



BARNEHAGELÆRERUTDANNING

Midtveisvurdering for praksisperioden BLPRA300

Student			
Klasse		Årstall	

Barnehage	
Avdeling/alder	
Praksislærer i bhg	
Styrer	
Praksisveil. dmmh	

Har studenten mottatt varsel om fare for ikke bestått praksisperiode?
NB! Eget skjema fylles ut, se våre nettsider.
Ja
Nei

Signatur og dato for midtveisvurdering.

Dato: _____ Praksislærers underskrift: _____

Dato: _____ Studentens underskrift: _____

Dette dokumentet er å regne som et internt dokument i forbindelse med din praksis i studiene ved DMMH. Dokumentet kan inneholde opplysninger som faller inn under forvaltningslovens § 13 om taushetsplikt. Dokumentet skal derfor kun brukes i utdanningsammenheng.



Vurderingskriterier

Studentens utvikling i perioden. Hva mestrer studenten, og hva må studenten arbeide videre med?

Studentens evne til å vise ferdigheter i veiledning og pedagogisk ledelse

Studentens evne til å lede barnehagen som lærende organisasjon

Studentens evne til å legge til rette for miljø som fremmer og ivaretar lek og læring gjennom varierte opplevelser

Studentens evne til å evne til å anvende ulike metoder i dokumentasjon og vurderingsarbeid

Dette dokumentet er å regne som et internt dokument i forbindelse med din praksis i studiene ved DMMH. Dokumentet kan inneholde opplysninger som faller inn under forvaltningslovens § 13 om taushetsplikt. Dokumentet skal derfor kun brukes i utdanningsammenheng.



Studentens evne til å vise forståelse for, og ta ansvar i samarbeidet med foreldre og foresatte

Studentens evne til å reflektere over eget pedagogisk grunnsyn knyttet til egne erfaringer

Oppsummering av studentens ressurser og utfordringer

Har studenten gjennomført oppgaver jf. arbeidsplan

Ja

Nei

Hvis nei, hvilke oppgaver er ikke gjennomført?

Dette dokumentet er å regne som et internt dokument i forbindelse med din praksis i studiene ved DMMH. Dokumentet kan inneholde opplysninger som faller inn under forvaltningslovens § 13 om taushetsplikt. Dokumentet skal derfor kun brukes i utdanningsssammenheng.