

**SKJEMA FOR TVILSMELDING**

Jf. forskrift om skikkethet i høyere utdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 30. juni 2006 med hjemmel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universitet og høyskoler § 4-10 sjette ledd. Særskilt skikkethetsvurdering starter med en innlevert tvilsmelding til skikkethetsansvarlig.

**Unntatt offentlighet**

Jr. offentlighetsloven § 13.

**Til:** Institusjonsansvarlig for skikkethetsvurdering Helene Lund.

Postadresse: DMMH, Thrond Nergaardsveg 7, 7044 Trondheim.

|  |  |
| --- | --- |
| Studentens navn: Klikk her for å skrive inn navnet ditt. | KlasseAngi klassen din. |
| Jeg kjenner studenten ved å være: Velg et element.  |

|  |
| --- |
| **Grunnlaget for tvilen** må referere til minst ett av punktene i §3 i forskrift om skikkethetsvurdering, (se baksiden):Klikk her for å skrive inn tekst. |
| **Begrunnelse** for tvilen legges som eget vedlegg.(Begrunnelse kan være referater, logg over veiledning og/eller beskrivelse av episoder mm. Spørsmål kontakt insitusjonsansvarlig.) |
| Antall vedlegg: Klikk her for å skrive inn antall vedlegg. |

 Klikk her for å skrive inn tekst.

Dato Melders underskrift

 Klikk her for å skrive inn tekst.

Melders arbeidssted

**Vurderingskriterier for lærer- og spesialpedagogiske utdanninger**

Kriterier ved vurderingen av om en student er skikket i utdanningene, jf. forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning § 3:

a) studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg og til å lede læringsprosesser for barn, unge og voksne i samsvar med mål og retningslinjer for barnehagens og skolens virksomhet.

b) studenten viser manglende vilje eller evne til å ha oversikt over hva som foregår i en barnegruppe eller klasse og ut fra dette skape et miljø som tar hensyn til barn, unge og voksnes sikkerhet og deres psykiske og fysiske helse.

c) studenten unnlater å ta ansvar som rollemodell for barn, unge og voksne i samsvar med mål og retningslinjer for barnehagens og skolens virksomhet.

d) studenten viser manglende vilje eller evne til å kommunisere og samarbeide med barn, unge og voksne.

e) studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.

f) studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet eller kommende yrkesrolle.

g) studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning.

h) studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.

Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning ligger i sin på lovdata: <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859>