



DRONNING MAUDS MINNE

DMMH

Høgskole for
barnehagelærerutdanning

Strategi

Dronning Mauds Minne Høgskole

Vedtatt i styret 3.12.2024

2025-2035

Innhold

Overordnet mål	2
Innsatsområder.....	2
<i>Bærekraft</i>	<i>3</i>
<i>Mangfold og inkludering.....</i>	<i>3</i>
<i>Internasjonalisering.....</i>	<i>4</i>
Kjerneoppgaver	5
<i>Utdanning.....</i>	<i>5</i>
<i>Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid.....</i>	<i>5</i>
<i>Formidling</i>	<i>6</i>
Organisasjon og ressurser.....	8

Overordnet mål

Siden opprettelsen i 1947 har Dronning Mauds Minne Høyskole (DMMH) vært en pådriver for utvikling og formidling av kunnskap til oppvekstfeltet, barn og barnehage spesielt. Virksomheten er forankret i troen på menneskets ukrenkelighet, likeverd, rettferdighet og nestekjærlighet. DMMH skal i all sin virksomhet legge **til barns beste** til grunn.

Samfunnet er i stadig endring og det påvirker barn, barndom og oppvekst. Visjonen **til barns beste** fordrer en innovativ og kunnskapsbasert organisasjon, en kontinuerlig debatt og kritisk refleksjon rundt hva *barns beste* betyr også i framtiden. For å oppnå dette må vi være **modige, kreative og kompetente**.

Vi skal som organisasjon ha mot til å være barnas stemme i samfunnsdebatten. Vi skal utfordre gjennom en kreativ og nyskapende tilnærming til undervisning, praksis og forskning. Vi skal bidra til å heve kompetansen i barnehage- og oppvekstfeltet gjennom utvikling og formidling av forskningsbasert kunnskap og et bredt, relevant utdanningstilbud på ulike nivå.

DMMH sitt samfunnsoppdrag er å frembringe nye perspektiver gjennom forskning og utdanning for å ivareta og utvikle kunnskap *til barns beste*. Samfunnsoppdraget rommer både de forventningene omverdenen har til oss, og de samfunnsoppgavene vi selv ønsker å utvikle, formidle og fronte gjennom kritisk refleksjon. Vi skal være en foregangsinstitusjon på barnehage- og oppvekstfeltet innenfor våre tre kjerneoppgaver; **utdanning, forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid og formidling**.

Vår virksomhet fremmer utvikling og forvalter kunnskap og kompetanse om barn, barndom og oppvekst i en mangfoldig og tverrfaglig kontekst. DMMH skal bidra til innovasjon i samfunn og arbeidsliv, lokalt, nasjonalt og internasjonalt. DMMH skal delta i en kunnskapsbasert offentlig debatt og være en synlig aktør i samfunnsdebatten

Gjennom vårt hovedoppdrag som barnehagelærerutdanner bidrar DMMH til å løse sammensatte problemstillinger *til barns beste*. Dette i nært samarbeid med praksisfelt og yrkesliv, gjennom forskning, utvikling, utdanning og formidling. DMMH skal være ledende innen utdanning og forskning for barnehagelærerprofesjonen lokalt, nasjonalt og internasjonalt.

I møte med dagens og framtidens samfunnsutfordringer vil DMMH gjennom sin strategi legge ekstra vekt på tre innsatsområder som skal være gjennomgående i utarbeidelsen av og arbeidet med å realisere de strategiske målene for vår virksomhet. Disse områdene er **bærekraft, mangfold og inkludering, og internasjonalisering**.

Våre viktigste ressurser er de ansatte og studentene. I tillegg til kjerneoppgavene utdanning, forskning og kunstnerisk utvikling og formidling er det å legge til rette for gode arbeids- og studieforhold en grunnleggende oppgave for organisasjonen. Utvikling og forvaltning av **organisasjon og ressurser** handler om medvirkning, kompetanseutvikling, ledelse og støttefunksjoner. De strategiske målene innenfor dette området skal støtte opp om den overordnede strategien og de underliggende strategiske målene.

Innsatsområder

Bærekraft

Målbilde

Gjennom våre utdanninger, forskning og kunstneriske utviklingsarbeid og ved å delta i samfunnsdebatten bidrar DMMH til at både barn og voksne tilegner seg kunnskap, ferdigheter, verdier og vaner som er nødvendige for en bærekraftig utvikling.

DMMHs uteksaminerte studenter har profesjonsrelevant kompetanse om bærekraftig utvikling og bidrar til modige og kreative løsninger i samspill med barn, foreldre og nærmiljøet. De har høy kompetanse for å bygge fellesskap og styrke demokratiske rettigheter for barn og unge, og i sin profesjon bidrar de til å gi barn og unge kunnskap om og kjærlighet til naturen og samfunnet.

DMMH utvikler og formidler forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid av høy kvalitet relatert til hvordan vi sammen kan skape et bærekraftig samfunn *til barns beste*, lokalt, nasjonalt og internasjonalt. Gjennom våre utdanninger og forsknings- og kunstneriske utviklingsarbeider bidrar DMMH til å gi studenter og barn framtidshåp og viser at den enkeltes og vår felles innsats for vår jord nytter og er nødvendig.

DMMH er en foregangsinstusjon når det gjelder sosial, økonomisk og miljømessig bærekraft. Virksomhetens belastning på klima og miljø er lav, og vi bidrar aktivt til å bevare biologisk mangfold i nærmiljøet. DMMH er kjennetegnet av å være en inkluderende, inspirerende og demokratisk møteplass for studenter, ansatte, barn og voksne i nærmiljøet, både nasjonalt og internasjonalt.

Mangfold og inkludering

Målbilde

DMMH tar ansvar for å praktisere mangfold og inkludering i hele vår virksomhet og vi bidrar aktivt til vårt pluralistiske samfunn på en modig og kompetent måte *til barns beste*.

DMMH utdanner studenter med profesjonsrelevant kompetanse på området mangfold og inkludering, og vi utvikler og formidler åpen og kritisk forskning knyttet til temaet. I samarbeid med praksisfeltet bidrar DMMH til utvikling av sterke fellesskap for barn, hvor alle barn får like muligheter til å virkeliggjøre sine fremtidsdrømmer og delta som likeverdige samfunnsborgere.

DMMH kjennetegnes av et studie- og arbeidsmiljø hvor alle føler seg verdsatt og opplever å være en del av et demokratisk og mangfoldig fellesskap. Gode resultater oppnås ved at alle studenter og ansatte møtes med respekt, får utnyttet sin kompetanse, uttrykt sine perspektiver og har like muligheter til å bidra og lykkes.

DMMH som arbeidsgiver er inkluderende og jobber systematisk og bredt med rekruttering av studenter og ansatte som sammen gjenspeiler mangfoldet i samfunnet. Med dette bidrar vi til en kunnskaps- og samfunnsutvikling som sikrer demokratiske verdier.

Internasjonalisering

Målbilde

DMMH er en drivkraft i nasjonal og internasjonal forskning- og utdanning knyttet til tidlig barndom, barnehage og oppvekst. Internasjonal orientering preger våre virksomhetsområder og bidrar til å heve relevansen og kvaliteten i utdanning, forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid.

Internasjonale perspektiv gir tilgang til verdifull kunnskap og erfaring som beriker utdanningene og styrker læringsmiljøet. Slik innsikt fremmer kritisk tenkning, økt forståelse for globale utfordringer og forbereder våre studenter på å møte framtidens arbeidsliv. DMMH legger godt til rette for utveksling av studenter og ansatte, samt inkluderer internasjonale studenter og samarbeidspartnere i våre utdanningsprogram.

DMMH sine ansatte deltar i internasjonale forskningsprosjekt og -nettverk, og samarbeider med forskere fra ulike deler av verden. Gjennom internasjonalt forskningssamarbeid utvikler vi ny kunnskap og innsikt som kommer utdanningene og samfunnet til gode. DMMH er en ansvarlig internasjonal samarbeidspartner som fremmer god forskningsetikk og akademisk frihet. I samarbeid med fagmiljøer i lav- og mellominntektsland bidrar DMMH til kompetanseutvikling basert på likeverdig partnerskap og gjensidig dialog.

I høyskolens internasjonale engasjement er *til barns beste* en kjerneverdi. Gjennom internasjonalt samarbeid og kunnskapsutveksling bidrar DMMH til en bedre barndom for alle – nå og i fremtiden.

Kjerneoppgaver

Utdanning

Målbilde

DMMH er anerkjent som en av de fremste innen utdanning for barnehagefeltet, nasjonalt og internasjonalt og vi forsyner barnehage- og oppvekstfeltet med kandidater med solid, etterspurt og fremtidsrettet kompetanse. Våre kandidater har høy kompetanse innen bærekraft, mangfold og inkludering og bidrar til en samfunnsutvikling i tråd med FNs bærekraftsmål.

Utdanningen er basert på det fremste innen forskning på barnehage- og oppvekstfeltet, omfattende praksiskunnskap, samt nasjonalt og internasjonalt samarbeid og kunnskapsutveksling. Dette gjør våre studenter godt forberedt til arbeidslivet og til å møte og påvirke framtidens arbeidsliv. Vår undervisning har et solid utdanningsfaglig forskningsfundament og bærer preg av nytenking, utvikling og tilrettelegging for læring i et faglig felleskap.

DMMH bidrar til kvalitetsutvikling og omstilling i barnehage- og oppvekstfeltet gjennom tett samarbeid. DMMH har et solid og godt omdømme og er den foretrukne samarbeidspartner for kvalitetsutvikling og det foretrukne studiestedet for høyere utdanning innenfor barnehage oppvekst.

Utviklingsmål

- DMMH skal utvikle en helhetlig, aktuell og fleksibel studieportefølje som treffer barnehagens og oppvekstfeltets behov for kompetanse, på bachelor-, master- og PhD-nivå. Vi skal utvikle etterspurte etter- og videreutdanninger for barnehagen og oppvekstfeltet og videreutvikle vårt bidrag som samarbeidspart i kvalitetsutvikling i barnehagene.
- DMMH skal sikre arbeidslivsrelevans og høy faglig kvalitet i utdanningene på alle nivå gjennom tett samarbeid med aktuelle praksisfelt og gjennom forskningsbasert kunnskapsutvikling og –deling, nasjonalt og internasjonalt.
- DMMH skal utvikle forskningsbasert, kreativ og nyskapende undervisnings- og vurderingsformer som fremmer studentaktiv læring og utdanningskvalitet.
- DMMH skal ha fasiliteter og støttesystemer som understøtter og fremmer studentaktive læringsprosesser og høy kvalitet i utdanningen.

Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid

Målbilde

DMMH er nasjonalt og internasjonalt ledende innen forskning, utvikling og kunstnerisk utviklingsarbeid for barnehagefeltet, og vi har grupper som bidrar med fremragende FoU til oppvekstfeltet.

DMMH bidrar til økt forskningskapasitet- og kvalitet til feltet gjennom en barnehagefaglig forskerutdanning (Ph.d.-program).

Vår styrke ligger i vårt felles fokus på barn, barnehage og oppvekst, høy faglig kvalitet og etisk bevissthet, omfattende og godt samarbeid med institusjoner og forskere nasjonalt og internasjonalt og et tett og likeverdig samarbeid med aktuelle praksisfelt. Vår forskningskultur kjennetegnes av akademisk frihet, kreativitet, kritisk tenkning og mot, mangfold, inkludering og kunnskapsdeling.

DMMH lykkes godt på nasjonale og internasjonale konkurransearenaer som finansierer en betydelig del av vår FoU, våre stipendiater og vårt kunstneriske utviklingsarbeid. Vi synliggjør våre resultater og perspektiver nasjonalt og internasjonalt i åpne kanaler og nettverk og i samarbeid med våre partnere bidrar vi til å fremme barns rettigheter globalt.

Sammen bidrar vi *til barns beste* med forskningsbasert kunnskap for utdanningene, kunnskapsbasen i samfunnet og til nyskaping i barnehage- og oppvekstfeltet nasjonalt og internasjonalt.

Utviklingsmål

- DMMH skal øke omfanget av forskningsbasert kunnskap og kunstnerisk utviklingsarbeid av høy kvalitet for oppvekstfeltet og en barnehage i endring, og våre resultater skal publiseres i åpne anerkjente kanaler nasjonalt og internasjonalt.
- DMMH skal sikre fremragende fagmiljøer gjennom å utvikle vårt forsknings- og utviklingssamarbeid med barnehage- og oppvekstfeltet, nasjonale og internasjonale forskningsmiljø, i og på tvers av disipliner.
- DMMH skal fremme en innovativ, modig, kvalitetsbevisst og inkluderende forskings- og utviklingskultur.
- DMMH skal øke deltakelsen på nasjonale og internasjonale konkurransearenaer.
- DMMH skal øke antall eksternfinansierte Ph.d.-stillinger, kvalifisere vitenskapelig personale og legge til rette for gode forskningsfelleskap, for derigjennom å etablere en barnehagefaglig forskerutdanning.

Formidling

Målbilde

Gjennom vårt engasjement *til barns beste*, bruk og formidling av forskningsbasert kunnskap, er ansatte, studenter og våre utdannede kandidater en drivkraft for endring og bærekraftig utvikling av samfunnet.

DMMH er en solid bidragsyter til kunnskapsbasert profesjonsutøvelse, utvikling av barnehage- og oppvekstfeltet og vi deltar aktivt for å påvirke politikk og forvaltning. Studenter og ansatte bidrar aktivt til en kunnskapsbasert offentlig debatt og DMMH er anerkjent som en kompetent, modig, respektfull og pålitelig aktør. Vårt formidlings- og kommunikasjonsarbeid bidrar til å synliggjøre vår virksomhet nasjonalt og internasjonalt, styrker vårt omdømme og fremmer rekruttering av studenter og ansatte.

Utviklingsmål

- DMMH skal sørge for at våre resultater fra forskning og kunstneriske utviklingsarbeider er synlige og tilgjengelige for oppvekstfeltet og samfunnet.
- DMMH skal øke deltakelsen i, og bidra til en kunnskapsbasert debatt og aktivt jobbe for å påvirke politikk og samfunnsinitiativer som berører barns interesser og velferd.
- DMMH skal legge til rette for at ansatte og studenter bidrar til økt status og omdømme, gjennom formidling og delaktighet i ulike kanaler, aktiviteter og representasjon.

Organisasjon og ressurser

Målbilde

DMMH har et godt omdømme og er et attraktivt sted å studere og arbeide. Høgskolen kjennetegnes av et mangfoldig og inkluderende miljø hvor alle har like muligheter. Vi verdsetter hverandres likheter og ulikheter, mot, kreativitet og kompetanse. DMMH har gode ordninger for systematisk kompetanseutvikling og leverer høy faglig kvalitet på alle nivå i organisasjonen. Vi samarbeider med fagmiljøer verden over. Med smarte, brukervennlige digitale løsninger, effektiv drift, miljøbevisste valg og god økonomistyring sørger vi for en bærekraftig utvikling som bidrar til at vi når våre faglige ambisjoner.

Utviklingsmål

- DMMH skal minimere eget klimaavtrykk og være en bærekraftig og miljøbevisst utdanningsinstitusjon
- DMMH skal være et attraktivt sted å studere og arbeide for alle og vi skal jobbe systematisk for å bevare og utvikle det gode og helsefremmende studie- og arbeidsmiljøet og en god organisasjonskultur.
- DMMH skal fremme faglig kvalitet gjennom strategisk personalpolitikk, herunder systematisk arbeid med rekruttering og kompetanseutvikling i alle deler av virksomheten.
- DMMHs nasjonale rolle skal styrkes gjennom omdømmebygging, økt tilgjengelighet, synlighet og strategisk rekruttering av studenter og markedsføring.
- DMMH skal stimulere til tverrfaglig samarbeid preget av åpenhet og delingskultur internt og gjennom deltakelse og samarbeid i nettverk nasjonalt og internasjonalt.
- DMMH skal stimulere og legge til rette for studenters og ansattes medvirkning strukturelt og gjennom åpne og inkluderende prosesser.
- DMMH skal ha fasiliteter og infrastruktur som understøtter kjerneoppgavene og fremmer et godt lærings- og arbeidsmiljø, herunder brukervennlige, smarte og fremtidsrettede digitale løsninger for studenter og ansatte.



Postadresse:
Thrond Nergaards veg 7
7044 Trondheim

Sentralbord:
73 80 52 00

Utgitt:
3.12.2024

Tittel:
Strategi.

dmmh.no