

Protokoll fra møte i LMU, 3. mai 2016

- Tilstede:** **Studenter:** Sindre Einås, Anette O Walaas, Elisabeth Svestad
 Ansatte: Lene Bye Lorentzen (studieadministrasjonen), Geir Inge Lien
 (administrasjonssjef), Eva Stai Brønstad (høgskolelektor ped)
 SR- observatør: Helene S Bakkland (SR-leder)
- Forfall:** **Studenter:** Ronja Alfsdatter Riise, Daniel Christiansen Nyheim, Isabel
 Nordby,
 Ansatte: Marianne Schram (høgskolelektor ped),
 SiT- observatør: Kristin Færø

LMUsak 06/16: Godkjenning av innkalling og saksliste

Innkalling og saksliste godkjennes

LMUsak 07/16: Studiebarometeret 2016

LMU har sett nærmere på spørsmålene som ble stilt på områdene for Medvirkning og Engasjement, der det har vært store endringer i resultatene fra året før. LMU-leder har også vært i kontakt med studieprogramlederne for å høre deres oppfatning av årsaker til endringene.

LMU er fornøyd med at alle studieprogramlederne hadde satt seg godt inn i resultatene fra studiebarometeret og at de beskriver det som et brukervennlig og godt redskap. På mange av studieprogrammene var det tatt grep for å jobbe med forbedringstiltak.

LMU mener det er vanskelig å konkludere med spesifikke tiltak på noen av områdene allerede etter 2. året med undersøkelsen (rettet mot 2. klasse). Mye av svingningene kan skyldes tilfeldigheter, samt at det har vært stor forskjell på svarprosenten disse to gangene. Klassemiljø, grunnholdning i klassene, klikkdannelser, forhold til lærer, uheldig fordeling av arbeidsmengde (og flytting av arbeidskrav) er momenter som kan ha påvirket svarresultatene og som studieprogramlederne har vært og har blitt oppmerksom på.

Klassesammenslåingsvurderinger kan skape kamper og motstand. Hvordan kommunikasjonen fungerer i en så viktig sak, kan ha stor betydning for svarene i Studiebarometeret.

Det er viktig at det jobbes med å få en god svarprosent på studiebarometeret og det er viktig med muligheten for mer spontane innspill, slik som en har gjennom KSO.

Studiebarometeret kan være med på å kartlegge hvor det bør gjøres grundigere undersøkelser, for eksempel med intervju av studenter på enkelte studieprogram.

LMU ønsker å følge videre med på resultatene fra Studiebarometeret.

LMUsak 08/16: Brannverninformasjon til studenter ved DMMH

LMU har ingen innspill til den fremlagte utforming av Branninstruks til studentene. Bruk av studentWeb for at studentene skal bekrefte at de har fått brannverninformasjon støttes. Det bør helst være slik at man må klikke seg inn på siden med brannverninstruksen for å kunne bekrefte at de har satt seg inn i denne. Brannverninformasjonen bør gis på flere måter, som for eksempel oppslag ved studentkortproduksjon, bruk av infoskjerm og informasjon i klasserom.

LMUsak 09/16: Studentombud

Studentparlamentet ved DMMH mener at det kan være behov for et studentombud ved høghskolen. Et ombud som kjenner studentenes juridiske rettigheter og som kan være tilgjengelig noen timer i uka for å bistå studenter som har behov. Leder av Studentparlamentet sender et innspill til LMU om hvordan en slik rolle kan fungere.

LMUsak 10/16: Romreservasjon

Reglementet for reservering av rom for studentene må revideres. Reglementet er ikke oppdatert etter at A-bygget var ferdig, og begrensningene som ligger inne i dag bør vurderes på nytt, slik at grupperom og klasserom som kan reserveres av studenter, blir utnyttet på best mulig måte. Dette reglementet må være på plass til nytt system for reservering av rom tas i bruk i løpet av neste studieår.

Geir Inge Lien
Leder