

Pensum

Barnehagemyndighet, innovasjon og kompetansebygging (BIK)

Det tas forbehold om pensumendringer

Emnekode MVBK 6000

Forvaltning av kommunal eierskap og kvalitetsutvikling i barnehagen

Askim, Jostein (2013): Tilsyn ved selvsyn: Kan de fungere? Lærdommer fra den norske barnehagesektoren. I *Norsk statsvitenskapelig tidsskrift* 01/2013: 10-29. Tilgjengelig via: http://www.idunn.no/ts/nst/2013/01/tilsyn_ved_selvsyn_kan_det_fungere_lrdommer_fra_den_nors

Børhaug, K., I. Helgøy, A. Homme, D. Ø. Lotsberg, K. Ludvigsen (2011): *Styring, organisering og ledelse i barnehagen*. Bergen: Fagbokforlaget (Kap 1, 8-14) (130 s.).

Christensen, T., M. Egeberg, H. O. Larsen, P. Lægreid, P. Roness (2010): *Forvaltning og politikk*. Oslo: Universitetsforlaget. (kap 1, 4, 6, 7, 8, 9 og 11) (115 s.)

#Fimreite, A. L. et al. (2004): *Tillit mellom forvaltningsnivåene*. Bergen: Rokkansenteret (kap. 1) (20 s.)

#Gotvassli, K.-Å. (2013). *Strategisk kompetanseutvikling i barnehagen*. Oslo: Cappelen Damm. (s. 193-205). (13 s.)

Hanssen, Gro Sandkjær, Leif Arne Heløe og Jan Erling Klausen (2004): Statlig tilsyn med kommunesektoren. *NIBR-rapport 2004:4*. Kap 1-3 (41 sider)

Jacobsen, Dag Ingvar (2012): Interkommunalt samarbeid – viktig og uoversiktlig. I *Plan* 2/2012 side 32-35. Tilgjengelig på http://www.idunn.no/ts/plan/2012/02/interkommunalt_samarbeid_viktig_og_uoversiktlig?highlight=#highlight

Kunnskapsdepartementet . Kompetanse for framtidens barnehage. Strategi for kompetanse og rekruttering 2014-2020. (12 s.) Lenke: <http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Barnehager/kompetansestrategien/6372-Barnehage.pdf>

NOU 2004: 17 Statlig tilsyn med kommunesektoren. Kapittel 2 og 10. (10 sider). Tilgjengelig på <http://www.regjeringen.no/nb/dep/kmd/dok/nouer/2004/nou-2004-17.html?id=386918>

NOU 2012: 1 Til barnas beste – Ny lovgiving for barnehagene. Kap 6,7, 9, 13, 14, 15, 16, 20 (161 sider). Lenke: http://www.regjeringen.no/upload/KD/Hoeringsdok/2012/201200556/NOU2012_1_Til_barnas_beste.pdf

PricewaterhouseCoopers (2010): Tilsyn til besvær. (45 s.) Lenke:
http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Barnehager/Rapporter%20og%20planer/Barnehagetilsynsundersokelse_endelig_versjon.pdf

Rambøll (2012): Kommunen som barnehagemyndighet. (50 s.) lenke:
http://www.udir.no/Upload/barnehage/Forskning_og_statistikk/Rapporter/kommunen%20om%20barnehagemyndighet.pdf?epslanguage=no

Røiseland, Asbjørn (2002): Strategier og modeller for kommunal integrasjon. I Plan 6/2002 side 42-46. Tilgjengelig på
http://www.idunn.no/ts/plan/2002/06/forbund_union_storkommune?highlight=#highlight

#Røiseland, A. og S. I. Vabo (2012): *Styring og samstyring. Governance på norsk*. Bergen: Fagbokforlaget. (kap. 1). (30 s.)

St. meld. 24 (2012-2013): Framtidens barnehage. Kap 5 (12 sider): Styring av barnehagesektoren. Lenke:
<http://www.regjeringen.no/pages/38272872/PDFS/STM201220130024000DDDPDFS.pdf>

Noen nettadresser forutsetter Idunn-abonnement, det er uvisst om biblioteket på DMMH har dette.

Inngår i kompendium

I tillegg til pensumlitteratur kommer aktuelle lover og forskrifter.

Sum: 621 sider

Emnekode MVBK 6100

Barnehagen som en lærende organisasjon

Aasen, W. (2012). *Teamledelse i barnehagen*. Bergen: Fagbokforlaget. (Kap. 9-13). (50 s.).

#Bjørndal, C. (2009). Hvordan forbedre veiledningssamtalen? Ni empiriske anbefalinger. I Brekke og Søndena (red). *Veiledningskvalitet*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 11). (S. 174-196). (23 s.)

#Bjørndal, C. (2011). Hvordan kan veilederen utvikle sin kompetanse? I: Karlsen (red.) *Veiledning under nye vilkår. Skapende prosesser i møtet mellom veileder og veisøker*. Oslo: Gyldendal. (Kap. 12). (s. 208-231). (23 s.).

Bratterud, Å., Sandseter, E.B. og Seland, M. (2012). *Barns trivsel og medvirkning i barnehagen. Barn, foreldre og ansattes perspektiver*. Rapport 21/2012. Skriftserien til Barnevernets utviklingscenter Midt-Norge. (s. 1-95). (95 s.). Lenke:
http://www.udir.no/Upload/barnehage/Forskning_og_statistikk/Rapporter/Barns%20trivsel%20og%20medvirkning%20i%20barnehagen.pdf?epslanguage=no

#Bøe, M. (2011). Ledelse som en reflektert aktivitet og handling i lys av barnehagen som lærende organisasjon. I: Otterstad, A. M. & Rhedding-Jones J. (red.). *Barnehagepedagogiske diskurser*. Oslo: Universitetsforlaget. (13 s.).

Børhaug, K. & Lotsberg, D. Ø. (2010). Barnehageledelse i endring. *Nordisk barnehageforskning*. Vol. 3 Nr 3 (s. 79-94). (15 s.). Leke:
<http://www.nordiskbarnehageforskning.no/>

Gotvassli, K.- Å. (2013). Boka om *ledelse i barnehage*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 216-273). (57 s.)

Grindheim, L. T. (2011). Barnefellesskap som demokratisk dannelsesarena. *Nordisk barnehageforskning* Vol. 4 Nr. 2 (s. 91-102) (11 s.) Lenke:
<https://journals.hioa.no/index.php/nbf/article/view/309/323>

#Holck, G. og Opdal, L.R. (2008). Som fibrene i et rep. Faglige og administrative utfordringer i tjenesteyting overfor barn og unge med nedsatt funksjonsevne. *Spesialpedagogikk 01/08*. Oslo: Utdanningsforbundet. (s. 45-60). (15 s.)

#Hodkinson, P., Biesta, G. & James, D. (2009). Understanding learning cultures. *Educational review*. 59 (4). (s. 415-427). (12 s.)

#Holten, I. S. (2011). Språklig mangfold og normalitet. I: Otterstad, A. M. & Rhedding-Jones J. (red.). *Barnehagepedagogiske diskurser*. Oslo: Universitetsforlaget. (12 s.).

#Kjørholt, A. T. & Winger, N. (2013). Barndom og rettigheter under lupen. I: Greve, A. m. fl.: *Ytringer om likeverd, demokrati og relasjonsbygging i barnehagen*. Bergen: Fagbokforlaget. (15 s.)

Nicolaisen, H. (2012). *Tidstyver i barnehagen*. Fafo-rapport. 2012:1. (s. 5-91) (91 s.) Lenke:
<http://www.fafo.no/pub/rapp/20228/20228.pdf>

Schei, S.H. og Kvistad, K. (2012). *Kompetanseløft. Langsiktige tiltak i barnehagen*. Universitetsforlaget. (s. 81-154). (73 s.)

#Søndenå, K. (2007). «Refleksjonen, dialogen og demokratiet.» I: Kroksmark og Åberg (red.) *Veiledning i pedagogisk arbeid*. Bergen: Fagbokforlaget. (kap. 12). (s. 210-220). (10 s.)

Inngår i kompendium

I tillegg til pensumlitteratur kommer aktuelle lover og forskrifter.

Sum: 515 sider.