

Handlingsplan med tiltaksliste for Læringsmiljøutvalget (LMU).

Perioden høsten 2022 til våren
2026.

Vedtatt i LMU den 30.11.2022



Innhold

| | |
|--|---|
| Introduksjon | 3 |
| Bakgrunn..... | 3 |
| Universitets- og høyskoleloven § 4-3 | 3 |
| Informasjon om LMU..... | 3 |
| Forankring i Strategisk plan..... | 3 |
| Satsningsområder | 5 |
| 1.1 Medvirkning og studentengasjement..... | 5 |
| 1.2 Psykisk helse | 6 |
| 1.3 Struktur i studiehverdagen | 8 |
| 1.4 Arbeidsmengde..... | 8 |
| 1.5 Alkoholbruk | 9 |
| 1.6 Andre tiltak..... | 9 |

INTRODUKSJON

Bakgrunn

Handlingsplanen med tiltaksliste er utarbeidet med tanke på forhold som virker inn på studentenes muligheter til å tilegne seg kunnskap, og som er av betydning for studentenes fysiske og psykiske helse.

Ved utarbeidelse av handlingsplan og tiltakslistene er det blant annet lagt vekt på resultatene fra Studentenes Helse- og trivselsundersøkelse (SHoT) i 2022. Handlingsplanen er utarbeidet med tanke på at den skal gjelde frem til resultatene fra neste SHOT-undersøkelse som planlegges gjennomført i 2026. Tiltakslisten oppdateres årlig.

Universitets- og høyskoleloven § 4-3

Læringsmiljøet omhandler det helhetlige læringsmiljøet. Her inngår fysiske, digitale, organisatoriske, pedagogiske og psykososiale forhold.

[Lov om universiteter og høyskoler § 4-3](#)

Informasjon om LMU

Informasjon om LMU finnes på høyskolens [nettside](#). Her finnes retningslinjer for LMU, årshjul, protokoller fra møtene, årsrapporter, mailadresse til utvalget etc.

Forankring i Strategisk plan

Fra Strategisk plan ved DMMH:

Grunnleggende kjennetegn ved DMMH

DMMH skal være mangfoldig og inkluderende.

- DMMH skal være et inkluderende lærings- og arbeidsmiljø for studenter og ansatte preget av mangfold og kristne grunnverdier.
- DMMH skal kjennetegnes av en åpen og engasjert dialog og refleksjon om livstolkning, pedagogisk grunnsyn, etikk og verdispørsmål.

Mål for utdanning, læringsmiljø, forskning og utviklingsarbeid og kunstnerisk virksomhet

Barn og barnehager har behov for høyt kvalifiserte barnehagelærere, og DMMH skal tilby forskningsbasert utdanning av høy kvalitet på bachelor- og masternivå. Vi skal fremme en kvalitetskultur blant studenter og ansatte. Kvalitetssystemets indikatorer skal være utformet og brukt slik at målene våre nås.

Gjennom å tilby høy kvalitet i utdanningen på alle nivå og gi fleksible tilbud og muligheter for livslang læring bidrar DMMH til FNs bærekraftsmål 4 God utdanning.

Spesielt delmål 4.2 og 4.7. Gjennom internasjonalt samarbeid og partnerskap vil også DMMH bidra til FNs bærekraftsmål 17 (delmål 17.16).

Mål for organisasjon og ressurser

DMMH skal være et faglig sterkt og godt organisert lærerutdanningsmiljø. Høyskolen skal drives effektivt og med god økonomistyring slik at vi skal kunne realisere våre faglige ambisjoner.

DMMH driftes med mål om å bedre utnyttelser av ressurser, minimere negativ påvirkning av miljøet og legge til rette for at arealer og utemiljø er tilgjengelig og attraktivt for byens befolkning, spesielt barn og barnehager. Herigjennom vil DMMH bidra til FNs bærekraftsmål 8, 11, 12 og 13.

DMMH skal sikre hensiktsmessig og fleksibelt arbeidsmiljø for ansatte og studenter

- DMMH skal ha et godt psykososialt arbeidsmiljø.
- DMMH skal ha gode arbeidsplasser og tidsriktige og fleksible undervisningsrom for studenter og ansatte.
- Organisering av virksomheten ved DMMH skal videreutvikles kontinuerlig.
- Studenter, ansatte og ledelse ved DMMH skal samarbeide om å sikre et godt arbeidsmiljø.

Hele DMMHs strategiske plan finnes her: [Strategisk plan](#)

SATSNINGSOMRÅDER

LMU har med utgangspunkt i SHoT 2022 vedtatt følgende satsningsområder frem til 2026:

- **Medvirkning og studentengasjement**
- **Psykisk helse**
- **Struktur i studiehverdagen**
- **Arbeidsmengde**
- **Alkoholbruk**

Tiltakslisten for satsningsområdene revideres minimum en gang i året.

1.1 Medvirkning og studentengasjement

Studenter som er aktivt med i studentorganisasjoner er viktig for å få et levende og aktivt campus. LMU ønsker å legge til rette for at studentene vil engasjere seg og at de skal være med å påvirke. Lykkes man på områdene for medvirkning og studentengasjement vil det være viktige faktorer i utviklingen av et godt læringsmiljø.

| Tiltak | Beskrivelse | Ansvar | Når |
|-------------------------|--|----------------|-----------------------------------|
| Idédugnad | Invitere ledere av studentorganisasjoner (SP, DMMHI, Pedagogstudentene og linjeforeninga) til LMU-møte for idédugnad | LMU | I september hvert år |
| Mer studentfrivillighet | -Synliggjøre merverdien av studentfrivillighet. -Fast møte med infoavdelingen med fokus på synliggjøring (på høsten). -Få frem opplevelsen av å bli verdsatt for sitt arbeid. -Studentfrivillighetens dag av SP. -Benytte seg av tilbud fra Sit. | LMU, SP, Info | Oppfølgingssak gjennom studieåret |
| Skape en «vi-følelse» | Jobbe aktivt for at studenter skal være godt representert i ulike fora. Engasjere og inkludere studenter. LMU utarbeider forslag. | Ledergruppen | Gjennom studieåret |
| Større medvirkning | -Jobbe for stor deltakelse på | Alle studenter | Fortløpende. |

| | | | |
|------------------|---|---|-----------|
| | undersøkelser (SHoT, Studiebarometeret, emneundersøkelser, eksamensundersøkelser) -Vise resultater fra undersøkelser og vise sammenhenger. | | |
| Kompetanseheving | Delta på tillitsvalgtkonferansen | Tillitsvalgte og referansegruppestudentener, ledere for studentorganisasjoner | September |

1.2 Psykisk helse

SHoT-undersøkelsen viser en økning på landsbasis i alvorlige psykiske lidelser for studenter. LMU vil jobbe for at studenter skal føle på tilhørighet, at det skal finnes et lett tilgjengelig hjelpeapparat og at det skal finnes aktivitetstilbud som alle kan delta på. Utvidelser av eksisterende tilbud, etablering av nye tilbud og en god markedsføring er områder LMU vil jobbe med.

| Tiltak | Beskrivelse | Ansvar | Når |
|-------------------------|--|---|--------------------|
| Få et mer aktivt campus | Lavterskeltilbud som alle kan delta på. Sosiale aktiviteter etter undervisningstid | Linjeforeninga, idrettslaget, studentparlamentet. Studenter og ansatte. | Gjennom studieåret |
| Arrangere Psykuke | En festival som består av ulike foredrag, arrangement og event som fremhever økt fokus på mental helse som videre kan inspirere, hjelpe og støtte alle studenter i Trondheim. Egne arrangement i regi av linjeforeninga på DMMH. | Velferdssansvarlig i SP. Eget styre. | Mars |
| Arrangere Fadderuke | Arrangere fadderuke for at | Studieleder og fadderstyret | August |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | nye studenter skal bli kjent med hverandre. Vurdere tilpassede fadderarrangement for deltidsutdanningen og masterutdanningen. | LMU i samarbeid med fadderstyret. | |
| Gjennomføre kurs | Arrangere psykisk-helsekurs for studenter | LMU i samarbeid med Sit og helsesykepleier. | I løpet av studieåret. |
| Utvide tilbudet om helsesykepleier | -Utvide tilbudet på campus. Det er vanskelig å få tid hos helsesykepleier. | Administrasjonssjef | 2022/23 |
| Studentprest og studenthumanist | Til stede på campus. Utvide tilbudet. Vanskelig å få tid hos studentprest / humanist. | Administrasjonssjef | 2022/23 |
| Markere verdensdag for psykisk helse | Stand i Glassgården. Informasjon om psykisk helse. Studenter kan komme med forslag til helsefremmende tiltak. | LMU | På verdensdagen for psykisk helse som er i oktober. |
| Arrangere temakveld | Aktuelle tema: Resultatene fra SHoT, psykisk helse, annet? | | 2023/24 |
| Drifte velferdskontoret | Få maksimal utnyttelse av velferdskontoret. | Administrasjonssjef | 2023 |
| Synliggjøre tilbud innen psykisk helse. | -Se på mulighet for å samle temaer rundt psykisk helse i eget område på nettsiden. -Synliggjøre tilbud fra andre (SAMUR, MO-senteret, DPS) | Infoavdelingen | Våren 2023 |

1.3 Struktur i studiehverdagen

Struktur i studiehverdagen er viktig for studentene. DMMH har en vesentlig lavere score på struktur enn landsgjennomsnittet. Forutsigbarhet og utjevning av arbeids-topper er viktig for studentene. Selv om det her er satt i gang et stort arbeid med nye retningslinjer og struktur for timeplanarbeidet, vil LMU likevel fremheve dette som et satsningsområde for et bedre læringsmiljø.

Bekymringer og opplevelse av stress rundt kravet om obligatorisk tilstedeværelse var et område som mange studenter ga en tilbakemelding på under stand i Glassgården på verdensdagen for psykisk helse. Det er et stort behov for tydeliggjøring av hensikten og målsetningen med ordningen.

| Tiltak | Beskrivelse | Ansvar | Når |
|------------------------------|--|------------------------|--|
| Obligatorisk tilstedeværelse | Det er utfordringer med å forstå og akseptere kravet om obligatorisk tilstedeværelse. Et stort informasjonsbehov. Misforståelser rundt «gyldig» og «ikke gyldig» fravær. | Studieadministrasjonen | I starten av studieåret og underveis i løpet av studiet. |
| Timeplanprosjektet | Synliggjøre prosjektet for studentene. | Studiesjefen | Igang satt |

1.4 Arbeidsmengde

Tilbakemeldinger fra SHoT-undersøkelsen viser en langt større misnøye med arbeidsmengden ved DMMH enn for snittet i landet. LMU ser på det som nyttig å synliggjøre i sin handlingsplan alt som går på læringsmiljø, selv om tiltak ikke er direkte knyttet til utvalget.

| Tiltak | Beskrivelse | Ansvar | Når |
|-----------------------|---|--------------------------|------------|
| Arbeidskravprosjektet | Fordeling av arbeidsbelastning gjennom året. Unngå store arbeidstopper. Se på omfang av AK. | Studiesjef / studieleder | Igang satt |
| Studentassistenter | Se på muligheten for å bruke studentassistenter | LMU / studieleder | 2023 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | som veiledere for hvordan en skal planlegge arbeidet. | | |
|--|---|--|--|

1.5 Alkoholbruk

SHoT-undersøkelsen viser en at en stor andel av våre mannlige studenter har et problemfylt alkoholbruk. Tilbakemeldinger fra ulike undersøkelser viser at mange ønsker alkoholfrie arrangement på campus. LMU ønsker å motivere for at arrangement på campus skal være alkoholfrie.

| Tiltak | Beskrivelse | Ansvar | Når |
|-------------------------|--|--|--------------------|
| Alkoholfrie arrangement | Aktivitetsskvelder i studentkroa/kjelleren/campus | LMU, studentorganisasjonene | Gjennom studieåret |
| Tilbud om samtalegruppe | Kombinere med en faglig del. Planlegge sammen med Lykkepromille. En del av et større arrangement. Kan kobles sammen med andre tiltak. Gutta snakker med Sit (Psykisk helse, helseutfordringer for menn). | I samarbeid med for eksempel Sit og/eller Lykkepromille. | 2022/23 |

1.6 Andre tiltak

Denne tiltakslisten inneholder tiltak som kan ha betydning for flere av satsningsområdene. Den kan også inneholde tiltak som LMU mener er viktig, selv om de ikke direkte inngår i en av de aktuelle satsningsområdene.

| Tiltak | Beskrivelse | Ansvar | Når |
|------------------|--|-------------------------------------|--|
| Førstehjelpskurs | En forberedelse før møte med barna i barnehagen. | Administrasjonssjef | Legges inn på timeplanen. Før første praksisperiode. |
| Campusutveksling | Erfaringsutveksling mellom ulike studentorganisasjoner ved DMMH, BI, NTNU og Studentersamfunnet. Arrangere besøk hos hverandre for å få inspirasjon og ideer. Kombineres med | LMU i samarbeid med Velferdstinget? | 2023/24 |

TEKST TOPP

| | | | |
|--|---|-----------------------------|------------------------------------|
| | omvisning og enkel servering. | | |
| Sit-kurs | Sit arrangerer mange relevante kurs. Disse må markedsføres godt og arrangeres på campus. Legges inn i timeplanen? | Info | Ved studiestart og før hvert kurs. |
| Fadderoppfølging | Samle faddergruppene til sosialt treff etter at studieåret er godt i gang. | Fadderstyret / faddere | November – februar. |
| Deltakelse i fadderstyre | Vurdere tiltak for at studenter skal få lyst å være faddere. | Studieleder sammen med LMU. | Vinteren 2022/23 |
| Bedre informasjonskanaler til studentene | Bedre struktur på ITL. Benytte gruppen for studentaktiviteter. Egen gruppe for informasjon som ikke er direkte knyttet til studiene og studenttilværelsen. | SA | 2022/23. |
| Middagsdag på kantina | Gjennomføre prøveordning med en dag i uka der kantina er åpen lengre og studenter kan spise middag sammen. | Administrasjonssjef | 2022 |
| Studenttrening i gymsalen | Faste treningsdager der studenter har lavterskel treningsøkter for andre studenter. Eks. sirkeltrening, aerobic, yoga, styrketrening. Honorar til trener(e) | LMU i samarbeid med DMMHI | Fra januar 2022. |