

# Protokoll fra møte i Læringsmiljøutvalget, 16. november 2015

**Tilstede:**                    **Studenter: Ronja Alfsdatter Riise, Daniel Christiansen Nyheim,**  
                                      **Vara: Elisabeth Svestad**

**Ansatte: Lene Bye Lorentzen (studieadministrasjonen), Geir Inge Lien**  
                                      **(administrasjonssjef), Marianne Schram (høgskolelektor ped), Eva Stai**  
                                      **Brønstad (høgskolelektor ped)**

**SiT- observatør: Kristin Færø**

**SR- observatør: Helene S Bakkland (SR-leder)**

**Forfall:**                    **Isabel Nordby, Sindre Einås**

---

## **LMUsak 15/15: Godkjenning av innkalling og saksliste**

Innkalling og saksliste godkjennes

## **LMUsak 16/15: Valg av ny leder i LMU**

Geir Inge Lien ble valgt som leder av LMU for studieåret 15/16.

## **LMUsak 17/15: Forelesninger og digitale verktøy**

LMU påpeker at det ofte går med for mye tid av forelesningstiden til oppkobling av digitalt utstyr. Det er ulike årsaker til dette, som at foreleser kommer seint til timen og ikke har forberedt oppkobling, at det er manglende teknisk kompetanse, feil med utstyr og vanskelig å få tak i brukerhjelp på kort varsel. Oppkobling av lyd er ofte et problem. Problemene gjelder i alle bygningene. LMU ber om at mulige tiltak gjøres for å bedre på dette problemet. LMU påpeker også viktigheten av at mikrofon og lydanlegg benyttes på de rommene som har dette. Det kan være ubehagelig å si i fra om at en ikke hører godt nok.

## **LMUsak 18/15: Deling av kompetanse og erfaring fra praksisperioder**

LMU ønsker tilrettelegging for at 2. og 3. klassinger kan dele kompetanse og erfaring fra praksisperiodene med klassen under seg. Mange studenter vil gjerne bidra inn i praksisforberedelsene og det er ønskelig at lærere benytter studenter til deler av dette arbeidet. Studentene fra 2. og 3. klasse sitter på fersk og nyttig erfaring som kan bidra positivt for de i trinnet under, som skal inn i en praksisperiode. SR tar gjerne på seg å holde oversikt over studenter som vil bidra, slik at lærer kan melde inn at de ønsker studentbidrag i arbeidet med praksisforberedelser. LMU ber praksiskontoret om å gi tilbakemeldinger på forslaget om å kunne bruke studenter i praksisforberedelsene på en slik måte.

**LMUsak 19/15: Godkjenning av studentfravær for deltakelse i råd og utvalg og endring av grense**

Tilstedeværelseskravet på 80 % i undervisningen gjør at rekrutteringen av studenter til studentfrivillighetsarbeid er utfordrende. Så lenge undervisningen ligger i bolker er det lite som skal til for å få mer enn 20 % fravær, om man blir syk i en intensiv periode. Usikkerhet rundt hvilke studentfrivillighetsarbeid som gir godkjent fravær (fravær som ikke skal telles med) kan bidra til at mange ikke tar på seg verv. LMU ber Studentråd om å foreslå hvilke roller og verv som ikke skal gi utslag på fraværsberegningen. Studieadministrasjonen bør med utgangspunkt i dette forslaget, se på om en konkretisering av fravær knyttet til studentfrivillighetsarbeid er mulig.

Geir Inge Lien  
LMU-leder