

Til høyskolestyret ved DMMH

**RAPPORT OM ARBEIDET I
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)
VED DMMH
STUDIEÅRET 2022/23**

August 2023



Innhold

1	Innledning	3
2	Retningslinjer for LMU ved DMMH	3
3	Medlemmer i LMU 2022 / 23	3
4	Saker til LMU	4
5	Saker behandlet i LMU	4
5.1	Alkoholbruk	4
5.2	Arbeidsmengde.....	5
5.3	Struktur.....	5
5.4	Medvirkning og studentengasjement	5
5.5	Psykisk helse.....	7
6	Studentskader	8
7	Anbefalinger og videre arbeid i LMU	8

1 INNLEDNING

Et godt læringsmiljø er viktig for studentenes muligheter for å tilegne seg kunnskap. Læringsmiljøet har betydning for studentenes psykiske og fysiske helse.

I det helhetlige læringsmiljøet inngår fysiske, digitale, organisatoriske, pedagogiske og psykososiale forhold.

Læringsmiljøutvalget (LMU) jobber for gode undervisningsforhold og et aktivt studentmiljø på campus. LMU er og vil være en pådriver for at studentene ved DMMH skal få en god studiehverdag.

Et aktivt campus forutsetter mange og gode tilbud til studentene og dette må det legges til rette for med egnede lokaler, utstyr og økonomisk støtte. LMU har en tett dialog med studentorganisasjonene ved høyskolen.

LMU skal bidra til at bestemmelsene i [UH-lovens §4-3](#) blir fulgt og sikre studentenes medvirkning i prosessene som berører læringsmiljøet.

2 RETNINGSLINJER FOR LMU VED DMMH

LMU har i løpet av studieåret hatt en gjennomgang av sitt mandat og laget retningslinjer for sitt arbeid. Disse retningslinjene ble vedtatt i høyskolestyret den 30.november 2022.

Retningslinjene for LMU ved DMMH finnes [her](#).

Ved sammensetning av utvalget skal det nå etterstrebtes å få studentrepresentanter fra de ulike studieprogrammene og fra campus i både Kristiansund og Trondheim. Ansattrepresentanter vil nå oppnevnes for 2 år om gangen. Hyppigere bytte av representanter i utvalget vil på sikt bidra til at flere vil få et tettere forhold til det arbeidet som gjøres.

Å få med representanter fra Kristiansund i læringsmiljøutvalget er viktig for å kunne ivareta de 4 klassene der på en god måte. Ut fra antall studenter og ansatte i Kristiansund, vurderes en slik ordning som mer hensiktsmessig enn å ha et eget underutvalg.

3 MEDLEMMER I LMU 2022 / 23

Studenter: Jesper Gjeitanger (1B), Hedda Forsberg Eskild (2A), Trygve Tverli (2NF), Marlene Lein (3NF1) og Malin Alexandersen (2MF) (vara).

Ansatte: Marianne Schram (høyskolelektor), Geir Inge Lien (administrasjonssjef), Arnt Nordli (høyskolelektor), Kari Krogstad (studieveiledning, studieadministrasjonen)

Vararepresentanter for ansatte har vært: Maria Haugen (Studieadministrasjonen), Monica Larsen Donovan (Teknisk administrasjon), Gjertrud Stordal (førstelektor) og Mirjam Dahl Bergsland (førsteamanuensis)

Studentene har hatt kun 1 vararepresentant dette studieåret.

Som observatører har Studentsamskipnaden i Trondheim, studentombudet og leder og nestleder av Studentparlamentet ved DMMH deltatt.

Nyhets sak på nettsiden til DMMH om Hedda Forsberg Eskild fra klasse 2A som ny LMU-leder kan leses [her](#).

4 SAKER TIL LMU

Som utgangspunkt for arbeidet i LMU er Studiebarometeret og SHoT-undersøkelsen viktige kilder. Videre er tilbakemeldinger og innspill fra studentorganisasjonene viktig. Spesielt har Studentparlamentet hatt god oversikt over utfordringer og ønsker fra studentene. Flere ønsker og innspill som har vært meldt inn via Si-fra portalen er tatt opp i utvalget. Videre har tillitsvalgte i klassene, medlemmene i LMU og andre utvalg, studenter generelt og ansatte, anledning til å melde inn saker direkte til utvalget.

5 SAKER BEHANDLET I LMU

Alle protokollene fra LMU-møtene er publisert på høyskolens [nettsider](#). Protokollene fra møtene i LMU er fortløpende lagt frem for høyskolestyret.

Av de viktigste sakene kan nevnes arbeidet med å få på plass en handlingsplan, et årshjul og retningslinjer for utvalget. Ved utarbeidelse av handlingsplanen er det lagt stor vekt på resultatene fra SHoT-undersøkelsen og planen er for 4 år, frem til neste undersøkelse. LMU oppnevnte en egen arbeidsgruppe som jobbet med handlingsplanen. Satsingsområdene med ekstra fokus er de 5 områdene alkoholbruk, arbeidsmengde, struktur, medvirkning og studentengasjement og psykisk helse. Disse områdene har preget mye av arbeidet i utvalget det her studieåret.

5.1 Alkoholbruk

Som en følge av resultatet fra SHoT-undersøkelsen besluttet læringsmiljøutvalget å ha et ekstra fokus på dette området. Høyskolen har en ruspolicy for studenter og ansatte, samt en egen policy for bruk av studentkroa. Det skal søkes ved ønske om alkoholservering på campus. Søknaden behandles av administrasjonssjefen som skal rådføre seg med leder av studentparlamentet og leder av linjeforeninga før

eventuell godkjenning. Det stilles strenge krav for å få innvilget søknaden og det skal kun være et begrenset antall arrangement med alkoholserving. LMU har vært pådriver for og oppfordret til at flest mulige arrangement skal være alkoholfrie.

I løpet av studieåret ble det arrangert kurs for studenttillitsvalgte og ledere av ulike studentorganisasjoner med temaet «Den nødvendige samtalen». Kursholder var Anette Sivertstøl fra Lykkepromille (en prosjektgruppe hos Studentsamskipnaden). Viktige tema for kurset var bevisstgjøring, oppmerksomhet, se faresignaler og hvordan gi råd og støtte når en ser medstudenter som sliter.

5.2 Arbeidsmengde

Det har de siste årene bygd seg opp en utfordring med ujevn fordeling av arbeidsmengde for studentene gjennom året. Dette har toppet seg sist studieår og det har kommet tydelige signaler fra studenter om behovet for å gjøre noe med dette. En arbeidsgruppe ledet av Studiesjefen ble satt ned for å jobbe med denne utfordringen. LMU har støttet opp om dette arbeidet og gitt tydelige signaler om viktigheten av å unngå store svingninger i arbeidsmengden.

Under pandemien innførte DMMH en ordning med studentassistenter. Denne ordningen har blitt videreført og studentassistentene kan bidra med å veilede studenter i å planlegge arbeidet gjennom studieåret.

5.3 Struktur

Sist studieår har en prosjektgruppe ledet av Studiesjefen jobbet for å få en struktur for en fastere timeplan uten store tilpasninger og endringer gjennom året. Et av målsetningene har også vært å få en tidligere publisering av timeplanen og en timeplan for hele det kommende studieåret. Prosjektet med strukturen på timeplan og en jevnere fordeling av arbeidsbelastningen har fulgt hverandre tett for å få en så god løsning som mulig for studentene.

Fra og med studieåret 2023/24 vil ny timeplanstruktur tas i bruk. Det er stor optimisme rundt den nye måten å legge timeplanen på. Erfaringene med ny timeplanstruktur vil evalueres og nødvendige justeringer gjennomføres.

En stor andel av de skriftlige tilbakemeldingene i SHoT-undersøkelsen dreide seg enten om timeplanstruktur og/eller fordelingen av arbeidsoppgaver gjennom året. Læringsmiljøutvalget har stor tro på at de prosjektene som nå er gjennomført vil gi positive utslag på studenttilfredshet.

5.4 Medvirkning og studentengasjement

LMU er opptatt av å ha velfungerende studentorganisasjoner som bidrar til et godt sosialt og aktivt liv på campus. Studenter som har tillitsverv og som er med å driver de ulike studentorganisasjonene er viktig for å utvikle høyskolen til det beste for læringsmiljøet. LMU har bistått for å legge til rette med økonomiske

støtteordninger, informasjon, lokaler og utstyr. I dedugnader er gjennomført for å finne gode tiltak for et aktivt studentmiljø.

Viktige grep som er innført de siste årene og som stadig videreutvikles for å legge til rette for medvirkning og studentengasjement, er en egen konferanse for de tillitsvalgte i klassene, jevnlig møter mellom rektor og de tillitsvalgte og ledere av studentorganisasjoner, bruk av informasjonsavdelingen for å synliggjøre aktivitetene som skjer, samt tett dialog og samarbeid med studentsamskipnaden.

Ansatte ved høyskolen har i studieåret hatt et todagers seminar med tema «DMMH i møte med studenten».

Her har studentrepresentanter deltatt i paneldebatt som innledning til videre arbeid med temaer som:

- Arbeidsbelastning
- Synliggjøring av prosesser som skjer på skolen for studentene
- Selvstendighet og autonomi
- Hvordan bidra til det gode klassemiljøet
- Hvordan kommunisere om og med studentene
- Hvordan utvikle seg som en lærende organisasjon for å stå enda sterkere i møte med studentene.

Det har vært jobbet videre med innspillene fra seminaret på ulike områder i organisasjonen. Bevisstgjøring rundt temaene har vært viktig for både administrativt og vitenskapelig ansatte.

Som en videre oppfølging av seminaret for de ansatte og flere innspill fra studenter i forhold til medvirkning og studentengasjement, ble det også gjennomført en paneldebatt i høyskolens vrimleområde. En stor mengde spørsmål ble sendt inn fra studentene før og under paneldebatten. Utfordringer og problemer som ble løftet frem har blitt avklart og besvart så godt som mulig, samtidig som problemstillingene som ble løftet har vært gode innspill til områder det må jobbes videre med. Paneldebatten ble streamet for at også deltidsstudentene og studentene i Kristiansund kunne delta.

I et forsøk på å få enda flere studenter til å delta i ulike verv, er det fastsatt en ny ordning for honorering av studenter. Til og med studieåret 2022/23 har leder og nestleder i Studentparlamentet delt en årslønn. Denne årslønnen skal nå fordeles i form av honorarer til studenter som leder studentorganisasjoner på høyskolen og som deltar i ulike råd og utvalg. Ledelsen av Studentparlamentet vil få det største honoraret. Jobben for ledelsen i Studentparlamentet med å fylle de ulike rollene vil forhåpentligvis bli lettere med tildeling av honorar. Honoraret skal fungere som en liten påskjønnelse for å engasjere seg, men det er fremdeles studentfrivilligheten, læringsverdien og det sosiale som skal være det viktigste med å delta i foreninger, råd og utvalg.

5.5 Psykisk helse

Psykisk helse for studentene er et viktig område for hele utdanningssektoren i Norge. LMU ved DMMH har forsøkt å finne områder det vi kan bidra for bedre psykisk helse for våre studenter. Verdensdagen for psykisk helse ble markert med stand på høyskolens vrimeområde. Her ble det informert om psykisk helse og studentene kunne gi anonyme, skriftlige innspill:

- Jeg betyr noe for andre fordi:
- DMMH kan bedre studentenes psykiske helse ved å:

Formuleringene ble valgt for å få frem positive tanker og for innspill til hva LMU og høyskolen kan jobbe med. Besvarelser kunne også sendes inn vi mail og sosiale medier, for at også studenter som ikke var på campus i Trondheim kunne komme med innspill.

Det kom nærmere 100 tilbakemeldinger som ble systematisert og dannet grunnlaget for det videre arbeidet innenfor psykisk helse.

Ønske om samtaletilbud på campus, forutsigbarhet i studiehverdagen, krav om tilstedeværelse i undervisningen, jevnere arbeidsbelastning (færre arbeidstopper) og aktiviteter på campus var innspill som kom fra studentene og som har vært førende for mye av arbeidet med psykisk helse.

Høyskolen har etablert et velferdskontor med dropp-inn muligheter for samtale med helsesykepleier og studentrådgiver fra Sit, studentprest, studenthumanist og studentassistenter. I samarbeid med studentsamskipnaden og informasjonsavdelingen har vi lagt en plan for styrking av tilbudet og synliggjøring av dette.

Det er utarbeidet en [nettside](#) med oversikt over samtaletilbud og helsetilbudene for studentene.

Velferdsansvarlig i Studentparlamentet hadde ansvar for å arrangere festivalen «Psyk-uke» med foredrag, flere arrangement i samarbeid med linjeforeninga.

Fadderuken er en viktig arena for å støtte de nye studentene som skal begynner på studiene. Studieleder organiserte arbeidet sammen med Fadderstyret for å få til sosiale og faglige arrangement som inkluderer alle nye studenter. I Kristiansund arrangeres fadderuken av studentforeningen Æ-student som er en forening for alle studenter i Kristiansund, uavhengig av hvilken skole de er tilknyttet. En bra studiestart der nye studenter raskt blir kjent med hverandre, har vist seg å ha stor betydning for den videre trivselen i studietiden.

Lavterskeltilbud med fysisk aktivitet og sosialt samvær er viktige områder å satse på for læringsmiljøutvalget med tanke på studentenes trivsel og psykiske helse. Studentorganisasjonene er viktig for å få på plass slike tilbud. I tillegg har læringsmiljøutvalget hatt prøveordninger med lavterskel-gruppetreninger i gymsalen (arrangerer av studenter for studenter) og middagssamling i kantina. I samarbeid med studentsamskipnaden har det i en periode vært utvidet åpningstid i kantina. Oppslutningen rundt disse prøveordningene oppfylte dessverre ikke forventningene til oppmøte.

DMMH studentene i Kristiansund er i utgangspunktet tilknyttet Studentsamskipnaden i Molde (SiMolde). Dette gjør at blant annet helsetilbudene for studentene her er ulikt studentene i Trondheim, som er tilknyttet Studentsamskipnaden i Gjøvik, Ålesund og Trondheim (Sit). For at Kristiansundstudentene skal få tilgang til de samme tilbudene som Trondheimsstudentene har DMMH tatt initiativ til et samarbeid mellom Sit og SiMolde. DMMH studentene kan nå fritt benytte tilbudene fra begge disse studentorganisasjonene, uten at det påvirker studieavgiften. Mange av samtale- og helsetilbudene som Sit tilbyr gjennomføres også digitalt, slik at de kan være tilgjengelig for alle DMMH-studentene.

Om arbeid med psykisk helse på høyskolens [nettsider](#).

6 STUDENTSKADER

Det har i løpet av studieåret blitt meldt inn 1 skade fra student. Dette var en mindre skade som skjedde i praksis og som ble håndtert av praksisbarnehagen. Personskader som har medført legebehandling meldes inn på skjema til NAV.

7 ANBEFALINGER OG VIDERE ARBEID I LMU

LMU ved DMMH vurderer det helhetlige læringsmiljøet ved høyskolen som godt. Det er noen større prosjekter med stor betydning for studentene, som er gjennomført det sist studieåret, og som nå er i slutfasen. Dette er prosjekt for å få en fastere og mer forutsigbar timeplan og en jevnere fordeling av arbeidsbelastningen gjennom studieåret. Behovene for å få løst disse utfordringene kom tydelig frem i Studiebarometeret. Det er svært viktig for læringsmiljøet og studenttilfredsheten at disse prosjektene blir slutført på en god måte.

Studentorganisasjonene ved høyskolen har hatt mange aktivitetstilbud i løpet av året og LMU har bistått, lagt til rette og støttet opp om arbeidet for den sosiale delen av læringsmiljøet. Et tett samarbeid mellom studentorganisasjonene og LMU er viktig for å opprettholde gode tilbud til studentene.

På slutten av studieåret ble det satt av ekstra midler til blant annet fleksible og digitale undervisningsrom, styrking av klasse miljø og bygging av sosiale soner. Her vil LMU ha en viktig rolle det kommende studieåret for å komme frem til så gode løsninger som mulig for studentene.

LMU ser et stort potensiale for økt studenttrivsel og sosialt studentmiljø ved å utnytte parken rundt høyskolen i enda større grad. Dette er også et viktig tiltak for å synliggjøre liv og aktiviteter på campus. Spesielt idrettslaget har vært en pådriver for å legge parkområdet til rette for fysisk og sosial aktivitet. LMU vil jobbe videre for å støtte opp om dette.

Den utarbeidede handlingsplanen vil være et godt utgangspunkt for det videre arbeidet i læringsmiljøutvalget. Samtidig skal utvalget være åpen for å jobbe med nye saker som dukker opp og som er aktuelle for et godt læringsmiljø ved høyskolen.

DMMH, august 2023

Hedda Forsberg Eskild
Studentrepresentant og
leder av LMU 2022/23

Geir Inge Lien
Administrasjonssjef og
representant/saksbehandler i LMU