

# Protokoll fra møte i LMU, 7. desember 2017

**Tilstede:**

**Studenter:**

**Hanna Price-Stephens (1MBK)**

**Camilla Lund (3NF)**

**Jan Kristian Jacobsen (1B)**

**Tina Tran (2MF)**

**Ansatte:**

**Lene Bye Lorentzen (studieadministrasjonen)**

**Geir Inge Lien (administrasjonssjef/teknisk administrasjon), vara Monica**

**Donovan Larsen (teknisk administrasjon)**

**Arnt Nordli (høgskolelektor samfunnsfag)**

**Forfall:**

**Marianne Schram (høgskolelektor ped), Kristin Færø (SiT- observatør) og SP- observatør Erland Farstad**

---

## LMUsak 14/17: Godkjenning av innkalling og saksliste

Innkalling og saksliste godkjennes. Det er ønskelig med raske tilbakemeldinger på om møtetidspunktene passer eller ikke, slik at nytt tidspunkt kan foreslås om det blir nødvendig. Innkallinger sendes heretter som møteinnkalling via Outlook. Alle oppfordres til enten å godta eller avvise innkallingen, rett etter at den er mottatt.

## LMUsak 15/17: Oppussing / ombygging av bibliotek og lesesal

Befaring ble gjort på biblioteket, mesaninen, rom 212 og lesesalen.

LMU mener at følgende romdisponering blir hensiktsmessig for å ivareta studentenes behov for et brukervennlig bibliotek med gode arbeidsforhold, både om en jobber alene og i grupper: Biblioteket og mesaninen skal være stille sone. På mesaninen innredes med enkeltvis leseplasser, med skjerming og strømuttak ved plassene. Hjørnet med opphevet gulv innredes slik at det kan benyttes til avslapping. Lengst vest på mesaninen bygges to grupperom med glassvegger. Om bruken av disse rommene skal forbeholdes enkelte grupper (for eksempel mastergradsstudenter), kan vurderes nærmere. Det åpnes opp mellom rom 212 og dagens lesesal. Dette lokalet innredes med gruppearbeidsplasser med bord i ulike størrelser. Noe skjerming mellom arbeidsbordene vil være en fordel. I dette lokalet skal en kunne prate og diskutere sammen. I hjørnet av rom 212 lages et mindre grupperom, men glassvegger. Eventuelt en reserveringsordning av dette rommet vurderes senere.

## LMUsak 16/17: Skade på student

Informasjon ble gitt om skade på student og hvilke tiltak som

er gjort for å unngå at dette kan skje igjen. Det oppfordres til å benytte skademeldingsskjema som ligger på nettsiden, ved alle alvorlige skader og nestenulykker.

#### **LMUsak 17/17: Navn til de ulike delene av kantina**

Mange forslag har kommet inn og en loddtrekning gjennomføres for tildeling av den lofte premien. Det konkluderes ikke med noe navnevalg nå, men noen av forslagene ble diskutert. Vi tar eventuelt opp denne saken på nytt, etter at hovedskiltet til kantina er på plass og når bilder/utsmykning i kantina er ordnet. Disse bildene kan ha påvirkning for eventuelt navnevalg.

#### **LMUsak 18/17: Evaluering av LMU**

Kunnskapsdepartementet har bestilt en evaluering av ordningen med læringsmiljøutvalg. Et selvevalueringsskjema er sendt ut til alle LMU-ene på høyskoler og universiteter. Skjemaet ble fylt ut og sendt til medlemmene før møtet. Det kom ikke frem forslag til endringer på det som var beskrevet. Skjemaet sendes inn slik som det var forelagt LMU.

#### **LMUsak 19/17: Små barn til stede i undervisningen**

Noen av studentmedlemmene i LMU har tatt opp og diskutert denne saken i sine klasser. Studentrepresentantene i LMU har en felles forståelse for at situasjonen av og til er slik at en må ha med barn på skolen. Det skjer av og til at studenter har med barn og de har bestandig vært flinke til å spørre både lærer og klassen om det er greit. Det er viktig å kunne legge til rette for at de som har små barn, og kommer opp i situasjoner der de ikke har andre alternativer, kan ta med barnet. Det vil være inkluderende med en slik mulighet. Spesielt på DMMH der en utdanner barnehagelærere bør en kunne legge til rette med en slik mulighet.

Det kan være mange forstyrrende elementer som en må lære seg å håndtere i en undervisningssituasjon. Tilfeller med strikking, småpratning etc. kan være mer forstyrrende enn et barn som sover i vogna si.

Det strenge tilstedeværelsesreglementet som en har på DMMH er et argument for fleksibilitet med å kunne ha med barn.

Fra lærersiden kan det være lettere å se tilfeller der forstyrrelser sprer seg utover i rommet. Med muligheten for å ha med barn, bør det være helt akseptert dersom det blir gitt et hint om at en bør forlate undervisningsrommet, uansett om det er en medstudent eller lærer som mener at det er forstyrrende.

Om en har mulighet for å ta med barn, er det viktig at både studenter og lærere klarer å si i fra, dersom en blir forstyrret.

Lene Bye Lorentzen

Leder i LMU

Geir Inge Lien

saksbehandler i LMU