

Til høyskolestyret ved DMMH

**RAPPORT OM ARBEIDET I  
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)  
VED DMMH  
STUDIEÅRET 2023/24**

September 2024



## Innhold

<b>1</b>	<b>Innledning</b> .....	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Retningslinjer for LMU ved DMMH</b> .....	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Medlemmer i LMU 2023 / 24</b> .....	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Saker til LMU</b> .....	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Saker behandlet i LMU</b> .....	<b>4</b>
5.1	Alkoholbruk .....	4
5.2	Arbeidsmengde og struktur.....	5
5.3	Medvirkning og studentengasjement .....	5
5.4	Psykisk helse .....	6
<b>6</b>	<b>Studentskader</b> .....	<b>7</b>
<b>7</b>	<b>Anbefalinger og videre arbeid i LMU</b> .....	<b>8</b>

## 1 INNLEDNING

---

Et godt læringsmiljø er viktig for studentenes muligheter for å tilegne seg kunnskap. Læringsmiljøet har betydning for studentenes psykiske og fysiske helse.

I det helhetlige læringsmiljøet inngår fysiske, digitale, organisatoriske, pedagogiske og psykososiale forhold.

Læringsmiljøutvalget (LMU) skal bidra til at lovbestemmelsene om læringsmiljø blir gjennomført. LMU jobber for gode undervisningsforhold og et aktivt studentmiljø på campus. LMU er og vil være en pådriver for at studentene ved DMMH skal få en god studiehverdag.

Et aktivt campus forutsetter mange og gode tilbud til studentene og dette må det legges til rette for med egnede lokaler, utstyr og økonomisk støtte. LMU har en tett dialog med studentorganisasjonene ved høyskolen.

LMU skal bidra til at bestemmelsene i [UH-lovens §4-3](#) blir fulgt og sikre studentenes medvirkning i prosessene som berører læringsmiljøet.

## 2 RETNINGSLINJER FOR LMU VED DMMH

---

LMU har utarbeidet sitt mandat og laget retningslinjer for sitt arbeid. Disse retningslinjene ble vedtatt i høyskolestyret den 30.november 2022.

Retningslinjene for LMU ved DMMH finnes [her](#).

Ved sammensetning av utvalget skal det etterstrebtes å få studentrepresentanter fra ulike studieprogram og fra campus i både Kristiansund og Trondheim. Studentrepresentantene oppnevnes for ett år av gangen.

Ansattrepresentanter oppnevnes for 2 år om gangen. Rullering av representantene i utvalget skal bidra til at flere får en tettere tilknytning til arbeidet med læringsmiljøet.

Å få med representanter fra Kristiansund i læringsmiljøutvalget er viktig for å kunne ivareta de 4 klassene der på en god måte. Ut fra antall studenter og ansatte i Kristiansund, vurderes en slik ordning som mer hensiktsmessig enn å ha et eget underutvalg.

## 3 MEDLEMMER I LMU 2023 / 24

---

Studenter: Hedda Forsberg Eskild (3KUBB), Ingrid Martinsen (2A), Linn Andersen (2G1) og Nora Marie Grønli (1MF).

Ansatte: Anne Nakken (høyskolelektor i Kristiansund), Geir Inge Lien (administrasjonssjef), Mona Frønes (studieleder), Guro Knoph Rækstad (studieveiledning, studieadministrasjonen). Kine Iversen (praksis, studieadministrasjonen) tok over plassen til Rækstad når hun sluttet ved DMMH våren 2024.

Vararepresentanter for studentene har vært: Tiril Marie Kuløy Næss (3Int), Jan Wei Fairhurst (1Mf), Tuva Olianna Alstad Vold Wille (1B) og Anders Hermansen (1C).

Vararepresentanter for ansatte har vært: Ant Nordli (høyskolelektor), Monica Larsen Donovan (Teknisk administrasjon), Ingrid Bjørkøy (førstemanuensis) og Kari Krogstad (studieveiledning, studieadministrasjonen)

Som observatører har Studentsamskipnaden i Trondheim, studentombudet og leder og nestleder av Studentparlamentet ved DMMH deltatt.

Mona Frønes har ledet utvalget det her studieåret.

## 4 SAKER TIL LMU

---

Som utgangspunkt for arbeidet i LMU er Studiebarometeret og SHoT-undersøkelsen viktige kilder. Videre er tilbakemeldinger og innspill fra studentorganisasjonene viktig. Si-fra portalen er også en kanal for å melde inn saker.

Studentparlamentet hatt god oversikt over utfordringer og ønsker fra studentene. Videre har tillitsvalgte i klassene, medlemmene i LMU og andre utvalg, studenter generelt og ansatte, anledning til å melde inn saker direkte til utvalget.

## 5 SAKER BEHANDLET I LMU

---

Alle protokollene fra LMU-møtene er publisert på høyskolens [nettsider](#). Her er det referert fra alle sakene som er behandlet gjennom året. Protokollene fra møtene i LMU er fortløpende lagt frem for høyskolestyret.

LMU har forholdt seg til handlingsplan, årshjul og retningslinjer for utvalget som ble vedtatt i studieåret 2022-23. Handlingsplanen ble i studieåret 2023-24 oppdatert med tiltak rettet mot studentene i Kristiansund.

De 5 vedtatte satsningsområdene alkoholbruk, arbeidsmengde, struktur, medvirkning og studentengasjement og psykisk helse har vært viktig å fokusere på for LMU også i 2023-24.

### 5.1 Alkoholbruk

Studentparlamentet arrangerte i februar studentgalla for alle studentene ved høyskolen. I tilknytning til arrangering av denne gallaen ble det holdt workshop i trygg festkultur for ledere i studentforeningene på DMMH. Workshopen ble ledet av Sit og prosjektleder for «Lykkepromille» Anette Sivertstøl. Studentene fikk lære om hvilke sosiale effekter alkohol har og hvordan alkohol

påvirker både den fysiske og psykiske helse. Workshopen tok også for seg hvordan studenter i fellesskap kan skape trygge omgivelser og et inkluderende miljø. Deltakerne fikk også reflektere rundt spørsmålet om hva en trygg og god festkultur er og hvilke verdier som skal gjelde i foreningen.

På DMMH må det søkes til ledelsen dersom det er ønskelig med alkoholserving på et arrangement. Det er få arrangement i løpet av året der det serveres alkohol. Ved alkoholserving er det vedtatte retningslinjer som skal følges, med blant annet en høy andel edrunker.

## 5.2 Arbeidsmengde og struktur

Prosjektene som er gjennomført knyttet til struktur på timeplan og endringer på omfang og typer arbeidskrav, for å redusere omfanget av arbeids-topper, begynner nå å gi resultater. Flere tilbakemeldinger fra studenter, tyder på at vi her forhåpentligvis vil se at dette gir positive utslag på tilfredshetsmålinger.

Studentassistentordningen som er videreført etter pandemien er et viktig tiltak for å bistå studentene med både faglige oppgaver og å strukturere og organisere arbeidet på en god måte.

## 5.3 Medvirkning og studentengasjement

På LMU møtene er resultater fra ulike kartlegginger og undersøkelser drøftet for å vurdere mulige tiltak. Dette gjelder Studiebarometeret, studentombudets årsrapport, tilbakemeldinger fra konferansen «Hva skaper det gode studentliv» (IME – In My Experience) og tilbakemeldinger fra verdensdagen for psykisk helse.

LMU har i løpet av studieåret sett nærmere på hvordan aktivitetstilbudene kan synliggjøres bedre. Aktiviteter annonseres i mange ulike kanaler og det er vanskelig å ha oversikten. LMU ønsker at det i arbeidet med nye nettsider skal prioriteres å få på plass en dynamisk aktivitetskalender, der studentorganisasjonene har mulighet for å legge inn alle sine tilbud. Utvalget tror at en enda bedre oversikt over hva studentorganisasjonene bidrar med, vil føre til enda mer studentengasjement og studentmedvirkning.

LMU har tatt initiativ til å få på plass et studentnyhetsbrev. Dette er ikke på plass enda, men det skal jobbes videre for å finne en struktur og ordning på dette. Om en får til et slikt nyhetsbrev kan det ha stor effekt på kulturen rundt studentmedvirkning på høyskolen.

Flere klasser ble det her studieåret slått sammen. Sammenslåingen henger sammen med ønsket om å opprettholde en god klassestørrelse med tanke på læringsmiljøet og faglig utvikling. For å bidra til det sosiale klasse miljøet ble det innvilget støtte for at alle sammenslåtte klasser, kunne gjør noe sammen, som for eksempel å gå på en forestilling, delta i en aktivitet eller gå ut og spise. De tillitsvalgte i klassene fikk ansvaret for å få på plass et tiltak som flest mulig kunne være med på.

Tillitsvalgskonferansen ble det her studieåret arrangert for 3.gang. Konferansen har bra oppslutning og LMU har stor tro på at dette et viktig tiltak for at studenttillitsvalgte (og vararepresentanter) i klassene skal gjøre en god jobb for læringsmiljøet. Tidligere ble konferansen rettet mot både tillitsvalgte og referansestudentene. Nå ble opplæringen av referansestudenter gjort i andre sammenhenger.

LMU har bistått med å legge forholdene til rette for studentorganisasjonene. Allerede på immatrikuleringshøytideligheten får ledere og nestledere av studentorganisasjonene taletid for å kunne presentere seg og sin organisasjon. En tidlig start av rekrutteringsarbeidet til studentfrivilligheten, med det arbeidet som legges ned der, for studentmiljøet, blir sett på som viktig. LMU har gode muligheter for å få til en tett dialog mellom lederne i studentorganisasjonene og administrasjonen / lærerne ved høyskolen.

## 5.4 Psykisk helse

Som innledning på årets «Psyk-uke» ble alle ansatte og studenter samlet på høyskolens fellesområde for en kick-off. Vi fikk en flott innledning på uka med en fengende forelesning av en representant fra fylkeskommunens folkehelsekampanje, ABC for god psykisk helse. Her var det fokus på hva hver enkelt kan gjøre for egen helse, med å gjøre noe sammen med andre, gjøre noe meningsfylt og være aktiv. Etter forelesningen ble studentene invitert med på workshop om temaet. Utover uken ble det gjennomført en rekke med aktiviteter av de ulike studentorganisasjonene.

LMU markerte også det her studieåret verdensdag for psykisk helse med stand i Glassgården. Det var god oppslutning rundt standen i høyskolens vrangleområde. Standen ble brukt til å skaffe informasjon om tiltak for god psykisk helse og for å få et innblikk i hva LMU kan ta tak i og fokusere på fremover. Godt over 100 studenter var innom standen og omtrent 70 la igjen tilbakemeldinger.

Følgende spørsmål kunne studentene svare på (anonymt):

- Hvordan er du en god støtte for de rundt deg på studiet?
- Hva kan DMMH gjøre for å bedre din psykiske helse?
- Er du medlem i noen av studentforeningene på DMMH?
- Kjenner du til at DMMH tilbyr samtaletilbud gjennom studenthumanist, studentrådgiver, studentprest og helsesykepleier?
- Hvordan vil du helst ha informasjon om aktiviteter på DMMH?
- Er det noe annet du vil si?

Spørsmålene ble stilt slik at de fungerte som opplysninger, at de skulle være til ettertanke og at LMU kunne få nyttig informasjon.

LMU tar med seg at det nå var langt færre tilbakemeldinger som gikk på arbeidsstopper og timeplanstruktur. Vi har tro på at timeplanprosjektet og arbeidskravprosjektet som er gjennomført allerede har begynt å få effekter i forhold til studentenes arbeidshverdager.

Studentene svarer at de er åpne og tar seg tid til hverandre, at de er samtalepartnere og at de prøver å spre glede og være positiv. Fellesarrangementer og ulike sammenkomster settes det stor pris på. Flere foredrag om psykisk helse etterspørres. Fraværgrensa trekkes frem av flere som en belastning. Lærernes forståelse for studentene og studentenes utfordringer er viktig. 70% av studentene svarer at de er med i en studentforening. Mange benytter ikke samtaletilbudene på campus, av ulike grunner.

Tilbakemeldinger om informasjonskanaler tyder på stor spredning i hva som foretrekkes. Forhåpentligvis vil ny læringsplattform som er under innføring, bidra til et opplagt førstevalg som informasjonskanal.

Det var mange positive tilbakemeldinger når det spørres om det er noe annet å si.

LMU har forsøkt å synliggjøre samtale- og helsetilbudene på Velferdskontoret på mange ulike måter. Relevant informasjon om helsetjenester og reservasjonsrutinene er samlet på en oversiktlig måte på høyskolens nettside. Tilbudet har vært benyttet til en viss grad, men en stor andel av de besøkende kommer fra andre campus (alle Sit-tilbudene går på tvers av studiestedene). Det har vært ønskelig å utvide tilbudet, men det har vist seg krevende for Sit å prioritere det. Ressurssituasjonen på slike tjenester gir signaler om at det er vanskelig å utvide og at en må jobbe for å opprettholde det tilbudet vi har.

DMMH studentene i Kristiansund kan fritt benytte tilbudene fra Sit og SiMolde, uten at det påvirker studieavgiften. Mange av samtale- og helsetilbudene som Sit tilbyr gjennomføres digitalt, slik at de kan være tilgjengelig for alle DMMH-studentene.

Oppsummering fra Sit Råd viser at det våren 2024 ble det gjennomført 36 samtaler på campus i Trondheim. Halvparten av disse var med DMMH studenter og resten NTNU studenter. Det er også DMMH studenter som har booket samtale på andre samtalekontor, men omfanget av dette er ikke kjent, men det er trolig et lite antall. Samtaletilbudet om seksuell helse ble i svært liten grad benyttet av DMMH-studenter. De få som har booket samtale studerer ved NTNU. Sit har derfor dessverre valgt å flytte dette tilbudet fra DMMH-campus til NTNU på Dragvoll og Gløshaugen. DMMH studentene kan naturligvis benytte tilbudet der.

Om arbeid med psykisk helse på høyskolens [nettsider](#).

Oversikt over samtale- og helsetilbud finnes [her](#).

## 6 STUDENTSKADER

---

Det er mottatt to interne skademeldinger fra studenter. Begge skadetilfellene har skjedd i forbindelse med organisert skiaktivitet. Skadene ble behandlet av leger og begge tilfellene er meldt inn til NAV.

## 7 ANBEFALINGER OG VIDERE ARBEID I LMU

---

LMU opplever å ha en god oversikt rundt læringsmiljøet ved høyskolen ved å følge opp ulike undersøkelser og tilbakemeldinger. Det jobbes godt med ulike tiltak som skal komme studentene til gode. Utvalget opplever en positiv utvikling.

Saker som har vært drøftet i utvalget, der en ikke har kommet i mål, vil følges opp videre. For eksempel skal det jobbes videre med informasjonsflyten til studentene. Vi skal forsøke å få på plass en aktivitetskalender og jevnlig nyhetsskriv fra og til studenter står høyt på ønskelisten. En tettere kobling mellom studentorganisasjonene i Trondheim og Kristiansund er ønskelig, men et planlagt fellesmøte / arrangementet ble utsatt.

LMU har vært involvert i planleggingen av fleksible undervisningsrom og har kommet med sine innspill. Flere undervisningsrom er totalrenovert og innredet for studentaktiv læring. Planleggingen av innredning til nytt campus i Kristiansund som åpner i oktober 2024, har vært drøftet i utvalget.

Idrettslaget har sammen med LMU jobbet aktivt for å få bygd en sandvolleyballbane på campus. Dette har dessverre ikke ført frem enda. Byantikvaren vil ikke anbefale å bygge en slik bane i parken på grunn av begrensninger rundt det vernede hovedbygget til høyskolen. Det vil jobbes videre med å forsøke å finne annen egnet beliggenhet. Parkområdet er godt brukt til aktiviteter under oppstartukene. Vi ser også at parken brukes en god del gjennom hele studieåret og i løpet av året 2023-24 ble det montert discgolfkurver for å gjøre parken enda mer attraktiv.

LMU får mange henvendelser om støtteordninger fra studenter og studentorganisasjoner. Dette er støtte til arrangementer og til drift av studentorganisasjoner. For neste kalenderår er det ønskelig med en budsjettpost som knyttes til utvalget, slik at det blir mer tydelig hvor henvendelser om støtte kan rettes. LMU har en god oversikt over studentorganisasjonene og studentaktivitetene, slik at midler kan fordeles på en måte som gjør at de kommer flest mulig studenter til nytte. Aktiviteten i ulike organisasjoner kan variere mye fra år til år og med en fordeling gjennom året vil det kunne bli større samsvar mellom aktivitet og økonomisk støtte.

**DMMH, september 2024**

**Mona Frønes**

**Ansattrepresentant og leder av LMU 2023/24**

**Geir Inge Lien**

**Representant/saksbehandler i LMU**