

ÅRSRAPPORT OM ARBEIDET I LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU) I 2012

Til: Styret for DMMH.

LMU har hatt følgende medlemmer:

	Våren -12	Høsten -12
Studenter	Ingrid Elisabeth Gjersvold	Silje Eide Johansen (Leder)
	Ragnhild Grimsvang	Wid Al-Shamkawy
	Kaisa Hansen Ramberg	Helene Bakkland
	Frida M. Lund	Kari Husebyaune
Ansatte	Barbro Djupvik (Leder)	Barbro Djupvik
	Geir Inge Lien (Sekretær)	Geir Inge Lien (Sekretær)
	Eva Stai Brønstad	Eva Stai Brønstad
	John Olav Lorentzen	John Olav Lorentzen

Vararepresentanter for studentene har vært: Kristine Brækkan, Lene Furre Johannesen, Morten Telle, Margrethe Rodhe, Gurpreet Kaur Karir

Vararepresentanter for ansatte har vært: Kari Krogstad, Morten Tellnes, Rune Storli, Kari Emilsen

Som observatører har Studentråd og Studentsamskipnaden i Trondheim deltatt.

Det har vært holdt 2 møter i LMU i hvert semester. Alle innkallinger og protokoller er publisert på høgskolens hjemmeside.

Saker som er behandlet i 2012 er:

- Bruk og innkjøp av infoskjermer
- Tiltak for å gjøre campustilbudet om helsesøster mer kjent
- Planskisser til nybygg
- Tiltak for å få mer aktive studenter på DMMH
- Forprosjekt nybygg. Adgangskontroll, strømpopplegg til bærbar pc, smartbord kontra prosjektorer etc.
- Studentdeltakelse ved arkitektgjennomgang av nybyggprosjektet
- Krav om at alle studenter bør ha egen bærbar pc til studiestart
- Evalueringsundersøkelsen. Ønske om et mer samkjørt opplegg for alle klasser og en anonym undersøkelse
- Mer informasjon og studentinvolvering i arbeidet med BLU

- Budsjett for 2013

Det har i høst vært forsøkt å ha et felles LMU med DMMH, HiST og NTNU. Det er enda ikke funnet tid for å ha et slikt møte der høgskolene / universitetet sammen kan drøfte tiltak for å få et enda bedre læringsmiljø.

Mange av sakene som tas opp i LMU kobles sammen med nybygget og de økte mulighetene man vil få med flere og bedre lokaler. LMU har vært en bra arena for å drøfte og komme med innspill til planleggingen av nybygget.

DMMH, 31. januar 2012.
Geir Inge Lien
(sekretær og medlem i LMU)