Nasjonal nettverkskonferanse i universitets- og høgskolepedagogikk

PROGRAM:

Onsdag 23. mai:

09.00 - 10.00: Registrering i Glassgården
10.00 - 10.30 Åpning i Glassgården
10.30 - 11.30: Key Note Bassam Hussein, NTNU
11.45 - 12.30 Parallelle sesjoner

Sesjon 1A	**Dialog mellom læringsrom**
11.45-12.30	Veiledningsteknologi i lærerutdanningen. Kan bruk av MOSO-teknologien i observasjonsbasert veiledning bidra til å skape praksisveiledningens 3. sted? - Petter Mathisen, UiA

Sesjon 1B	**Navigere i det ukjente**
11.45-12.05	Podcast as a tool for teaching ECEC students about children in transit - Marit Heldal, DMMH
12:05-12:30	Et kroppsfenomenologisk bidrag til forståelse av undervisning og læring i høyere utdanning - Gunn Engelsrud, NiH

12.30 -13.30: Lunsj

13.30 - 15.00: Parallelle sesjoner

Sesjon 2A	**Praksisbasert lærerutdanning**
1330-1400	ABLU-studenters opplevelse av studiets ulike læringsarenaer - Maria Selmer-Olsen, DMMH, Gunn Anita Sørauner, DMMH og Elin Børve, NORD universitet
1400-1430	Microteaching som kroppslig læring i ledelse og veiledning - Grete Skjeggestad Meyer, NLA og Ingunn Reigstad, NLA
1430-1500	Kompetanseutvikling gjennom vidareutdanning for yrkesfaglærarar - Dorthea Sekkingstad, HVL

Sesjon 2B	**Strategiske læringsrom**
1330-1400	Approaching strategic plans for teaching and learning: Creating room for learning or a paper for branding? - Ragnhild Sandvoll, UiT og Trine Fossland, UiT
1400-1430	Formation of Academic Developers: How do Leaders Respond to Strategic Plans? - Molly Sutphen, University of North Carolina (UNC), Ragnhild Sandvoll, UiT og Kristin Ewins, Örebro Universitet
1430-1500	Implementering av nytt elektronisk læringsstøttesystem i høyere utdanning - Vegard Moen, UiS

15.30: Årsmøte UH-Ped-nettverket

18.00: Omvisning på Rockheim med påfølgende festmiddag

Torsdag 24. mai

09.00 - 10.00: Innovative læringsarealer - Jon M. Breidablik, Eggen Arkitekter og Ivar Nordmo, UiB

10.30 - 11.45: Parallelle sesjoner

Sesjon 3A	**Læring i fellesskap**
1030-1105	Hvordan kan muntlig gruppeeksamen skape «rom for læring»? - Karen Birgitte Dille, NTNU og Anne Bonnevie Lund, NTNU
1105-1145	Rom for "profesjonsrettet og praksisorientert masteroppgave" i den 5-årige grunnskolelærerutdanningen. Et samarbeid mellom veiledere og studenter ved UiS, og lærere og ledelse i en ungdomsskole - Stein Erik Ohna, UiS, Jorunn Thortveit, UiS, Marieke Bruin, UiS og Anne Nevøy, UiS

Sesjon 3B	**Læringsrom som handlingsrom**
1030-1105	Studieprogramledelse og handlingsrom for undervisning og læring - Marte Bratseth Johansen, NTNU
1105-1145	"Spaces of academic development": Understanding how academic developers form and are formed by the context of their work - Ester Fremstad, UiO, Tone Dyrdal Solbrekke, UiO, Andreas Bergh, Lunds Universitet ogTrine Fossland, UiT.

12.00 - 13.00: Lunsj

13.00 - 14.45: Parallelle sesjoner

Sesjon 4A	**Læringsrom som design**
1300-1335	Undervisningen som design i teknisk-naturvitenskapelige emner - Vidar Gynnild, NTNU
1335-1410	Challenges and support factors in extending learning spaces in large courses - Patric Wallin, NTNU og Ingunn Dahler Hybertsen, NTNU
1410-1445	Skrivesenter – klinikk eller utviklingsverksted? - Ingerid Straume, UiO

Sesjon 4B	**Konseptualisering av læringsrom**
1300-1335	Å åpne eksistensielle læringsrom - Barbro Fossland, NORD universitet
1335-1410	Rom for masterrettleiing - Dagrun Astrid Aarø Engen, NTNU
1410-1445	Bevegelser i selvet – Kunstneriske arbeidsmåter i utdanning for bærekraftig utvikling - Knut Omholt, NMBU

15.00 - 16.00: Avslutning v/Marte Bratseth Johansen, NTNU