

# Arbeid med barn i et internasjonalt perspektiv, studier i utlandet. Fordypning 30 stp

Pensum, 18.juni 2015

**BHFOR3520/BKFOR3520/BNFOR3520:**

**Arbeid med barn i et internasjonalt perspektiv, felles emne. 15 stp**

**SAMFUNNSFAG, PEDAGOGIKK, MUSIKK OG KUNST OG HÅNDVERK**

Kilder markert med \* i digitalt kompendium

## **TEMA 1**

**Ulike forståelser av barn og barndom i et globalt og komparativt perspektiv med historisk tilbakeblikk.**

Eriksen, T.H. & Sajjad, T.A. (2015). *Kulturforskjeller i praksis. Perspektiver på det flerkulturelle Norge*. 6. utg. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS. Kap.7. Kultur og verdier: Det flerkulturelle dilemma. s.109-120. (12 s.) \*

Gullestad, M. (2001) Barndom og nasjonale grenser. I E. Jahr (red.) *Barn drikker ikke caffè latte - om barn i by*. Oslo: Akribe. s. 21-39. (12 s.) \*

Montgomery, H. (2003). Childhood in time and place. I M. Woodhead, & H. Montgomery (eds.) *Understanding Childhood. An Interdisciplinary Approach*. UK: John Wiley & Sons/The Open University. s. 45-83. (38 s.)

Rogers, S.W. (2003). What is a child? I M. Woodhead, & H. Montgomery (eds.) *Understanding Childhood. An Interdisciplinary Approach*. UK: John Wiley & Sons/The Open University. s. 2-34 ( 32 s.)

## **TEMA 2**

**Kulturelle ulikheter i synet på relasjonene mellom barn og voksne, barns rettigheter og barns medvirkning.**

Brenna, R.L. (2009). Barnets beste - hvem bestemmer? I R. Hjermand & K. Haanes (red.) *BARN*. Oslo: Universitetsforlaget. s.166-173. (7 s.) \*

Brenna, R.L. (2008). *MANZIL mangfoldig ledelse og utvikling*. Oslo: Cappelen Akademiske forlag. Kap. 4. Ingen barn velger å være innvandrere. s.70-94. (24 s.) \*

Da Rocha Lordelo, E. & Röthle, M. (2009). Selvstendighet og respekt som sosialiseringsmål i ulike kulturer. I S. Mørreaunet, V. Glaser, O.F. Lillemyr & K.H. Moen (red.) *Inspirasjon og kvalitet i praksis: Med hjerte for barnehagefeltet*. Oslo: Pedagogisk forum. s.218-233. (14 s.) \*

Jensen, A. M. (2003). *Fra nyttebarn til byttebarn? Barns verdi og demografi*. Oslo: Gyldendal akademiske. Kap.4, 5, 6 og 7. s. 79-191. (112 s.)

Ennew, J. (2002). Outside childhood: street children's rights. I B. Franklin (ed.) *The New Handbook of Children's Rights*. London and New York: Routledge. s. 388-403. (15 s.) \*

Jávo, C. (2010). *Kulturens betydning for oppdragelse og atferdsproblemer*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2. Barneoppdragelse i et kulturelt perspektiv. s. 55-90. (26 s.) \*

*The UN Convention on the Rights of the Child*. Lastes ned fra <http://www.unicef.org/crc/>,

*The African Charter on the rights and welfare of the child*. Lastes ned fra [http://www.au.int/en/sites/default/files/Charter En African Charter on the Rights and Wlefare of the Child AddisAbaba July1990.pdf](http://www.au.int/en/sites/default/files/Charter%20En%20African%20Charter%20on%20the%20Rights%20and%20Welfare%20of%20the%20Child%20AddisAbaba%20July1990.pdf)

Unicef. (2014). *25 Years of The Convention on the rights of the child. Is the world a better place for children?* Lastes ned fra [http://www.unicef.org/publications/files/CRC\\_at\\_25\\_Anniversary\\_Publication\\_compilation\\_5Nov2014.pdf](http://www.unicef.org/publications/files/CRC_at_25_Anniversary_Publication_compilation_5Nov2014.pdf)

van Marion, A.S. (2012). Spare the Rod and Spoil the Child...? I *Competence Building Network for Early Childhood Education for East and Southern Africa, 28th -31st May 2012*. Nairobi, Kenya: Karen Christian College. s. 48-55. (8 s.) Lastes ned fra <http://dmmh.no/media/dokumenter/net-africa/edited-2012-report-all-pages.pdf>

Wikan, U. (2007). Bruk av straff i ulike kulturer. Et antropologisk perspektiv. I *Barn nr.3-4*. Trondheim: Norsk senter for barneforskning. s. 17-34. (17 s.) \*

### TEMA 3

#### Barnet i den globale verden

Abebe, T. (2007). Changing livelihoods, changing childhoods: patterns of children work in rural Ethiopia. I *Children's Geographies. Vol.5, Nos 1-2*, s. 77-93. (15 s.) \*

Abebe, T. (2009). *Begging as a livelihood. Pathway of street children in Addis Ababa*. I *Forum for Development studies /36/2/2009*. s. 275-300. (23 s.) \*

Gunnestad, A. (2006). *Resilience in a Cross-Cultural Perspective: How resilience is generated in different cultures*. Lastes ned fra <http://www.immi.se/intercultural/nr11/gunnestad.htm> (20 s.)

Kielland, A. (2009). Barnearbeidsmigrasjoner i ulike landskap. En sammenstilling av barns arbeidsvandringer i Vest-Agder (1830-1910) og Vest-Afrika (1980-2009). I *Barn nr.3-4*. Trondheim: Norsk senter for barneforskning. s. 29-52. (23 s.) \*

Olin, M. (2012). *De andre*. Film

Salamonsen, G. (2010). *Yohan - Barnevandrers*. Film.

Save the Children. (2014). *Child Poverty and Social Exclusion in Europe. A matter of children's rights*. Lastes ned fra <http://www.bufdir.no/nn/Bibliotek/Dokumentside/?docId=BUF00002420>.

## TEMA 4

### Praktisk didaktisk bevissthet og metode

- Båtnes, P.I. (2012). Hvorfor er flerkulturell forståelse viktig? I P.I. Båtnes & S. Egden (red.) *Flerkulturell forståelse i praksis*. Oslo: Gyldendal (33 s.) \*
- Kasin, O. (2010). Kultur som mangfold og enfold i barnehagen. I *Nordisk barnehageforskning, Vol. 3 Nr. 2*. s. 63-75. (12 s.) \*
- Liden, H. (2002). Bli som oss? Kulturelt mangfold og barnehagen som kulturformidler. I I. Mjør (red.) *Kulturbarnehagen*. Oslo: Samlaget. s. 33-43. (10 s.) \*
- Sand, S. (2008). *Ulikhet og fellesskap. Flerkulturell pedagogikk i barnehagen*. Vallset: Opplandske bokforlag. Teoretiske perspektiver på flerkulturell pedagogikk, s. 29-48, og Flerkulturell pedagogikk, s. 159-181. (42 s.)
- Zachrisen, B. (2015). *Like muligheter i lek? Interetniske møter i barnehagen*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 4. Interetniske møter i barnehagen. s. 51-69. (18 s.) \*

### MUSIKK

- Campbell, P.S. (2004). *Teaching Music Globally*. New York: Oxford University Press. (100 s.)
- Malkki, L. (2007). Tradition and Improvisation in Ethnographic Field Research. I A. Cerwonka & L. Malkki, *Improvising Theory*. Chicago: The University of Chicago Press. s. 162-182. (21 s.) \*
- Nederveen Pieterse, J. (2009). *Globalization and Culture; Global Melange*. Maryland, USA: Rowman and Littlefield Publishers. Globalization and Culture. Three paradigms. s.43-65. (22 s.) \*

Audiovisuell pensumliste vil bli utlevert ved studiestart.

### KUNST OG HÅNDVERK

- Bråten, I. & Kvalbein, Å. (2014). *En gjenbruksdidaktikk*. Bergen: Fagbokforlaget. (250 s.)

### Kompendium

- Abebe, T. (2007). Changing livelihoods, changing childhoods: patterns of children work in rural Ethiopia. I *Children`s Geographies. Vol.5, Nos 1-2*, s. 77-93. (15 s.)
- Abebe, T. (2009). *Begging as a livelihood. Pathway of street children in Addis Ababa*. I Forum for Development studies /36/2/2009. s. 275-300. (23 s.)
- Brenna, R.L. (2009). Barnets beste - hvem bestemmer? I R. Hjermann & K. Haanes (red.) *BARN*. Oslo: Universitetsforlaget. s.166-173. (7 s.)
- Brenna, R.L. (2008). *MANZIL mangfoldig ledelse og utvikling*. Oslo: Cappelen Akademiske forlag. Kap. 4. Ingen barn velger å være innvandrere. s.70-94. (24 s.)
- Båtnes, P.I. (2012). Hvorfor er flerkulturell forståelse viktig? I P.I. Båtnes & S. Egden (red.) *Flerkulturell forståelse i praksis*. Oslo: Gyldendal (33 s.)
- Da Rocha Lordelo, E. & Röthle, M. (2009). Selvtendighet og respekt som sosialiseringsmål i ulike kulturer. I S. Mørreaunet, V. Glaser, O.F. Lillemyr & K.H. Moen (red.) *Inspirasjon og kvalitet i praksis: Med hjerte for barnehagefeltet*. Oslo: Pedagogisk forum. s.218-233. (14 s.)

- Ennew, J. (2002). Outside childhood: street children's rights. I B. Franklin (ed.) *The New Handbook of Children's Rights*. London and New York: Routledge. s. 388-403. (15 s.)
- Eriksen, T.H. & Sajjad, T.A. (2015). *Kulturforskjeller i praksis. Perspektiver på det flerkulturelle Norge*. 6. utg. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS. Kap.7. Kultur og verdier: Det flerkulturelle dilemma. s.109-120. (12 s.)
- Gullestad, M. (2001) Barndom og nasjonale grenser. I E. Jahr (red.) *Barn drikker ikke caffè latte - om barn i by*. Oslo: Akribe. s. 21-39. (12 s.)
- Jávo, C. (2010). *Kulturens betydning for oppdragelse og atferdsproblemer*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2. Barneoppdragelse i et kulturelt perspektiv. s. 55-90. (26 s.)
- Kasin, O. (2010). Kultur som mangfold og enfold i barnehagen. I *Nordisk barnehageforskning, Vol. 3 Nr. 2*. s. 63-75. (12 s.)
- Kielland, A. (2009). Barnearbeidsmigrasjoner i ulike landskap. En sammenstilling av barns arbeidsvandringer i Vest-Agder (1830-1910) og Vest-Afrika (1980-2009). I *Barn nr.3-4*. Trondheim: Norsk senter for barneforskning. s. 29-52. (23 s.)
- Liden, H. (2002). Bli som oss? Kulturelt mangfold og barnehagen som kulturformidler. I I. Mjør (red.) *Kulturbarnehagen*. Oslo: Samlaget. s. 33-43. (10 s.)
- Wikan, U. (2007). Bruk av straff i ulike kulturer. Et antropologisk perspektiv. I *Barn nr.3-4*. Trondheim: Norsk senter for barneforskning. s. 17-34. (17 s.)
- Zachrisen, B. (2015). *Like muligheter i lek? Interetniske møter i barnehagen*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 4. Interetniske møter i barnehagen. s. 51-69. (18 s.) \*

## **BHFOR3560/BKFOR3560/BNFOR3560:**

### **Arbeid med barn i et internasjonalt perspektiv, casestudier i utlandet.**

#### **15 stp**

#### **Pensum**

Eriksen, T.H. & Sajjad, T.A. (2015). *Kulturforskjeller i praksis. Perspektiver på det flerkulturelle Norge*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS. (5 utg.) Kap. 2, 3, 7, 8,11,13,14 og 15. (103 s.)

Dahl, Ø. (2013). *Møter mellom mennesker*. Oslo: Gyldendal Akademiske. Kap.3, 4, 8, 9 og 10. (76 s.)

Johannesen, A, Tufte, P.A. & Christoffersen L. (2011). *Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode*. (4. utg.) Oslo: Abstrakt forlag. Kap. X, Analyse i casestudier. s. 199-213. (14 s.)

Young Lives. (2009). «*Nothing is impossible for me*» *Stories from Young Lives children*. Oxford, UK: Department of International Development, University of Oxford. Lastes ned fra <http://www.younglives.org.uk/publications/B/nothing-is-impossible-for-me-stories-from-young-lives-children/201cnothing-is-impossible-for-me201d-stories-from-young-lives-children>

#### **Skjønnlitteratur:**

Velg en skjønnlitterær bok om barns oppvekst og levekår i en annen kultur, gjerne en fra vertslandet ditt. Forslag til bøker vil bli presentert ved oppstart av studiet.

#### **Selvalgt pensum** (totalt ca. 500 s.)

Dette skal være stoff som omhandler vertslandets historie, demografi og geografi, utdanningssystemet og nasjonale rammevilkår for pedagogisk arbeid med førskolebarn på nasjonalt og lokalt nivå.

Pensumliste må leveres inn før eksamen i emnet.