



# **PENSUM**

**BARNEHAGELÆRERUTDANNING**

**HOVEDMODELL**

**3. STUDIEÅR**

**2016-2017**

## **BHLSU 3050 Kunnskapsområde Ledelse, samarbeid og utviklingsarbeid**

- Birkeland, Å. & Carson, N. (2013). *Veiledning for barnehagelærere*. Oslo: Cappelen Damm. Kap. 5-7. (104 s.)
- Bratterud, Å. & Emilsen, K. (2013). *Dørstokkmila*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 1-2 og 5-6. (67 s.)
- Børhaug, K. (2010). Medverknad for born i barnehagen – meir påverknad? *Tidskriftet FoU i praksis*, 4 (2), s 9 – 23. (14 s). <http://tapir.pdc.no/pdf/FOU/2010/2010-02-2.pdf>
- Glaser, V. (2013). *Foreldresamarbeid. Barnehagen i et mangfoldig samfunn*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 8-11. (47 s.).
- Gotvassli, K.-Å. (2013). *Boka om ledelse i barnehagen*. Oslo: Universitetsforlaget. (310 s.)
- Gunnestad, A. (2014). *Didaktikk for barnehagelærere. En innføring*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 6 og 7. (42 s.)
- Hennum, B. A. (2015) *Organisasjon og profesjon*. I B.A. Hennum, M. Pettersvold & S. Østrem (red). *Profesjon og kritikk*. Bergen, Fagbokforlaget. (s. 83-105) (23 s.)
- Hennum, B. A. & Østrem, S. (2016). *Barnehagelæreren som profesjonsutøver*. Oslo: Cappelen Damm. Kap. 1, 2, 5, 6 og 7. (71 s.)
- Hyrve, G. & Sataøen, S.O. (2006). *Samfunnsfag i førskolelærerutdanningen*. (3. utgave) Oslo: Universitetsforlaget. (s. 182 – 237). (50 s.)
- Killèn, K. (2012). *Forebyggende arbeid i barnehagen. Samspill og tilknytning*. Oslo: Kommuneforlaget. Kap. 4-7 og 9-10. (93 s.).
- Larsen, A. & Slåtten, M. (2015). *En bok om oppvekst. Samfunnsfag for barnehagelærere*. (4. utgave) Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 14-15 og 20-22. (74 s.)
- Moen, K.H. (2011). *Nærmiljø og samfunn i barnehagen*. (2. utgave) Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2-3. (44 s.)
- Sjøvik, P. (red.) (2014). *En barnehage for alle. Spesialpedagogikk i barnehagelærertilærerutdanningen*. (3. utgave) Oslo: Universitetsforlaget. Følgende kapitler:  
Sagdahl, L.T. En familie i møte med det profesjonelle hjelpeapparatet. Kap. 3. (17 s.)  
Franck, K. & Glaser, V. Rett til medvirkning for barn med særskilte behov. Kap. 13. (19 s.)
- Skogen, E. (red.) (2013). *Å være leder i barnehagen*. (2. utgave) Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 8. (30 s.).
- Sunde, J. (2006). Makt- og sannhetsdiskurser i barnehagen. I *Barn* nr. 3. Norsk senter for barneforskning. (18 s.) <http://www.ntnu.no/documents/10458/19133512/sunde2.pdf>
- Østrem, S. (2015). *Profesjonsutøvelse i et spenningsfelt*. I B.A. Hennum, M. Pettersvold & S. Østrem (red). *Profesjon og kritikk*. Bergen, Fagbokforlaget. (38 s.)

## **Kompendium BHLSU3050 - Ledelse, samarbeid og utviklingsarbeid (digitalt kompendium)**

Børhaug, K.H. & Moen, K.H. (2014). *Politisk-administrative rammer for barnehageledelse*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 5. (22 s.).

Gotvassli, K.-Å. (2014). Barnehagen som en lærende organisasjon – teoretiske perspektiver. I S. Mørreaunet, K.-Å. Gotvassli, K.H. Moen & E. Skogen (red). *Ledelse av en lærende barnehage*. Bergen: Fagbokforlaget. (s.17 -35) (18 s.)

## **BHBAC3900 Bacheloroppgave**

Til fellesundervisningen for alle fordypninger legges opp følgende pensum:

Bergsland, M. & Jæger, H. (red.) (2014). *Bacheloroppgaven i barnehagelærerutdanningen*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Kap. 1-4. (90 s.)

Duedahl, P. & Jacobsen M.H. (2010). *Introduktion til dokumentanalyse*. Odense: Syddansk Universitetsforlag. Kap. 1 og 4. s. 13-21 og 53-78. (35 s.)

### **Kompendium BHBAC3900 Bacheloroppgave (digitalt kompendium)**

Johannesen, A, Tufte, P.A. & Christoffersen L. (2016). *Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode*. (5. utg.) Oslo: Abstrakt forlag. Kap. 1, 3, 5 og 19. (57 s.)

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2009). *Det kvalitative forskningsintervju*. (2. utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 7. Å utføre et intervju. s. 137-154 (18 s.)

Postholm, M.B. (2010). *Kvalitativ metode – en innføring med fokus på fenomenologi, etnografi og kasusstudier*. (2. utg.) Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 3. Observasjon som datainnsamlingsstrategi. s. 55-67. (13 s.)

Thagaard, T. (2013). *Systematikk og innlevelse- en innføring i kvalitativ metode*. (4. utg.) Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 9.3 og 9.4. - s. 201-214. (13 s.)