



PENSUM

BARNEHAGELÆRERUTDANNING

NATUR- OG FRILUFTSPROFIL

1. STUDIEÅR

2014-2015

BNBUL1000 Barns utvikling, lek og læring

- Askland, L. (2011). *Kontakt med barn. Innføring i førskolelærerens arbeid på grunnlag av observasjoner*. Oslo: Gyldendal Kap. 1-8 (174s)
- Birkeland, T. & Mjør, I. (2012) *Barnelitteratur – sjangrar og teksttypar*. Oslo: Cappelen Damm. Kap. 1 (20 s)
- Fennefoss, A.T. & Jansen, K.E.(2004) *Praksisfortellinger* Bergen: Fagbokforlaget Kap. 2 og 4 (12 s)
- Glaser, V., Størksen, I. og Drugli, M.B. (2014). *Utvikling, lek og læring i barnehagen- forskning og praksis*. Bergen: Fagbokforlaget Kap. 1-6, 10, 11, 19, 20- 22, 28,30 (237s)
- Gunnestad, A. (2007) *Didaktikk for førskolelærere. En innføring* (4. utgave). Oslo: Universitetsforlaget. Kap.1-4 (136 s)
- Høigård, A. (2006 eller seinere): *Barns språkutvikling. Muntlig og skriftlig*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1 og 2 (105 s)
- Kloep, M, & Hendry, L. B. (2003) *Utviklingspsykologi i praksis*, Oslo: Abstrakt forlag, Kap.2 og 3 (65s)
- Krogstad, A., Hansen, G., Høyland, K. & Moser, T. (red.) (2012): *Rom for barnehage*. Bergen: Fagbokforlaget, Kap 4 (15 s)
- Langholm, G. (red), Hilmo, I., Holter, K., Lea, A. & Synnes, K. (2011) *Forskerfrøboka. Barn og natur*. Oslo: Fagbokforlaget. Kap 1-3, (91 s)
- Sandvik, N. (2006) *Temahefte om de minste barna i barnehagen*. Oslo: Kunnskapsdepartementet
- Sandseter, E. B. H., Hagen, T. L. & Moser, T. (2010): *Kroppslighet i barnehagen*. Oslo: Gyldendal Akademiske Kap 1, 4, 6-8, 13 (104 s)
- Öhman, M. (2012) *Det viktigste er å få leke*. Oslo: Pedagogisk forum Kap.5-14 (110s)

Utdelte artikler

BNKKK1000 Kunst, kultur og kreativitet

- Bakke, K., Jensen, C. & Sæbø, A. B. (red.). (2011). *Kunst, kultur og kreativitet, kunstfaglig arbeid i barnehagen*. Bergen: Fagbokforlaget. (210 s)
- Gjervan, M., Andersen, C.E. og Bleka, M.(2012). *Se mangfold! Perspektiver på flerkulturelt arbeid i barnehagen*. Kap. 4 (22 s.)
- Hernes, L., Os, E., Selmer-Olsen, I. (2010). *Med Kjærlighet til publikum. Kunst for barn under tre år*. Oslo: Cappelen Akademiske forlag. (180 s)
- Haabesland, A. & Vavik, R. (2000). *Kunst og håndverk – hva og hvorfor*, Fagbokforlaget (s 128-201, s 206-271, 138 s)
- Haugen, S. Løkken, G. og Røthle, M. (red.) (2013). *Småbarnspedagogikk*. Oslo: Cappelen Akademiske forlag. Kap. 5 (17 s.)
- Knudsen, J.S. (2008). *Forskjeller og fellesskap- musikk med små barn i et flerkulturelt perspektiv*. I: Otterstad, A.M.(red.) Profesjonsutøvelse og kulturelt mangfold. Oslo: Universitetsforlaget. (s 252-263, 12s)
- Kolle, Tonje m.fl. (2010). *Filosofiske innganger til kritiske praksiser*. I: Tonje Kolle m.fl. (red.) *Pedagogisk dokumentasjon – inspirasjoner til bevegelige praksiser.*, s.59-77. Bergen: Fagbokforlaget (18 s)
- Lindqvist, G. (1997). *Lekens muligheter*. Oslo: Ad Notam Gyldendal. kap. 1, 2, 4, 6, 7 og 8 (70 s)

- Sørenstuen, J. (2011). *Levende spor*, Fagbokforlaget. Kap. 1, 2, 6, 8, 10- 12, 15, 19, 21, 23 (139 s)
- Sæbø, A. B. (2003). *Drama i barnehagen*. Oslo: Universitetsforlaget. kap. 1-6. (105 s)
- Sverdrup, M. L., Liset, A. M. & Sverdrup, T. (red.) (2001). *Møter i bevegelse*. Bergen: Fagbokforlaget. kap 1,2,4,7 (72s)
- Sæther, M. & Angelo E. (2012). *Barnet og musikken*, 2.utg. Oslo: Universitetsforlaget. (184 s)
- Tholin, K.R. (2013). *Omsorg i barnehagen*, kap. 2,4 og 5 (52 s).
- Waterhouse, A.L. (2013). *I materialenes verden. Perspektiver og praksiser i barnehagens kunstneriske virksomhet*. Bergen: Fagbokforlaget Kap. 4, 5, 8, 9, (87 s)
- Øksnes M. (2010). *Lekens flertydighet* Oslo: Cappelen akademiske forlag Kap. 4-7 (81s)
- Åberg, A. og Lenz Taguchi, H. (2006). *Lyttende pedagogikk- etikk og demokratisk arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget Kap. 3-4 og 7 (51 s)

Musikk: Utvalg av Div. noter og sanger ca. 60 s.

Utvalgte artikler i felles kompendium (lages senere).

BNNHK1000 Natur, helse og bevegelse 1

- Bakke, H. H. K. (2013). *Natur 1 - Barn opplever naturen*. Oslo: Cappelen Damm (208s)
- Buaas, E. (2009). *Med himmelen som tak – Uterommet som arena for skapende aktiviteter i barnehage og skole*. Oslo: Utdanningsforlaget. Kap. 1-5, 10 (141 s)
- Krogstad, A., Hansen, G.K., Høyland, K. & Moser, T. (2012). *Rom for barnehage- flerfaglige perspektiver på barnehagens fysiske miljø*. Kap. 6, 10-11(37 s.)
- Langholm, G. (red), Hilmo, I., Holter, K., Lea, A. & Synnes, K. (2011). *Forskerfrøboka. Barn og natur*. Oslo: Fagbokforlaget. Kap 4, (60 s)
- Rasmussen T. H. (1996). *Lek og kropp* I kompendium "Lek og barndom" (2005). Trondheim: Tapir s.67-76 (10s)
- Sandseter, E. B. H., Hagen, T.L. & Moser, T. (red.)(2010): *Kroppslighet i barnehagen*. Oslo: Gyldendal Akademiske Kap 2, 5. 17-21 (106 s)

Utdelte artikler og opptrykt materiale