

Indikatorerne og tilhørende undersøkelser

Kvalitetsindikator	Materiale	Ansvar
1 - Studieplanene oppdateres årlig på grunnlag av ny kunnskap og erfaringer		
1.1 Studieplanene er i tråd med eksterne og interne styringsverk og retningslinjer	Studieplaner, Emneundersøkelser, rapporter fra studieprogramledere	Programleder, emneansvarlig
1.2 Studieplanene viser de faglige og profesjonsfaglige krav i studiet.	Studieplaner	Programleder, emneansvarlig
1.3 Utformingen av læringsutbytter, arbeidskrav og eksamen ivaretar krav til både faglig bredde og dybde, sammenheng og nivå i studiet.	Sensorrapporter, emneundersøkelser, undervisningsundersøkelsen	Programleder, emneansvarlig, faglærer, sensor
1.4 Det er sammenheng mellom undervisningen og studieplanen/emnebeskrivelsene	Undervisningsundersøkelsen, emneundersøkelser, studiebarometeret	Programleder, emneansvarlig
2- Profesjonsinnretningen på studiet sikres gjennom en praksisnær undervisning, integrering av teori og praksis i studiet og systematisk samarbeid mellom høgskolen og praksisbarnehagene.		
2.1 Arbeidskrav, oppgaver og læringsutbyttebeskrivelser i emnet er rettet inn mot praksisfeltet eller profesjonsutøvelsen	Studieplanen, praksisundersøkelsen, emneundersøkelsen	Programleder, emneansvarlig
2.2 Praksislærere, studenter og klasseteam er kjent med hverandres forventninger og forutsetninger før praksis	Møter med praksisfeltet	Praksisansvarlig, klassestyrer, praksisveileder, praksislærer
2.3 Praksisveiledere deltar i vurdering av praksis og praksisrapporter	Praksisrapporter, sluttvurdering fra praksis	Leder for praksis, praksisveiledere
2.4 Samarbeidet med relevante barnehageeiere drøftes og videreutvikles etter behov	Samarbeidsavtaler	Ledelsen, leder for praksis
2.5 Bacheloroppgaven er forankret i profesjonsfaglige problemstillinger	Emnebeskrivelsen	Veileder fra fordypning og pedagogikk
2.6 Undervisningspersonalet har erfaringer fra dagliglivet i barnehagen	Undervisningsundersøkelsen, praksisstipend	Ledelsen, faglærer
2.7 Det vitenskapelige personalet stimuleres til FoU-prosjekter rettet mot praksisfeltet og profesjonsutøvelsen	Særsilt undersøkelser	FoU-leder

2.8 Studentene forberedes til overgangen til arbeidslivet i barnehagen som faglig dyktige og bevisste profesjonsutøvere	Særskilt undersøkelse (kandidatundersøkelse)	KSO
3 - Undervisningspersonalet og praksislærere utvikler sin kompetanse gjennom erfaring, etter- og videreutdanning og FoU-arbeid		
3.1 Ansettelse sikrer relevant kompetanse på riktig nivå hos personalet i forhold til undervisningsporteføljen	Løpende vurderinger, DBH	Ledelsen
3.2 Publikasjoner pr årsverk for faglige stillinger viser kvalitet i FoU-arbeid	FoU-rapporter	FoU-leder
3.3 Økning i andel av undervisningspersonalet som har gjennomført UH-pedagogikk	Løpende vurderinger	Ledelsen
3.4 Kompetanseutvikling dekkes gjennom ulike stipendordninger og FoU-midler der en kombinerer høgskolens behov med den enkeltes ønsker og kompetanseprofil	Særskilte undersøkelser	Ledelsen, FoU-leder
3.5 Økning i andelen av praksislærere med gjennomført studium i veiledning i BLU	Særskilte undersøkelser	Praksisleder, ledelsen
4 - Studentenes egeninnsats står i forhold til det studiet og den framtidige profesjonsrollen krever		
4.1 Forventet studentinnsats ved fulltidstudium skal tilsvare 40 timers arbeidsuke	Særskilte undersøkelser, studiebarometeret	SA, KSO
4.2 Studenter vurderes med hensyn til skikkethet.	Bekymringsmeldinger.	Alle
4.3 60 % av studentene skal ha gjennomført studiene på normert tid.	DBH-tall, FS	SA
4.4 Begrunnelser for studieavbrudd fanges opp av institusjonen	Kartlegginger, særskilte undersøkelser	Klassestyrer, SA
5 - Læringsmiljøet er optimalisert for både studenter og lærere, innenfor de totale rammene som utdanningen er gitt		
5.1 Utdanningen legger til rette for et engasjerende og krevende læringsmiljø, og undervisningsmengde og undervisningsformer som bidrar til læring	Undervisningsundersøkelsen, Særskilte undersøkelser, LMU-rapport	LMU, KSO, lærere
5.2 Lærerne opplever å kunne gjennomføre tilfredsstillende undervisning	Undervisningsundersøkelsen, særskilte undersøkelser, LMU-rapport	LMU, KSO
5.3 Det finnes tilstrekkelige, og lett tilgjengelige, ordninger for både studenter og	Spontane innspill, studentparlamentet, LMU	Alle

ansatte til å rapportere om mangler av enhver art som er viktig for studiekvalitet		
5.4 Karakternivået gjenspeiler et optimalisert læringsmiljø	DBH-tall, FS	Alle
5.5 Utdanningen legges opp slik at studenter og ansatte deltar i faglige diskusjoner, og studenter øves i akademisk tilnærming og arbeidsmetoder	undervisningsundersøkelsen, sykliske undersøkelser, LMU	Alle