



BARNEHAGELÆRERUTDANNING

Midtveisvurdering for praksisperioden 2. BLUDEL

Student			
Klasse		Årstall	

Barnehage	
Avdeling/alder	
Praksislærer i bhg	
Styrer	
Praksisveil. dmmh	

Har studenten mottatt varsel om fare for ikke bestått praksisperiode?
NB! Eget skjema fylles ut, se våre nettsider.
Ja
Nei

Signatur og dato for midtveisvurdering.

Dato: _____ Praksislærers underskrift: _____

Dato: _____ Studentens underskrift: _____

Dette dokumentet er å regne som et internt dokument i forbindelse med din praksis i studiene ved DMMH. Dokumentet kan inneholde opplysninger som faller inn under forvaltningslovens § 13 om taushetsplikt. Dokumentet skal derfor kun brukes i utdanningsammenheng.



Vurderingskriterier alle fire studieår

Hva mestrer studenten, og hva må studenten arbeide videre med?

Kontakt og samspill med barn

Forberedelse til praksis

Evne til å se sammenheng mellom teori og praksis, muntlig og skriftlig

Ansvar for egen læring

Dette dokumentet er å regne som et internt dokument i forbindelse med din praksis i studiene ved DMMH. Dokumentet kan inneholde opplysninger som faller inn under forvaltningslovens § 13 om taushetsplikt. Dokumentet skal derfor kun brukes i utdanningsammenheng.



Evne til selvvurdering

Evne til utprøving av egne ideer og kreativ problemløsning

Møte med utfordringer

Ansvarlighet i forhold til fremmøte, avtaler, arbeidsoppgaver og samarbeid

Dette dokumentet er å regne som et internt dokument i forbindelse med din praksis i studiene ved DMMH. Dokumentet kan inneholde opplysninger som faller inn under forvaltningslovens § 13 om taushetsplikt. Dokumentet skal derfor kun brukes i utdanningsammenheng.



Vurder og beskriv hvordan studenten har oppnådd læringsutbytte for 2. studieår.

Viser innsikt i og reflekterer over didaktiske forutsetninger i barnehagen og pedagogisk virksomhet bygd på disse forutsetningene:

- **aktuelle styringsdokument**
- **personalets forutsetninger og kompetanse**
- **barnegruppas forutsetninger og kompetanse**
- **det fysiske ute- og innemiljøets forutsetninger, muligheter og utfordringer**
- **kulturelle forutsetninger**

Viser ferdigheter i pedagogisk lederskap knyttet til et pedagogisk innhold basert på samarbeid og kommunikasjon

Viser evne til å gjøre etiske vurderinger av noen situasjoner på en barnehageavdeling/base

Dette dokumentet er å regne som et internt dokument i forbindelse med din praksis i studiene ved DMMH. Dokumentet kan inneholde opplysninger som faller inn under forvaltningslovens § 13 om taushetsplikt. Dokumentet skal derfor kun brukes i utdanningsammenheng.



Viser innsikt i og har ferdigheter i kontakt og samarbeid med barnas foreldre/foresatte

Viser evne til å analysere og kritisk reflektere over barnehagens arbeid med natur, helse og bevegelse i forhold til barns ulike forutsetninger

Har kunnskap om naturen rundt oss og viser hvordan personalet kan bidra til at barn opplever undring og glede ved å ferdes i og lære om naturen

Viser formidlingsevne og kunnskap om demokratiske prosesser og om hvordan barnehagen kan utvikles som en inkluderende og demokratisk arena, med fokus på barns medvirkning

Dette dokumentet er å regne som et internt dokument i forbindelse med din praksis i studiene ved DMMH. Dokumentet kan inneholde opplysninger som faller inn under forvaltningslovens § 13 om taushetsplikt. Dokumentet skal derfor kun brukes i utdanningsammenheng.



Viser innsikt i og kan sette ord på sammenhengen mellom eget pedagogisk grunnsyn og pedagogisk praksis

Oppsummering av studentens ressurser og utfordringer

Har studenten gjennomført oppgaver jf. arbeidsplan

Ja

Nei

Hvis nei, hvilke oppgaver er ikke gjennomført?