK MED VEKT PÅ TIDLIG BARNDOM**
I denne masterutdanningen vektlegger vi tidlig barndom med både individ- og systemfokus

TA MASTERUTDANNINGEN VED DMMH

Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning (DMMH) har et bredt studietilbud innen masterutdanning. Høgskolen ble grunnlagt i 1947, og er den eneste høgskolen i landet som har utdanning av barnehagelærere som hovedoppgave.

Anerkjennelse av barnets og barndommens egenverdi utgjør et fundament for utdanningen vår. Det å kombinere teori og praksis legger vi stor vekt på, og vi etterstreber hele tiden forskningsdrevet kunnskapsutvikling med barnet i fokus. Vi arbeider aktivt for å ivareta barns behov og rettigheter, samt å synliggjøre barns perspektiver i samfunnet.

Bli med oss og sett barnet i fokus gjennom kompetente og engasjerte voksne. Ta masterutdanning ved Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning.

Alle masterutdanningene går på heltid over to år og er samlingsbaserte. Det er mulighet for å søke om å ta studiet over lengre tid etter at man er tatt opp.

Masterutdanningene ved DMMH gjør deg kvalifisert til å søke deg videre inn på ph.d. og til å undervise på universitet og høgskole.

[Se dmmh.no](https://dmmh.no) for mulig innpassing av studier i masterutdanningene.

MASTER I BARNEHAGEKUNNSKAP – BARNDOM I ET SAMFUNN I ENDRING

Er du spesielt opptatt av pedagogisk kvalitet i arbeidet med barn?
Da er dette riktig masterutdanning for deg.

Dagens barndom kjennetegnes av mangfold og kompleksitet, en barndom som er innvevd i globale endringsprosesser. Gjennom denne masterutdanningen vil vi styrke kunnskapen om barn i barnehagealder og barndommens innhold. Vi ivrer også etter å videreutvikle den pedagogiske kvaliteten i arbeidet med barn, både for å ivareta barns rettigheter og for å utøve faglige og skjønns-
messige vurderinger.

PASSER FOR DEG SOM

- er barnehage- eller førskolelærer og ønsker å videreutvikle og styrke din barne- og barnehagefaglige kompetanse
- vil kvalifisere deg til høyere stillinger innenfor barne- og barnehagefaglig område på enhetsnivå, kommunalt, regionalt eller statlig nivå
- ønsker en fagstilling innenfor administrasjon, organisasjon og ledelse i frivillig sektor, offentlige og private organisasjoner, eller opplæringsvirksomhet og kompetanseutvikling som stiller barnefaglige kunnskapskrav
- vil kvalifisere deg til evaluerings-, utrednings- og forskningsarbeid, til undervisning i videregående skole, høyskole og universitet
- tenker på å ta videre studier på ph.d.-nivå som i tverrfaglig barneforskning, pedagogikk, i profesjonsstudier eller i utdanningsvitenskap

STUDIETS OPPBYGGING

1. ÅR | HØSTSEMESTER

Barnehagen i endring – globalisering og kulturelt mangfold (15 stp.)	Lek og læring – diskurser og praksiser (15 stp.)	Barnehagens fysiske og psykososiale miljø (15 stp.)	Barns multimodale praksiser (15 stp.)
---	--	---	--

1. ÅR | VÅRSEMESTER

2. ÅR | HØSTSEMESTER

Vitenskapsteori og forskningsmetoder (15 stp.)	Fordypning i forskningsmetode og forskningsdesign (15 stp.)	Masteroppgave (30 stp.)
--	--	----------------------------

2. ÅR | VÅRSEMESTER

OPPTAK

Søknadsfrist: 15. april
dmmh.no/studier/sok-om-opptak

OPPTAKSKRAV

- Barnehage-/førskolelærerutdanning, eller annen relevant profesjonsutdanning som barnevernspedagog, grunnskolelærer/allmennlærer, faglærer eller etter andre dokumenterte kvalifikasjoner som er likeverdig med disse utdanningsløpene, eller
- Bachelorgrad med fordypning på minimum 80 stp. innen de samfunnsvitenskapelige områdene og som inneholder minimum 30 stp. pedagogikk eller barnefaglig kompetanse etter vurdering.

MASTER I BARNEHAGELEDELSE

Jobber du, eller planlegger du å jobbe som leder i barnehagen? Da kan dette være studiet for deg!

Denne masterutdanningen vil gi deg forutsetninger for å utøve effektivt lederskap og bli i bedre stand til å lede organisasjonens virksomhet i samspill med omgivelsene. Utvikling av egen identitet som leder vil være et gjennomgående tema i hele utdanningsløpet.

Studiet gir innsikt i strukturer og endringsprosesser i organisasjoner, samfunnsliv og i det politiske liv. Dette vil skje med særlig fokus på barnehagen som en kompleks organisasjon. Kunnskap, dypere forståelse og økt refleksjon omkring barnehagens innhold, arbeids- og vurderingsformer er masterens primære mål.

PASSER FOR DEG SOM

- vil utvikle din lederkompetanse
- ønsker en lederstilling innen barnehagesektoren
- vil utvikle praktisk kunnskap og innsikt ut fra en forskningsbasert kunnskapsplattform
- søker innsikt i strukturer og endringsprosesser i organisasjoner, samfunnsliv og i det politiske liv med særlig fokus på barnehagen som organisasjon
- tenker å søke deg videre inn på ph.d.

STUDIETS OPPBYGGING

1. ÅR | HØSTSEMESTER

Personalarbeid og ledelse i barnehagen (15 stp.)	Ledelse for læring (7,5 stp.)	Strategisk ledelse (7,5 stp.)	Kvalitetsutvikling av barnehagen som organisasjon (15 stp.)	Vitenskapsteori og forskningsmetode 1 (15 stp.)
--	-------------------------------	-------------------------------	---	---

1. ÅR | VÅRSEMESTER

2. ÅR | HØSTSEMESTER

Vitenskapsteori og forskningsmetode 2 (15 stp.)	Masteroppgave (45 stp.) (Masteroppgaven går over høst og vår)
---	--

2. ÅR | VÅRSEMESTER

OPPTAK

Søknadsfrist: 15. april
dmmh.no/studier/sok-om-opptak

OPPTAKSKRAV

- Bachelorgrad med utdanning som førskole-/barnehagelærer, eller
- Bachelorgrad i en av følgende profesjonsutdanninger: Barnevernspedagog, grunnskole-/allmennlærer, spesialpedagog eller faglærer.

Har du fullført Nasjonal lederutdanning for styrere i barnehagen?
Denne innpasses med 30 stp. i mastergraden.

MASTER I BARNEKULTUR OG KUNSTPEDAGOGIKK

Vil du øke din kunst- og kulturfaglige kompetanse som barnehagelærer? Vil du øke din barnefaglige og pedagogiske kompetanse som kunstner, lærer og kunstformidler? Da er dette en god mulighet for deg til å gjøre nettopp det.

I denne masterutdanningen legger vi vekt på praktisk og pedagogisk arbeid med barnehagens kunnskapsområde kunst, kultur og kreativitet, og fagene musikk, drama, norsk og kunst- og håndverk.

PASSER FOR DEG SOM

- vil arbeide kunst- og kulturfaglig i barnehagen
- vil bli pedagogisk leder i barnehagen med kunstpedagogisk kompetanse
- er lærer i musikk eller kunst og håndverk i grunnskolen
- er musiker, skuespiller eller kunstner i kulturskolen
- vil jobbe på kunst- og kulturfaglige arenaer som museer, musikkutøvende arenaer, teaterscener eller i offentlig administrasjon
- tenker å søke deg videre inn på ph.d.
- vil undervise på universitet og høyskole

FORDYPNING

I dette studiet velger du om du vil fordype deg i kunst, kultur og kreativitet som tverrfaglig felt, eller i ett kunstfag som musikk, drama, kunst og håndverk eller norsk hvor vi fokuserer på litteratur for barn.

Vi har etablert et samarbeid med Rockheim, Nordenfjeldske Kunstindustri-museum, Norsk kulturskoleråd, Cirka Teater, Barneteateret Vårt i Ålesund og Trondheim kommune som vi har praksisavtaler med. Dette er aktører som er mulige utgangspunkt for prosjektarbeid.

STUDIETS OPPBYGGING

1. ÅR | HØSTSEMESTER

Vitenskapsteori og forskningsmetode (15 stp.)	Kunstfaglig skapende fordypning (15 stp.)	Barnekultur, lek-, multimodal- og estetisk teori, kunstpedagogikk (15 stp.)	Akademisk skriving og sjangerforståelse (10 stp.)	Masteroppgavens forskningsdesign (5 stp.)
---	---	---	---	---

1. ÅR | VÅRSEMESTER

2. ÅR | HØSTSEMESTER

Barnekulturelt kunstpedagogisk prosjekt med verkstedarbeid og produksjon (20 stp.) Kan tas som utveksling	Masteroppgave (40 stp.) (Masteroppgaven går over høst og vår)
--	--

2. ÅR | VÅRSEMESTER

OPPTAK

Søknadsfrist: 15. april
dmmh.no/studier/sok-om-opptak

OPPTAKSKRAV

- Bachelorgrad som pedagog (barnehagelærer/førskolelærer, grunnskolelærer, faglærer, barnevernspedagog, spesialpedagog, Steiner-pedagog), inkludert 60 stp. i kunstfag innen fagområdet kunst, kultur og kreativitet, eller som lærer med 60 stp. i det selvvalgte kunstfaget, eller
- Bachelorgrad i musikk, kunst og håndverk, drama eller norsk litteratur, inkludert 60 stp. praktisk-pedagogisk kompetanse.

MASTER I SPESIALPEDAGOGIKK MED VEKT PÅ TIDLIG BARNDOM

Har du interesse for spesialpedagogikk og et ønske om å fokusere på de yngste barna? Barn med spesielle behov har også ordinære behov: et barn er et barn.

I masterutdanningen i spesialpedagogikk legges det vekt på tidlig barndom. Vi jobber med perspektiver rundt tidlig innsats i et enkelt barns liv og et generelt perspektiv rundt tidlig avdekking av vansker i utvikling, lek og læring. Studiet er en av få masterutdanninger i spesialpedagogikk i Norge som har spesielt fokus på de yngste barna.

Masterutdanningen har forankring i både individ- og systemrettede tiltak. Individfokus er begrunnet i at noen barn har spesielle behov, og visse tiltak er spesifikt rettet mot enkeltbarn. Systemfokus sikter da til barnehagen som organisasjon, som et helhetlig og inkluderende fellesskap. Studiet har faglig og etisk forankring i overordnede verdier og prinsipper for likeverd, tilpassing og inkludering.

PASSER FOR DEG SOM

- ønsker å fordype deg teoretisk og praktisk i spesialpedagogisk arbeid i tidlig barndom
- har en interesse for forebyggende virksomhet, direkte arbeid med barn med spesielle behov og tiltak på systemnivå
- vil jobbe med spesialpedagogiske oppgaver i barnehage, skole, ulike støtte- og hjelpeinstanser, habiliteringstjeneste, Statped samt offentlig forvaltning
- ønsker å jobbe med kartlegging, tilrettelegging av spesialpedagogiske tiltak, opplæring, veiledning, rådgivning og oppgaver på ulike forvaltningsnivå
- vil kvalifisere deg videre til forskerutdanning, for eksempel innen pedagogikk, sosialt arbeid og ph.d.-programmet i profesjonsstudier

STUDIETS OPPBYGGING

1. ÅR | HØSTSEMESTER

Spesialpedagogikk som fag og felt (15 stp.)	Sårbarhet og resiliens i barns oppvekst (15 stp.) Praksis	Kommunikasjon, språkstimulering og relasjonskompetanse (15 stp.) Praksis	Individ- og systemrettede tiltak i et inkluderende perspektiv (15 stp.)
---	--	---	---

1. ÅR | VÅRSEMESTER

2. ÅR | HØSTSEMESTER

Vitenskapsteori og forskningsmetoder (15 stp.)	Fordypning i forskningsmetode og forskningsdesign (15 stp.)	Masteroppgave (30 stp.)
--	---	-------------------------

2. ÅR | VÅRSEMESTER

OPPTAK

Søknadsfrist: 15. april
dmmh.no/studier/sok-om-opptak

OPPTAKSKRAV

- Barnehagelærerutdanning eller andre lærerutdanninger, eller
- Pedagogisk eller sosialpedagogisk bakgrunn*

* Søkere med grunnutdanning som vernepleier eller barnevernspedagog må ha 30 stp. pedagogikk i tillegg for å være kvalifiserte som søkere.



DronningMaudsMinne

HØGSKOLE FOR BARNEHAGELÆRERUTDANNING

Vil du vite mer om våre masterstudier på DMMH?

dmmh.no