



Observasjonsoppgave 1. studieår

Ett av læringsutbyttene i praksis 1. studieår er at studenten skal kunne anvende ulike observasjonsmetoder i barnehagen. Arbeids og læringsaktiviteter knyttet til dette læringsutbyttet er å gjennomføre ulike observasjoner av ett barn.

Praksislærer avgjør i samråd med sin(e) student (er) hvor mange observasjoner som skal gjennomføres. Vi anbefaler at studenten gjennomfører flere observasjoner som de reflekterer over for å øve opp observatørblikket.

Studenten skal ta i bruk minimum 3 ulike observasjonsmetoder i tillegg til praksisfortelling.

Ulike observasjonsmetoder som studenten kan ta i bruk:

- Løpende protokoll
- Aktivitetsskjema
- Intervju/samtale
- Praksisfortelling
- Episodebeskrivelse
- Andre metoder som barnehagen bruker, eller studenten kjenner til

