BARNEHAGELÆRERUTDANNING

Sluttvurdering for praksisperioden 4. BLUDEL

|  |  |
| --- | --- |
| **Student** |  |
| **Klasse** |  | **Årstall** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Barnehage** |  |
| **Avdeling/alder** |  |
| **Praksislærer i bhg** |  |
| **Styrer** |  |
| **Praksisveil. dmmh** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Fravær (evt. egenmeldinger legges ved) | Gjennomført restpraksis |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vurderingsforslag etter gjennomført praksis:**  | **Bestått:** |  | **Ikke bestått:** |  |

**Signatur og dato for sluttvurdering.**

**Studenten skal ha kopi av slttvurderingen.**

**Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dato: \_\_\_\_\_\_\_ Styrers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dato: \_\_\_\_\_\_\_ Studentens underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vurderingskriterier alle fire studieår**

Studentens utvikling i perioden. Hva mestrer studenten, og hva må studenten arbeide videre med?

|  |
| --- |
| **Kontakt og samspill med barn** |
|  |

|  |
| --- |
| **Forberedelse til praksis** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evne til å se sammenheng mellom teori og praksis, muntlig og skriftlig** |
|  |

|  |
| --- |
| **Ansvar for egen læring** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evne til selvvurdering** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evne til utprøving av egne ideer og kreativ problemløsning** |
|  |

|  |
| --- |
| **Møte med utfordringer** |
|  |

|  |
| --- |
| **Ansvarlighet i forhold til fremmøte, avtaler, arbeidsoppgaver og samarbeid** |
|  |

**Vurder og beskriv hvordan studenten har oppnådd læringsutbytte for 4. studieår.**

|  |
| --- |
| **Studenten kan planlegge, lede og vurdere prosjektarbeid i barnehagen med vekt på barns læring i et steds- og nærmiljøperspektiv** |
|  |

|  |
| --- |
| **Studenten kan sette i gang, gjennomføre og dokumentere skapende prosesser i barnehagen** |
|  |

|  |
| --- |
| **Kommentarer til studentens egenvurdering** |
|  |

|  |
| --- |
| **Oppsummering av studentens ressurser og utfordringer** |
|  |