

## Skikkethetsvurdering

Som en del av utdanningen til barnehagelærer/spesialpedagog inngår en vurdering av studentens skikkethet til yrket. Dette gjelder også en rekke andre utdanninger innen barnehage, skole, helse og omsorg.

Skikkethetsvurderingen er todelt.

- Alle studenter skal vurderes om de er skikket til yrket som barnehagelærer/spesialpedagog i løpet av bachelorutdanningen.
- Ved berettiget tvil om skikkethet mottar institusjonsansvarlig en tvilsmelding, og med det begynner den særskilte skikkethetsvurderingen.

Den særskilte skikkethetsvurderingen er også todelt. Først skjer det en institusjonsbehandling, deretter vil, om nødvendig, saken fremmes for skikkethetsnemnda.

Etter skikkethetsnemndas innstilling fatter styret selv vedtak om studentens skikkethet (jf. § 11 i Forskrift om skikkethetsvurdering).

## Løpende skikkethetsvurdering

Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter skal foregå gjennom hele studietiden. Som kriteriene for skikkethetsvurdering viser (se neste side) skal flere forhold tas i betraktning, men særlig sentralt er hensynet til barnet.

Faglige vurderinger i teori og praksis er normalt et annet vurderingsperspektiv i forhold til studentens kompetanse enn det skikkethetsvurderingen setter fokus på.

## Tvilsmelding om skikkethet

Alle kan levere tvilsmelding, faglig personale (praksislærere og faglærere), studenter og administrativt personale.

Om en student utgjør en mulig fare for barns eller medstudenters rettigheter, sikkerhet, psykisk eller fysisk helse eller liv, har lærer/praksislærer plikt til å skrive tvilsmelding. Medstudenter har rett til og oppfordres til å melde ifra.

Hvis det er vanskelig å skrive meldingen, oppfordres man til å ta kontakt med institusjonsansvarlig som er prorektor Eva Stai Brønstad . Prorektor samarbeider i skikkethetssaker med leder for praksis som også kan kontaktes. Den som leverer tvilsmelding er ikke part i saken, og har ikke krav på tilbakemelding. Tvilsmeldinger og skikkethetssaker underlegges taushetsplikten for de som må involveres i saksbehandlingen.

Det er strenge krav til dokumentasjon og korrekt saksgang ved den særskilte skikkethetsvurderingen. Det er derfor helt nødvendig med skriftlig dokumentasjon. Tvilsmelding må være underskrevet av den som melder inn saken og inneholde navn på den student det reises tvil om. Tvilsmelding leveres til prorektor som er institusjonsansvarlig for skikkethetssaker.

## Særskilt skikkethetsvurdering

Den særskilte skikkethetsvurderingen begynner når en tvilsmelding blir levert og vurdert av institusjonsansvarlig. Studenten har rett på skriftlig varsel om at det foreligger tvil om vedkommendes skikkethet.

- Institusjonsansvarlig har ansvar for å innkalle studenten til vurderingssamtale. Studenten kan møte til denne samtalen sammen med en person om ønskelig.
- Institusjonsansvarlig har ansvar for at saken blir opplyst så godt som mulig
- Studenten skal få tilbud om utvidet oppfølging og veiledning med mindre det er åpenbart at oppfølging ikke er egnet til å hjelpe studenten. Dersom ekstra veiledning og oppfølging ikke medfører nødvendig endring og utvikling, skal institusjonsansvarlig fremme saken for skikkethetsnemnda.
- Dersom studenten ønsker å engasjere advokat etter at saken er fremmet for skikkethetsnemnda vil høyskolen dekke utgiftene.

## Vurderingskriterier for lærerutdanningene (Forskrift om skikkethetsvurdering § 3)

- a) Studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg og til å lede læringsprosesser for barn og unge i samsvar med mål og retningslinjer for barnehagens og skolens virksomhet.
- b) Studenten viser manglende vilje eller evne til å ha oversikt over hva som foregår i en barnegruppe eller klasse og ut fra dette skape et miljø som tar hensyn til barn og unges sikkerhet og deres psykiske og fysiske helse.
- c) Studenten unnlater å ta ansvar som rollemodell for barn og unge i samsvar med mål og retningslinjer for barnehagens og skolens virksomhet.
- d) Studenten viser manglende vilje eller evne til å kommunisere og samarbeide med barn, unge og voksne.
- e) Studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.
- f) Studenten viser for liten grad av selvinnsett i forbindelse med oppgaver i lærerstudiet og kommende yrkesrolle.
- g) Studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning.
- h) Studenten viser truende eller krenkende adferd i studiesituasjonen.

## Hva skal en tvilsmelding inneholde?

Tvilsmeldingen skal inneholde en beskrivelse av den situasjonen som vekker bekymring. Ytterligere dokumentasjon kan med fordel legges ved, men et av kriteriene ovenfor kan være grunnlag nok for å sende en tvilsmelding. Tvilsmeldingen skal inneholde navnet på den studenten man er bekymret for. De eller den som sender meldingen skal skrive under på tvilsmeldingen med fullt navn og dato. Tvilsmeldingen sendes eller leveres til prorektor. Skjema for tvilsmelding finner du på våre nettsider.

[Jf. Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](#)

## Institusjonsansvarlig

- Prorektor Eva Stai Brønstad  
esb@dmmh.no

## Skikkethetsnemnda ved DMMH

I henhold til forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning skal styret selv oppnevne en skikkethetsnemnd, jf. § 6.

- Leder av nemnda:  
Rektor Hans-Jørgen Leksen
- Ekstern representant:  
Advokat Stein Knut Tonning
- Skikkethetsnemnda består av to representanter fra praksisfeltet, to faglærere og to representanter fra studentene.



Dronning Mauds Minne Høgskole  
for barnehagelærerutdanning  
Thron Nergaards veg 7,  
7044 Trondheim

Telefon: 73 80 52 00

Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning:  
[www.lovdatab.no](http://www.lovdatab.no)

Rundskriv F-14-06:  
[www.regjeringen.no](http://www.regjeringen.no)



**Skikket som barnehagelærer/spesialpedagog?**  
- Om skikkethetsvurdering

[dmmh.no](http://dmmh.no)



DronningMaudsMinne  
HØGSKOLE FOR BARNEHAGELÆRERUTDANNING