



PENSUM

BARNEHAGELÆRERUTDANNING

MED NATUR- OG FRILUFTSPROFIL (BLUNF)

3. STUDIEÅR

2016-2017

Felles pensum for alle studieår:

FNs barnekonvensjon om barns rettigheter (2003). Lastes ned fra

<http://www.fn.no/Bibliotek/Avtaler/Menneskerettigheter/FNs-konvensjon-om-barnets-rettigheter-Barnekonvensjonen>

Lov om barnehager (barnehageloven). Lov av 17. juni 2005, nr. 64. (2011). Oslo:

Kunnskapsdepartementet. Lastes ned fra <http://www.lovdatab.no>

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. (2011). Oslo: Kunnskapsdepartementet . Lastes ned fra <http://www.udir.no/Barnehage/Rammeplan/>

Kunnskapsdepartementet (2006). *Temahefte om natur og miljø*. Oslo: Kunnskapsdepartementet

http://www.udir.no/Upload/barnehage/Pedagogikk/Temahefter/temahefte_om_natur_og_miljo.pdf?epslanguage=no (47 s.)

BNLSU3050 Ledelse, samarbeid og utviklingsarbeid

Birkeland, Å. & Carson, N. (2013). *Veiledning for barnehagelærere*. Oslo: Cappelen Damm. Kap. 5-7. (104 s.)

Bratterud, Å. & Emilsen, K. (2013). *Dørstokkmila*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 1-2, 5-6. (67 s.)

Børhaug, K.H. & Moen, K. H. (2014) *Politisk-administrative rammer for barnehageledelse*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 5. (22 s.)

Børhaug, K. (2010). *Medverknad for born i barnehagen – meir påverknad?* Tidsskriftet FoU i praksis, 4 (2). (s. 9-23, 14 s.)

Glaser, *Foreldresamarbeid. Barnehagen i et mangfoldig samfunn*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 8-11. (47 s.)

Gotvassli, K.-Å. (2014). Barnehagen som en lærende organisasjon – teoretiske perspektiver. I S. Mørreaunet, K.-Å. Gotvassli, K.H. Moen & E. Skogen (red). *Ledelse av en lærende barnehage*. Bergen: Fagbokforlaget. (s. 17-35, 18 s.)

Gotvassli, K.-Å. (2013). *Boka om ledelse i barnehagen*. Oslo: Universitetsforlaget. (310 s.)

Gunnestad, A. (2014). *Didaktikk for barnehagelærere. En innføring*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 6 og 7. (42 s.)

Hennum, B. A.; Pettersvold, M. og Østrem, S. (2015). *Barnehagelæreren som profesjonsutøver*. Bergen: Fagbokforlaget (kap. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 12)

Hyrve, G. & Sataøen, S. O. (2006). *Samfunnsfag i førskolelærerutdanningen*. (3. utgave). Oslo: Universitetsforlaget. (s. 182-237, 50 s.)

Killén, K. (2012). *Forebyggende arbeid i barnehagen. Samspill og tilknytning*. Oslo: Kommuneforlaget. Kap. 4-7. (111 s.)

Larsen, A. & Slåtten, M. (2015). *En bok om oppvekst. Samfunnsfag for førskolelærere*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 14-15 og 20-22. (70 s.)

Moen, K. H. (2011). *Nærmiljø og samfunn i barnehagen*. (2. utgave). Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2-3. (44 s.)

Nissen m.fl., *Barnehagens hverdagsliv*. (2015). *Refleksjoner rundt læring og danning*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 19-22. (23 s.)

Sjøvik, P. (red.) (2014). *En barnehage for alle. Spesialpedagogikk i barnehagelærerlærerutdanningen*. (3. utgave). Oslo: Universitetsforlaget. Følgende kapitler:

Sagdahl, L.T. En familie i møte med det profesjonelle hjelpeapparatet. (17 s.)

Franck, K. & Glaser, V. Rett til medvirkning for barn med særskilte behov. (19 s.)

Skogen, E. (red.) (2013). *Å være leder i barnehagen*. (2. utgave). Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 8. (30 s.)

Sunde, J. (2006). *Makt- og sannhetsdiskurser i barnehagen*. *Barn nr. 3*. (18 s.)

BNFOR3530 Pedagogisk arbeid i utemiljø

Bjerkely, J. H. (2008). *Norske naturtyper*. Oslo: Universitetsforlaget. Hele boka (392 s.)

Glaser, V.; Størksen, I. & Drugli, M. B. (2014). *Utvikling, lek og læring i barnehagen- forskning og praksis*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 5, 6 (41 s.)

Kvikstad, I. (red.) (2016). *Motorikk – i et didaktisk perspektiv*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 1-6, 9, 12 (200 s.)

Langholm, G. (red.); Hilmo, I.; Holter, K.; Lea, A. & Synnes, K. (2011). *Forskerfrøboka. Barn og natur*. Oslo: Fagbokforlaget. Kap. 6 (21 s.)

Mårtensson, F. (2004). *Landskapet i leken: en studie av utenomhuslek på førskolegården*.

Doktoravhandling, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp.

<http://pub.epsilon.slu.se/803/1/Fredrika20050405.pdf> (150 s.)

Sandseter, E. B. H. & Jensen, J-O. (2014). *Vilt og farlig – barn og unges bevegelseslek*. Oslo: Gyldendal akademisk. Hele boka (203 s.)

Spurkeland, J. (2013) *Relasjonsledelse* (4. utg). Oslo: Universitetsforlaget. Hele boka (224 s.)

Thingstad, P. G. (red.) (2009) *Livets utvikling – Bli med ut 10*. Trondheim: Tapir akademisk (79 s.)

Thorbergesen, E. (2012). *Barnehagens uterom*. Oslo: Pedagogisk forum. Hele boka (118 s.)

Vedum, T. V. et al. (2001). *Fritt fram for uteskole*. Oslo: Aschehoug & co. (180 s.)

Vedum, T. V. et al. (2005). *Natur- og gårdsbarnehagen*. Bergen: Fagbokforlaget. (200 s.)

Wedøe, L. (2003). *Fysikk fra lek til læring*. Bergen: Fagbokforlaget. (222 s.)

Kompendium/BOLK

Østern, A. L. (red.) (2014). *Dramaturgi i didaktisk kontekst*. Bergen: Fagbokforlaget Kap. 4, 5 (54 s.)

Utdelte artikler

Til sammen 2068 sider

BNBAC3900 Bacheloroppgave - Pedagogisk arbeid i utemiljø

Bergsland, M. & Jæger, H. (red.) (2014). *Bacheloroppgaven i barnehagelærerutdanningen*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk (155 s.)

Eide, B. & Winger, N. (2003). *Fra barns synsvinkel: intervju med barn – metodiske og etiske refleksjoner*. Oslo: Cappelen akademisk forlag (150 s.)

Fredriksen, B. C. (2013). Estetikk, empati og forskning. I: Fredriksen, B. C. (2013) *Begripe med kroppen. Barns erfaring som grunnlag for all læring*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 242-297, 55 s.)

Rasmussen, K. (2000). Det fotografiske (ind)blikk i børns liv. I *Barn* nr. 3-4, s. 159-172. Trondheim. NOSEB. (13 s.)

Digitalt kompendium:

Johannesen, A, Tufte, P.A. & Christoffersen L. (2011). *Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode*. (4. utg.) Oslo: Abstrakt forlag. (kap. 1, 3, 5 og 19, s. 27-34, 53-71, 89-101, 259-276; 57 s.)

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2012). *Det kvalitative forskningsintervju*. (2. utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 7. Å utføre et intervju. (s. 137-154, 18 s.)

Postholm, M. B. (2010). *Kvalitativ metode – en innføring med fokus på fenomenologi, etnografi og kasusstudier*. (2. utg.) Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 3. Observasjon som datainnsamlingsstrategi. (s. 55-67, 13 s.)

Duedahl, P. & Jacobsen M.H. (2010). *Introduktion til dokumentanalyse*. Odense: Syddansk Universitetsforlag. (kap. 1 og 4)

Rasmussen, B. (2012) *Kunsten å forske med kunsten. Et blikk på kunnen ut fra praksis-teori-relasjonen*. I: Gjærum, R. G., & Rasmussen, B. (2012). *Forestilling, framføring, forskning: Metodologi i anvendt teaterforskning*. Trondheim: Akademika forlag. (s. 23-50).

Thagaard, T. (2013). *Systematikk og innlevelse- en innføring i kvalitativ metode*. (4. utg.) Bergen: Fagbokforlaget. (kap. 9.3 og 9.4., s. 201-214; 13 s.)