Sluttvurdering- Førskolelærerutdanningen

1.studieår

Følgende skal vurderes:

I forhold til måloppnåelse:

- studentens refleksjon over eget samspill med barn
- studentens forståelse for barnas perspektiv og kompetanse
- studentens synliggjøring av barnehagens arbeid med fagområdene
- studentens innsikt og forståelse for mål, innhold og metode i hverdagssituasjonene
- studentens evne til samarbeid med personalet ved enkeltsituasjoner og ved lederdager
- studentens refleksjon over eget pedagogisk grunnsyn
- studentens evne til refleksjon og bruk av faglitteratur, muntlig og skriftlig

Felles mål for alle 3 studieår

- Studentens forberedelse til praksis (jfr. praksiskontrakt)
- Studentens møte med utfordringer
- Studentens ansvar for egen læring
- Studentens evne til selvvurdering og utprøving av egn praksisteori
- Studentens evne til utprøving av egne ideer og kreativ problemløsning
- Studenten ansvarlighet i forhold til fremmøte, avtaler, arbeidsoppgaver og samarbeid

Sluttvurderingen skal også inneholde en oppsummering av studentens ressurser og utfordringer. Dette føres på eget skjema, skjema for uttalelse av studentens praksis.

2. Studieår

Følgende skal vurderes:

I forhold til måloppnåelse:

- Studentens evne til å ta hensyn til og benytte seg av barnas og personalets
- forutsetninger og kompetanse, samt muligheter i det fysiske miljøet
- Studentens evne til å utvikle et fundament for pedagogisk lederskap
- Studentens evne til selvstendighet og initiativ sammen med barn og voksne
- Studentens evne til selvinnsikt mht ressurser og utfordringer hos seg selv
- Studenten evne til å planlegge, gjennomføre og vurdere sitt 3 - ukers tverrfaglige prosjekt
- Studentens evne og interesse til å sette seg inn i styrers ansvarsområde og

arbeidsoppgaver
• Studentens evne til innsikt i samarbeidet med barnas foreldre/foresatte?
• Studentens refleksjon og utvikling i forhold til eget pedagogisk grunnsyn
• Studentens evne til refleksjon og bruk av faglitteratur, muntlig og skriftlig

Felles mål for alle 3 studieår
• Studentens forberedelse til praksis (jfr. praksiskontrakt)
• Studentens møte med utfordringer
• Studentens ansvar for egen læring
• Studentens evne til selvvurdering og utprøving av egen praksisteori
• Studentens evne til utprøving av egne ideer og kreativ problemløsning
• Studentens ansvarlighet i forhold til fremmøte, avtaler, arbeidsoppgaver og samarbeid

Sluttvurderingen skal også inneholde en oppsummering av studentens ressurser og utfordringer. Dette føres på eget skjema, skjema for uttalelse av studentens praksis.

3. studieår

• studentens evne til å vise en utvidet erfaring med ledelse av barn og medarbeidere
• studentens evne til å planlegge, gjennomføre og vurdere et opplegg knyttet til fordypningsenheten/linjeprofilen
• studentens samarbeid med barnas foreldre/foresatte
• studentens synliggjøring av sin yrkesidentitet
• studentens evne til å se barnehagen i ett større samfunnsmessig sammenheng
• studenten evne til å sette egne personlige mål
• studentens evne til refleksjon og bruk av faglitteratur, muntlig og skriftlig

Felles mål for alle 3 studieår
• Studentens forberedelse til praksis (jfr. praksiskontrakt)?
• Studentens møte med utfordringer
• Studentens ansvar for egen læring
• Studenten evne til selvvurdering og utprøving av egen praksisteori
• Studentens evne til utprøving av egne ideer og kreativ problemløsning
• Studentens ansvarlighet i forhold til fremmøte, avtaler, arbeidsoppgaver og Samarbeid

Sluttvurderingen skal også inneholde en oppsummering av studentens ressurser og utfordringer. Dette føres på eget skjema, skjema for uttalelse av studentens praksis.

Skjema for uttalelse av studentens praksis ved Førskolelærerutdanningen

Student	Klasse
Barnehage	Avdeling/ aldersgruppe
Praksislærer	Styrer
Praksisveileder fra DMMH	Fravær

Oppsummering av studentens ressurser og utfordringer:

Vurderingsforslag:

Bestått eller ikke bestått: _____

Jeg har lest uttalelsen:

Dato/ Student_____

Dato/ Praksislærer_____

Dato/ Styrer_____