



PENSUM

BARNEHAGELÆRERUTDANNING

med vekt på natur- og friluftsliv (BLUNF)

2. STUDIEÅR

2016-2017

Felles pensum for alle studieår:

FNs barnekonvensjon om barns rettigheter (2003). Lastes ned fra

<http://www.fn.no/Bibliotek/Avtaler/Menneskerettigheter/FNs-konvensjon-om-barnets-rettigheter-Barnekonvensjonen>

Lov om barnehager (barnehageloven). Lov av 17. juni 2005, nr. 64. (2011). Oslo:

Kunnskapsdepartementet. Lastes ned fra <http://www.lovdatab.no>

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. (2011). Oslo: Kunnskapsdepartementet. Lastes ned fra <http://www.udir.no/Barnehage/Rammeplan/>

Kunnskapsdepartementet (2006). *Temahefte om natur og miljø*. Oslo: Kunnskapsdepartementet

http://www.udir.no/Upload/barnehage/Pedagogikk/Temahefter/temahefte_om_natur_og_miljo.pdf?epslanguage=no (47 s.)

BNSRL2020 Samfunn, religion, livssyn og etikk

Birkeland, Å. & Carson, N. (2004). *Veiledning for førskolelærere*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. (hele boka, 165 s.)

Gjervan, M.; Andersen, C. E. & Bleka, M. (2006). *Se mangfold! Perspektiver på flerkulturelt arbeid i barnehagen*. Oslo: Cappelen akademisk forlag. (hele boka, 153 s.)

Emilsen, Kari (red.) (2015). *Likestilling og likeverd i barnehagen*. Bergen: Fagbokforlaget Kapittel: 4, 7 og 8 (39 s.)

Fættan, S. A. (2014). På tur med fortellinger i baklomma. I M. Sæther & T. L. Hagen, *Kreativ ute*. Bergen: Fagbokforlaget.

Glaser, V.; Moen, K. H.; Mørreaunet, S. & Søbstad, F. (red.) (2011). *Barnehagens grunnsteiner, formålet med barnehagen*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 9, 12, 14, 17, 21. (47 s.)

Glaser, V.; Størksen, I. & Drugli, M. B. (2014). *Utvikling, lek og læring i barnehagen – forskning og praksis*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 12-15, 17, 18, 27. (80 s.)

Heldal, M. (2014). Små og store stemmer i barnehagen. I M. Sæther & T. L. Hagen, *Kreativ ute*. Bergen: Fagbokforlaget

Lysø, I. H. (2013). Praksisfellesskap. I R. Karlsdottir & I. H. Lysø (red.) *Læring, utvikling, læringsmiljø*. Trondheim: Akademika forlag. (s. 347-363, 16 s.)

Olsholt, Ø.; Lahaise, M. & Schjelderup, A. (2008). *Filosofiske samtaler i barnehagen*. Oslo: Kommuneforlaget. (s. 13-81, 131-141; ca. 90 s.)

Redd Barna (2010). Barnerettigheter – ideer til metodiske opplegg i barnehage og småskole. (30 s.)

Ruud, E. B. (2010). *Jeg vil også være med. Lekens betydning for barns trivsel og sosiale læring i barnehagen*. Oslo: Cappelen Akademisk. (s. 55-101, 46 s.)

Skogen, E. (red.) (2013). *Å være leder i barnehagen*. Bergen: Fagbokforlaget. Følgende kapitler: Skogen, E. Ledelse i barnehagen. Kap. 1. (19 s.)

Haugen, R. & Skogen, E. Holdninger og kommunikasjon. Kap. 4. (11 s.)
Lundestad, M. Konflikter i personalgrupper i barnehagen. Kap. 6. (28 s.)

Spernes, K. & Hetlem, M. (2013). *Den flerkulturelle barnehagen i bevegelse*. Oslo: Gyldendal akademiske forlag. Kap. 1-3. (80 s.)

Sagberg, S. (2012). *Religioner, verdier og danning*. Bergen: Fagbokforlaget. (140 s.)

Sødal, H. K. (2014). *Kristen tro og tradisjon i barnehagen*. Oslo, Cappelen Damm Akademisk, kap. 1-6 (160 s.)

Thoresen, I. T. & Winje, G. (2013). *Religioner, mangfold og etikk i barnehagen* Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Kap. 9, 10, 11, 15, 17, 18, 19 (96 s.)

Tholin, K. R. (2015). *Profesjonsetikk for barnehagelærere* Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 3, 5, 6 (50 s.)

I kompendium:

Eidhamar, L.G. & Leer-Salvesen, P. (2014). *Nesten som deg selv. Barn og etikk*. (4. utg.) Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Kap. 5. (s. 114-136, 23 s.)

Pollan, B. (2007). Samisk religion. I I.S. Gilhus & L. Mikaelsson (red.). *Verdens levende religioner*. Oslo: Pax forlag. Kap. 9. (s. 367-375, 10 s.)

Sommer, D. (2015). Tidlig start i barnehagen: Hva fungerer, og hva fungerer ikke, på lengre sikt? *Barnehagefolk, hefte nr. 32*. (s. 36-42)

BNNHB2030 Natur, helse og bevegelse 2

Arnesen, S. A.; Gulbrandsen, K.; Gundersen, A.H. & Hovden, L. (2010). *Bevegelsesglede i barnehagen. Begeistringssmitte og tilrettelegging*. Oslo: Kommuneforlaget. (201 s.)

Bagøien, T. E. & Storli, R. (2013). *Lag en naturlekeplass -i barnehage og skole*. Oslo, Gyldendal akademisk. Hele boka (100 s.)

Bakke, H. H. K. (2013). *Natur 1 – Barn opplever naturen*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (208 s.)

Bakke, H. H. K. (2013). *Natur 2 – Barn utforsker naturfenomener*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (107 s.)

Dervo, B. K. (red.); Skår, M.; Köler, B.; Øian, H.; Vistad, O. I.; Andersen, O. & Gundersen, V. (2014). *Friluftsliv i Norge anno 2014-status og utfordringer*. NINA Rapport 1073.

<http://www.nina.no/archive/nina/PppBasePdf/rapport/2014/1073.pdf> (106 s.)

Krogstad, A.; Hansen, G. K.; Høyland, K. & Moser, T. (red.) (2012). *Rom for barnehage. Flerfaglige perspektiver på barnehagens fysiske miljø*. Oslo: Fagbokforlaget. Kap. 7 og 10 (38 s.)

Kunnskapsdepartementet (2006). *Temahefte om natur og miljø*. Oslo: Kunnskapsdepartementet

http://www.regjeringen.no/upload/kilde/kd/red/2006/0107/ddd/pdfv/290161-temahefte_om_natur_og_miljo.pdf (47 s.)

- Langholm, G. (red.); Hilmo, I.; Holter, K.; Lea, A. & Synnes, K. (2011). *Forskerfrøboka. Barn og natur*. Oslo: Fagbokforlaget. Kap. 5, 6 (84 s.)
- Langholm, G. & Tuset, E. H. (2013). *Matglede i barnehagen*. Bergen: Fagbokforlaget. Hele boka med unntak av kap. 8 (126 s.)
- Lundhaug, T. & Neegaard, H. R. (2013) *Friluftsliv og uteliv i barnehagen*. Cappelen Damm Akademiske. Hele boka (170 s.)
- Lundheim, R. (2013) *Helse – Forebyggende helsearbeid i barnehagen*. Cappelen Damm Akademisk. Hele boka (107 s.)
- Mjaavatn, P. E. & Fjørtoft, I. (2008). *Barn og fysisk aktivitet – med hovedvekt på aldersgruppa 0-16 år*. Bufetat.
https://www.bufdir.no/global/Barn_og_fysisk_aktivitet.pdf (29 s.)
- Nordahl, A. (2009). *Læring gjennom mestring: skoggruppemetoden*. Oslo, Sebu forlag. Hele boka (192 s.)
- Sandseter, E. B. H.; Hagen, T. L. & Moser, T. (red.) (2013). *Kroppslighet i barnehagen. Pedagogisk arbeid med kropp, bevegelse og helse*. (2. utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 3, 5, 7, 10, 12, 14, 15, 16, 22, 23, 24, 25 (192 s.)
- Sosial- og helsedirektoratet. (2007). Retningslinjer for mat og måltider i barnehagen.
<https://helsedirektoratet.no/Lists/Publikasjoner/Attachments/431/Retningslinjer-for-mat-og-maltider-i-barnehagen-IS-1484.pdf> (16 s.)

I tillegg tilkommer noen utdelte artikler og opptrykt materiale.

BNSTM2040 Språk, tekst og matematikk

- Alfheim, I. & Fodstad, C. (2014). *Skal vi leke en bok? Språktilegnelse gjennom bildebøker*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Devold, E. H. (2010). *En, to – støvel og sko. Matematikk og de minste barna i barnehagen*. Oslo: Aschehoug. (80 s.)
- Devold, E. H. (2008). *Fem, seks – det kommer en heks. Praktisk matematikk i barnehagen*. Oslo: Aschehoug. (64 s.)
- Fosse, T. (2012). *Rom for matematikk – i barnehagen*. Bergen: Caspar Forlag. (137 s.)
- Glaser, V.; Moen, K. H.; Mørreaunet, S. & Søbstad, F. (red.) (2011). *Barnehagens grunnsteiner, formålet med barnehagen*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2, 5, 6, 18, 22 (53 s.)
- Glaser, V.; Størksen, I. & Drugli, M. B. (2014). *Utvikling, lek og læring i barnehagen – forskning og praksis*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 16, 24, 25, 26 (57 s.)

- Husby, O. & Kibsgaard, S. (2009). *Norsk som andrespråk. Barnehage og barnetrinn*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 3, 4, 6 (49 s.)
- Høigård, A. (2013). *Barns språkutvikling. Muntlig og skriftlig*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 3-11 (225 s.)
- Kibsgaard, S. (red.) (2008). *GLSM i barnehagen*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 1, 3, 4, 10, 14 (68 s.)
- Kunnskapsdepartementet (2008). *Fra eldst til yngst: samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole*. Oslo: Kunnskapsdepartementet (<https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/barnehager/veileder/f-4248-fra-eldst-til-yngst.pdf>) (22 s.)
- Kunnskapsdepartementet (2006). Temaheftet om Antall, rom og form.
- Nordin-Hultman, E. (2004). *Pedagogiske miljøer og barns subjektskaping*. Oslo: Pedagogisk forum. Kap. 1, 2, 7-9 (71 s.) 5
- Semundseth, M. & Hopperstad, M. (2013). *Barn lager tekster. Barns tidlige tekstproduksjon og skrivning i barnehage og hjem*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk (150 s.)
- Ulleberg, H. P. (2013). *Skolegården som læringsmiljø*. I Karlsdottir, R. & Lysø, I. H. (red.) *Læring, utvikling, læringsmiljø*. Trondheim: Akademika forlag (s. 307-323) (16 s.)
- Åberg, A. & Taguchi, H. L. (2006). *Lyttende pedagogikk – etikk og demokrati i pedagogisk arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2, 3, 5-7 (71 s.)
- Thiel, O. & Nakken, A. N. (2014). *Matematikkens kjerne*. Fagbokforlaget. Bergen (303 s.)
- Utdelte artikler og digitale kompendier kommer i tillegg