

## Nyhetsbrev nr. 2, høsten 2017

---

Vi er snart ferdig med vårt første semester i prosjektet EnCompetence, og foreløpig har alt gått etter planen. Under kan dere lese hva vi har jobbet med i november og desember, og hva vi skal jobbe med videre fremover i første semester i 2018.

### November og desember 2017

Som nevnt i forrige nyhetsbrev (nr. 1 høsten 2017) var vi i oktober godt i gang med datainnsamlingen i de 8 barnehagene, og i uke 44 (3. november) var vi ferdig med å samle alle data i fase 1 i prosjektet. Vi har nå videoobservasjon av det fysiske miljøet i barnehagene og hvordan det blir brukt av de 80 barna som deltar i prosjektet; til sammen nesten 2000 minutter med videomateriale. I tillegg er det skrevet feltnotater knyttet til alle videoopptakene.



Så fort vi var ferdig med datainnsamlingen startet analysearbeidet. I første omgang er alle de 2-minutters lange videosekvensene analysert for å se på barnas trivsel, involvering og nivå av fysisk aktivitet. Til dette har vi benyttet Leuven Involvement and Well-being Scales og et scoringsverktøy for fysisk aktivitetsnivå som heter Observational System for Recording Physical Activity in Children- Preschool (OSRAC-P). Hvert av klippene er analysert og scoret uavhengig av to forskere (Ole Johan / Rune / Ellen Beate). Dette scoringsarbeidet ble vi ferdig med den 20. desember, og det har vært en spennende men tidkrevende jobb.

Den 30. november hadde vi prosjektmøte hvor Ole Johan, Rune, Ellen Beate, Randi og May Liss brukte en dag sammen på å gjøre opp status for prosjektet så langt, gå igjennom analyseprosessen og se på resultater så langt. Vi planla også prosjektaktiviteter for våren 2018.

I løpet av desember har vi også fått lagt ut (nesten) alle forskerprofilene på nettsiden vår.

### Videre fremover

Videre arbeid for å kvalitetssikre scoringen vi allerede har gjort blir å se ekstra på scorerer med store avvik for å identifisere eventuelle feilscoreinger eller feiltolkninger. Dette setter vi i gang med etter jul.

Etter jul skal vi også starte arbeidet med å legge inn miljøkategorier, sosiale kategorier, lekkategorier og andre variabler vi ser behov for å inkludere i analysene. Alt dette legges inn i analyseverktøyet vårt, Observer XT, og så starter jobben med å kode hvert av videoklippene i forhold til disse variablene. Vi regner med å være fullt opptatt med dette et godt stykke ut i vårsemesteret.



I februar er det planlagt et møte i Coordinating Group for prosjektet, og til våren blir det både møte med Scientific Reference Group og workshoper med medforskerne fra barnehagene, arkitekt og landskapsarkitekt. Da vil også våre internasjonale partnere kobles inn.