

Nyhetsbrev nr. 4, våren 2018

Siste halvdel av våren 2018 har vært en innholdsrik og produktiv periode for prosjektet, og mange aktører har vært involvert. Vi har hatt gode workshoper og møter, og fått på plass alle forberedelser til intervensjonene som skal gjennomføres i august.

April, mai og juni 2018

Analysar og formidling

Som nevnt i forrige nyhetsbrev var vi ferdig med all koding av de nesten 2000 minuttene med videoopptak i slutten av mars, og gikk da over til å kjøre analyser i statistikkprogrammet STATA. I



første omgang kjørte vi deskriptive analyser på det totale datamaterialet for å få oversikt over gjennomsnittlig nivå av trivsel, involvering og fysisk aktivitet blant alle de 80 observasjonsbarna, både i inne- og utemiljøet i barnehagen. I tillegg gjorde vi deskriptive analyser på tidsregistrering i ulike kategorier lek (funksjonell lek, symbolsk lek, konstruksjonslek, blandet lek og ikke-lek), ulike sosiale kategorier (alene, 1-1 barn sammen, gruppe barn, gruppe barn med voksen, 1-1 barn og voksen), steder, underlag og bruk av materialer (de tre siste hadde mange ulike mulige kategorier). Vi kjørte også analyser for å se på sammenhenger (korrelasjoner) mellom lek, trivsel, involvering, fysisk aktivitet, sosiale variabler, miljøkategorier og materialer.

Vi er i gang med å skrive om disse resultatene, men det kan nevnes at det er en sterk sammenheng mellom det at barn er i lek og nivået av trivsel og involvering. Det er også en signifikant sammenheng mellom det at barn er i lek og nivå av fysisk aktivitet, men dette er naturlig nok en svakere korrelasjon da ikke all lek nødvendigvis er fysisk aktiv. Vi fant også at andelen ikke-lek var overraskende høy (ca. 30 % både inne og ute i barnehagen), og dette er noe vi ønsker å undersøke videre i datamaterialet vårt. Ellers var det påfallende lite funksjonell lek i innemiljøene og lite symbolsk lek i utemiljøene.

Mer detaljer fra resultatene vil bli presentert i artikkelformat underveis i prosjektet, og vi har allerede sendt inn to internasjonale artikler til tidsskifter for vurdering.

I tillegg skal vi ha tre presentasjoner på årets EECERA konferanse (European Early Childhood Research Association) i Budapest i august. Vi har også sent inn abstract til årets FoU i Praksis konferanse i Trondheim i oktober.

Workshoper og intervensjonsplanlegging

Selv om det ikke har vært et mål å kjøre statistikk på hver enkelt av de 8 barnehagene i prosjektet så har vi kjørt enkle deskriptive analyser på barnehagenivå for å kunne jobbe videre med det fysiske miljøet i hver av dem.

I mai hadde vi en to-dagers workshop i Oslo (på OsloMet) med alle involverte parter i Oslo-området (alle forskerne i prosjektet,



landskapsarkitekt, arkitekt og alle de fire medforskerne fra barnehagene der) hvor vi jobbet med de foreløpige resultatene og begynte å utvikle kriterier for gode fysiske miljøer i barnehagene. Uka etter hadde vi en tilsvarende workshop i Trondheim med barnehagene Trondheims-området samt barnehagen i Bodø. Her deltok også våre internasjonale partnere Mariana Brussoni og Susan Herrington (University of British Columbia). Til slutt hadde vi en egen dag med forskerne, landskapsarkitekt, arkitekt og en representant fra Trondheim Kommunes barnehagenettverk Barn og Rom (Magnhild Nordal Eggesbø) for å utvikle kriteriene videre.

Kompetanse for utvikling av barnehagers inne- og utemiljøer (EnCompetence)

Videre i slutten av mai og juni har vi hatt en dags møte i hver av de 8 barnehagene hvor forskere, landskapsarkitekt, arkitekt, medforsker, styrer og ansatte i barnehagen har deltatt. Målet for disse møtene har vært å legge en plan for intervensjon i hver av barnehagene. Det har vært spennende og givende møter, og vi har nå planene klare for intervensjonene som skal være ferdig gjennomført i slutten av august. I de fleste barnehagene skal mye av intervensjonen gjennomføres på planleggingsdager i forbindelse med barnehageoppstarten til høsten, hvor både personalet og prosjektdeltakere jobber sammen.



Videre fremover

Nå går vi ut i sommerferie, og prosjektet tar noen uker pause. I noen av barnehagene vil arbeidet med å skaffe materialer til intervensjonen fortsette gjennom sommeren, men det store trykket med å få på plass alt vi trenger kommer i første halvdel av august. Når intervensjonene er gjennomført i barnehagene vil vi vente en måneds tid til vi starter den nye datainnsamlingsperioden slik at nyhetens verdi har dempet seg. Da vil vi kjøre tilsvarende datainnsamling som vi gjorde høsten 2017, og i tillegg gjøre kvalitative intervjuer med barn og ansatte i barnehagene for å få deres synspunkter om de endringene vi har gjort hos dem.

Samtidig vil vi fortsette å gjøre dypere analyser av datamaterialet fra første datainnsamling, og få publisert mer på det.

Vi har fortsatt mye spennende arbeid foran oss!