

<b>Emnekode</b>	<b>BHSTM2040-TD</b>
<b>Emnenavn</b>	Språk, tekst og matematikk tilrettelagt for døve studenter Språk, tekst og matematikk tilrettelagt for døve studentar Language, Text and Mathematics Adapted for Students with Hearing Impairments
<b>Faglig nivå</b>	Bachelor
<b>Omfang</b>	20 sp
<b>Undervisningssemester</b>	Høst og vår (2. studieår)
<b>Gjelder for kull</b>	BLUHO 2015-18
<b>Undervisnings- og eksamensspråk</b>	Norsk med tolk, og norsk tegnspråk
<b>Forkunnskapskrav</b>	Jf. opptakskrav og regler for studieprogresjon i studieplanen for barnehagelærerutdanningen. Emnet tilbys studenter med behov for tilrettelegging grunnet hørselsvansker
<b>Emneinnhold</b>	<p>Innenfor dette kunnskapsområdet skal studentene tilegne seg kunnskaper og ferdigheter knyttet til emner innenfor språk, tekst og matematikk. De skal blant annet lære om barns språklige og matematiske utvikling, om barnehagen som en arena for både lek og læring og om overgangen fra barnehage til skole.</p> <p>I kunnskapsområdet drøftes faglig-pedagogiske problemstillinger om begrepene omsorg, lek og læring, samt diskusjoner knyttet til kartlegging og vurdering av barn i barnehagen.</p> <p>I tillegg skal det arbeides med å utvikle studentens kunnskap om barns matematiske forståelse og det å kunne legge til rette for språk- og matematikkglede på norsk tegnspråk i barnehagen. Også temaer som barns tegnspråklige og allmennspråklige utvikling, barns tilegnelse av tekst- og skriftspråklige kompetanse og overgangen fra barnehage til skole er sentrale innenfor dette kunnskapsområdet.</p> <p>Studentene skal også ha tilegnet seg ferdigheter vedrørende organisering og ledelse av både barn og voksne i leke- og lærings situasjoner i ulike miljøer.</p> <p>Kunnskapsområdet bygger i hovedsak på lærerutdanningsfagene pedagogikk, matematikk, norsk og norsk for døve.</p>
<b>Forventet læringsutbytte</b>	<p>Kunnskapsområdet <i>Språk, tekst og matematikk</i> består av tre overordnede tema med hver sine læringsutbyttebeskrivelser.</p> <p><b>Tema 1: Barns språklige og matematiske utvikling</b> <i>Læringsutbytte etter gjennomført studium av kunnskapsområdet</i> Studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– har innsikt i hvordan barn utvikler en helhetlig og fleksibel matematisk forståelse</li> <li>– kan analysere barns muntlige språk</li> <li>– kan analysere barns multimodale tekster</li> <li>– kan synliggjøre og anvende barns muntlige og skriftlige språk i lek og annet samvær med barn</li> <li>– anerkjenner og legger til rette for flerspråklighet i barnehagen</li> </ul> <p><b>Tema 2: Barnehagen som leke- og læringsarena</b> <i>Læringsutbytte etter gjennomført studium av kunnskapsområdet</i> Studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– har kunnskap om og kan drøfte faglig-pedagogiske problemstillinger knyttet til samtidens debatter om barnehagens rolle i utdanningssystemet</li> <li>– har forståelse for og kunnskap om læring og danning i barnehagen</li> <li>– har kunnskap om og ferdigheter knyttet til observasjon, planlegging, ledelse og vurdering av ulike leke- og læringsaktiviteter med vekt på språk, tekst og matematikk</li> <li>– kan skape et godt språk- og læringsmiljø innenfor norsk og matematikk for alle barn i barnehagen hvor utforskning, oppdagerglede og nysgjerrighet får en naturlig plass</li> <li>– har innsikt i bredden av fagfeltet barnehagematematikk</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kan videreutvikle matematikkleden som oppstår i lek, hverdags situasjoner og tilrettelagte aktiviteter</li> <li>– kan skape, formidle og analysere fortellinger ved hjelp av ulike uttrykksformer</li> <li>– har kunnskap om og kan drøfte ulike forståelser knyttet til kartlegging og vurdering av barn i barnehagen</li> <li>– har kunnskap om IKT som pedagogisk verktøy i barnehagen og kan lage digitale fortellinger</li> </ul> <p><b>Tema 3: Overgangen fra barnehage til skole</b>  <i>Læringsutbytte etter gjennomført studium av kunnskapsområdet</i>  Studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– har kunnskap om og kan reflektere over barnehagens pedagogiske arbeid med de eldste barnehagebarna i tilknytning til skolestart</li> <li>– har kjennskap til og kan reflektere over skolens pedagogiske arbeid på 1.trinnet knyttet til fagene norsk og matematikk</li> <li>– har kunnskap om hvordan skolen møter barn ut fra barns forutsetninger og behov</li> <li>– har kunnskap om skolens styringsdokumenter</li> </ul>					
<b>Arbeidsformer og læringsaktiviteter</b>	Se avsnittet «arbeids-, lærings- og vurderingsformer» i den aktuelle studieplanen for barnehagelærerutdanning ved DMMH.					
<b>Obligatoriske arbeidskrav</b>						
<b>Følgende arbeidskrav må være godkjent for å oppnå eksamensrett i emnet. Se fordeling per deleksamen nedenfor.</b>					<b>Kode for arbeidskrav</b>	<b>Tema</b>
Barnehagens bruk av kartleggingsverktøy. Gruppeoppgave med muntlig presentasjon.					S-PD1	1, 2
Matematikkenes plass i barnehagen. Skriftlig gruppeoppgave.					S-MA1	1
Matematikkdagen. Gruppevis praktisk prosjekt med individuell skriftlig rapport.					S-MA2	1
Analyse av barns tegnspråk og meg selv som samtalepartner. Individuell skriftlig oppgave.					S-NOD1	1, 2
Barneproduisert tekst. Individuell oppgave med muntlig presentasjon.					S-NO2	1, 2
Digital fortelling. Gruppeoppgave med muntlig presentasjon.					S-NO3	1, 2
Invitasjon til temakveld om språk og matematikk i barnehagen. Skriftlig gruppeoppgave på sidemål.					S-NO4	2
Overgangen barnehage/skole. Tverrfaglig gruppeoppgave fra praksis i skole/SFO med skriftlig rapport.					S-TF1 (NO-MA-PD)	3
Oppfylt krav om tilstedeværelse i undervisningen.					OBLTS	-
<b>Informasjon om eksamen</b>						
<b>Vurderingsordning</b>	<b>Vekting</b>	<b>Omfang/varighet</b>	<b>Hjelpemidler</b>	<b>Arbeidskrav per eksamen</b>	<b>Sensur</b>	<b>Tid</b>
Skriftlig individuell eksamen (SEK1)	60 %	5 timer	Ingen	S-NOD1, S-NO2, S-NO3, S-NO4, S-TF1, S-MA1, S-MA2,	Intern	Vår

				S-PD1		
Muntlig individuell eksamen (MUN1), med utgangspunkt i tverrfaglig prosjektarbeid i 2.års praksis	40 %	20 minutter	Skriftlig dokumentasjon fra prosjekt i 2.års praksis	OBLTS	Intern og ekstern	Vår
<b>Karakterskala</b>	Bestått: A-E, stryk: F					
<b>Emneansvarlig</b>	Silje Neraas og Marit Semundseth					
<b>Læremidler/pensum</b>	Pensum gjøres tilgjengelig på <a href="http://www.dmmh.no">www.dmmh.no</a> før studiestart					
<b>Supplerende opplysninger</b>	Det kan gis en alternativ oppgave til muntlig eksamen hvis studenten av gyldig grunn ikke gjennomfører praksis og tverrfaglig prosjekt knyttet til dette kunnskapsområdet.					
<b>Vektingsreduksjoner</b>	Beståtte emner innen det samme kunnskapsområdet fra andre studieplaner vil kunne utløse vektingsreduksjon for dette emnet. Studieadministrasjonen vil gi mer informasjon om dette til studenter med overgang til dette studieprogrammet.					