

Studieplan

Barnehagemyndighet, innovasjon og kompetansebygging

Videreutdanning

Deltid – 15 sp

2015-16

Rev 28.01.2015



DronningMaudsMinne
HØGSKOLE FOR BARNEHAGELÆRERUTDANNING

Namn	Barnehagemyndighet, innovasjon og kompetansebygging Barnehagemyndighet, innovasjon og kompetansebygging
Engelsk navn	Early childhood management and care facility supervising, innovation and competence building
Studiepoeng	15 st
Heltid / deltid	Deltid
Type studium	Videreutdanning på master nivå
Antall semester	Tre
Startsemester	Høst 2015
Undervisningsspråk	Norsk
Kostnader	Se info
Opptak	Lokalt opptak
Faglig kontaktperson	Kari Emilsen
Gjelder for studentkull	2015-16
Godkjent av styret ved DMMH og NTNUs fagråd	Styret ved DMMH: desember 2013
Sist revidert	28.01.2015 av Kari Emilsen

Om studieprogrammet

Dette utdanningstilbudet skal sette studentene i stand til å utøve oppgaver og plikter som følger av pålagt barnehagemyndighet. Studiet skal bidra til kunnskap om innovasjon og kompetansebygging, og til å utdanne studenter med relevant kunnskap som kan bidra til å sikre et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet.

Videre studier

Studieprogrammet kan innpasses i master i pedagogikk, studieretning førskolepedagogikk ved NTNU. Det erstatter 15st-enheten Personalarbeid og ledelse i barnehagen (MVPL6000) innenfor emnet Personalarbeid, ledelse og kvalitetsutvikling i barnehagen. Det må søkes om innpasning. Studiet vil kvalifisere til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor dette feltet. For mer informasjon om dette studiet samt søknadsfrister og opptakskrav. Se <http://www.ntnu.no/studier/mfped/>

Målgruppe

Målgruppen er fagpersoner som har arbeidsoppgaver knyttet til kommunenes myndighetsoppgaver for barnehager, og som har veiledning, godkjenning, tilsyn, opptak og finansiering som arbeidsfelt.

Opptak og rangering

Opptakskravet er bachelorgrad i pedagogikk, eller utdanning som førskolelærer, allmennlærer, barnevernspedagog, sosionom eller annen faglig relevant 3-årig utdanning fra høyskole eller universitet.

Rangering

Rangering gjøres etter rangeringsreglene i § 4 i forskrift om opptak, eksamen og vurdering av praksis ved Dronning Maud Minnes Høgskole. For studenter som søker opptak til master i førskolepedagogikk gjelder egne opptaks- og rangeringsregler. For mer informasjon om dette se <http://www.ntnu.no/studier/mfped/opptak>.

Studieprogrammets nivå, varighet og omfang

Studieprogrammet består av 15 studiepoeng på master nivå, og er et deltidsstudium over to semestre. Samlingene er fordelt over to semestre, med to samlinger pr semester. Undervisningen vil bli lagt til fastlagte datoer/uker gjennom studieåret, og kunngjøres på nettsidene senest ved opptak til studiet.

Omfang og arbeidsbelastning

Utdanningen forutsetter aktiv studentdeltakelse med intensivt arbeid med studiet ut over deltakelse i samlingene. Det legges opp til selvstudium og gjennomføring av arbeidskrav mellom samlingene.

Læringsutbytte

Studenten skal etter gjennomført studieprogram ha kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse innenfor faget som gjør at studenten:

- Har avansert kunnskap om barn, barndom og om barnehagens mangfold
- Har inngående kunnskap om relevante lover og forskrifter og kan bruke ulike metoder og verktøy for å ivareta adekvat myndighetsfunksjon

- Har inngående kunnskap om ulike perspektiver på kvalitet og arbeidet med å sikre og utvikle god barnehagekvalitet, inkludert kunnskap om praksisnære verktøy for kvalitetsutvikling samt om barnehagen som en lærende organisasjon
- Kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse til å strukturere, formulere og igangsette kvalitetsutvikling
- Kan tilrettelegge for å fremme nytenkning og innovasjonsprosesser og å bruke ulike metoder og verktøy for å utvikle barnehagen som en lærende organisasjon
- Behersker fagområdets uttrykksformer, og kan kommunisere om faglige analyser og konklusjoner innenfor fagområdet
- Kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter for å gjennomføre oppgaver knyttet til pålagt barnehagemyndighets veiledningsansvar og forvaltningsoppgaver

Oppbygging og sammensetning

Studiet er organisert som en samlingsbasert deltidsutdanning, som det også er mulig å ta det som fjernundervisning over Internett. Det forutsettes da at studentene sørger for egen nett-tilgang og datautstyr. Dersom studenten ønsker å ta faget som fjernundervisning, må samlingene følges på Internett i stedet for å følges på campus. Ved fremstilling til skriftlig eksamen må kandidaten møte ved campus.

Studiet består av to emner på 7,5 stp. Hvert emne går over ett semester, og avsluttes med en egen eksamen.

Semester	Emne	Studiepoeng
Høst 2015	MVBIK6000: Forvaltning av kommunalt eierskap og kvalitetsutvikling i barnehagen	7,5 st
Vår 2016	MVBIK6100: Barnehagen som en lærende organisasjon	7,5 st

Arbeids- lærings- og vurderingsformer

Undervisningsform vil være en kombinasjon av forelesninger, seminar, video-møter, virtuelle rom for læring, veiledning og selvstendig arbeid med ulike oppgaver.

Innpassing

Det kan søkes om innpassing av denne studieenheten i masterstudiet i pedagogikk – studieretning førskolepedagogikk NTNU.

Kvalifikasjon

Det utstedes karakterutskrift etter fullført program.

Emnebeskrivelser

Emnekode	MVBIK6000
Emnenavn	Forvaltning av kommunalt eierskap og kvalitetsutvikling i barnehagen
Emnenavn nynorsk	Forvaltning av kommunalt eigarskap og kvalitetsutvikling i barnehagen
Emnenavn engelsk	Municipal management and quality development in early childhood education and care facilities
Faglig nivå	Master
Omfang	7,5 sp
Undervisnings-semester	Høst
Undervisnings – og eksamensspråk	Norsk
Forkunnskapskrav	Se opptakskrav
Anbefalte forkunnskaper	Ønskelig, men ingen krav
Forventet læringsutbytte	Etter gjennomført studium har studenten følgende kunnskap, ferdighet og kompetanse: Kunnskap <ul style="list-style-type: none">• Har inngående kunnskap om relevante lover og forskrifter• Har inngående kunnskap om ulike perspektiver på kvalitet og arbeidet med å sikre og utvikle god barnehagekvalitet, inkludert kunnskap om praksisnære verktøy for kvalitetsutvikling Ferdigheter

	<ul style="list-style-type: none"> • Kan bruke ulike metoder og verktøy for å ivareta myndighetsfunksjon • Kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse til å strukturere, formulere og igangsette kvalitetsutvikling <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter for å gjennomføre oppgaver knyttet til pålagt barnehagemyndighets veiledningsansvar og forvaltningsoppgaver • Behersker fagområdets uttrykksformer, og kan kommunisere om faglige problemstillinger • Har kunnskap om, forståelse for og kan anvende sine kunnskaper for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver i regi av barnehagens myndighetsutøvelse 					
Emneinnhold	<p>Det vil bli undervist i temaer som:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forvaltningskompetanse, veiledning - og samhandlingskompetanse • Tverrfaglig- og tverretatlig samarbeid, samt strategisk ledelse • Omstilling og strukturelle endinger • Interkommunalt samarbeid og samhandlingskompetanse • Barnehagefaglig myndighets rolle og kompetanse • Utøvelse av tilsynsfunksjon, lover og forskrifter om barnehagen og opplæringsloven 					
Arbeidsformer – og læringsaktiviteter	Forelesninger, gruppearbeid, seminar, video-møter, virtuelle rom for læring					
Obligatoriske arbeidskrav	Godkjent individuell fagtekst. Det arbeides med fagteksten mellom samlinger, med veiledning.					
Vurderingsordning	Vekting	Omfang/ varighet	Hjelpemidler	Karakter-skala	Sensur	Tid

Individuell skriftlig eksamen	100 %	6 timer	Ingen	A-F	Intern og ekstern	Høst
Emneansvarlig	Kari Emilsen					
Læremidler/Pensum	Pensumliste/kompendium					

Emnekode	MVBIK6100
Emnenavn	Barnehagen som en lærende organisasjon Barnehagen som ein lærande organisasjon Early childhood education and care facilities as learning organisations
Faglig nivå	Master
Omfang	7,5 sp
Undervisningssemester	Vår
Undervisnings – og eksamensspråk	Norsk
Forkunnskapskrav	Se opptakskrav
Anbefalte forkunnskaper	Ønskelig, men ingen krav
Forventet læringsutbytte	Etter gjennomført studium har studenten følgende kunnskap, ferdighet og kompetanse: Kunnskap <ul style="list-style-type: none"> • Har avansert kunnskap om barn, barndom og om barnehagens mangfold • Har avansert kunnskap om barnehagen som en lærende organisasjon Ferdigheter <ul style="list-style-type: none"> • Kan tilrettelegge for å fremme nytenkning og innovasjonsprosesser • Kan bruke ulike metoder og verktøy for å utvikle barnehagen som en

	<p>lærende organisasjon</p> <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter for å gjennomføre oppgaver knyttet til barnehagemyndighets veiledningsansvar og forvaltningsoppgaver 					
Emneinnhold	<p>Det vil bli undervist i temaer som:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barn, barndom, og barnehagens mangfold • Barns rettigheter, trivsel og medvirkning i barnehagen • Kunnskap og kompetanse i organisasjoner • Organisasjonslæring og organisasjonsutvikling • Utvikling av barnehagen som et likeverdig tilbud og en lærende organisasjon • Ulike strategier for læring og utvikling i barnehagen • Verktøy og metoder for utvikling av innovasjon og kompetanseheving i barnehage 					
Arbeidsformer – og læringsaktiviteter	Arbeids- og læringsformer tilpasses studiet, i form av forelesninger, gruppearbeid, seminar, video-møter, virtuelle rom for læring					
Obligatoriske arbeidskrav	Godkjent individuell fagtekst. Det arbeides med fagteksten mellom samlinger, med veiledning.					
Vurderingsordning	Vekting	Omfang/ varighet	Hjelpemidler	Karakter-skala	Sensur	Tid
Individuell, skriftlig hjemmeeksamen (paper) (leveres elektronisk på ITL)	100 %	8-12 sider. Forside og litteraturliste kommer i tillegg sidetall	Alle	A-F	Intern og ekstern	Vår
Emneansvarlig	Kari Emilsen					

Læremidler/ Pensum	Pensumliste/kompendium
-------------------------------	------------------------