BARNEHAGELÆRERUTDANNING

Sluttvurdering for praksisperioden 2. klasse BLU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Student** |  | | |
| **Klasse** |  | **Årstall** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Barnehage** |  |
| **Avdeling/alder** |  |
| **Praksislærer i bhg** |  |
| **Styrer** |  |
| **Praksisveil. dmmh** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Fravær (evt. egenmeldinger legges ved) | Gjennomført restpraksis |

**Signatur og dato for midtveisvurdering.**

**Studenten skal ha skriftlig kopi.**

**Dato: \_\_\_\_\_\_ Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dato: \_\_\_\_\_\_ Studentens underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vurderingsforslag etter gjennomført praksis:** | **Bestått:** |  | **Ikke bestått:** |  |

**Signatur og dato for sluttvurdering.**

**Studenten skal ha skriftlig kopi.**

**Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dato: \_\_\_\_\_\_\_ Styrers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dato: \_\_\_\_\_\_\_ Studentens underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dette dokumentet er å regne som et internt dokument i forbindelse med din praksis i studiene ved DMMH. Dokumentet kan inneholde opplysninger som faller inn under forvaltningslovens § 13 om taushetsplikt. Dokumentet skal derfor kun brukes i utdanningssammenheng.**

**Vurderingskriterier alle tre studieår**

|  |
| --- |
| **Kontakt og samspill med barn** |
| Studentens utvikling i perioden. Hva mestrer studenten, og hva må studenten arbeide videre med? |

|  |
| --- |
| **Forberedelse til praksis** |
| Studentens utvikling i perioden. Hva mestrer studenten, og hva må studenten arbeide videre med? |

|  |
| --- |
| **Evne til å se sammenheng mellom teori og praksis, muntlig og skriftlig** |
| Studentens utvikling i perioden. Hva mestrer studenten, og hva må studenten arbeide videre med? |

|  |
| --- |
| **Ansvar for egen læring** |
| Studentens utvikling i perioden. Hva mestrer studenten, og hva må studenten arbeide videre med? |

|  |
| --- |
| **Evne til selvvurdering** |
| Studentens utvikling i perioden. Hva mestrer studenten, og hva må studenten arbeide videre med? |

|  |
| --- |
| **Evne til utprøving av egne ideer og kreativ problemløsning** |
| Studentens utvikling i perioden. Hva mestrer studenten, og hva må studenten arbeide videre med? |

|  |
| --- |
| **Møte med utfordringer** |
| Hvordan forholder studenten seg til utfordringer? Hva må studenten arbeide videre med? |

|  |
| --- |
| **Ansvarlighet i forhold til fremmøte, avtaler, arbeidsoppgaver og samarbeid** |
|  |

**Vurder og beskriv hvordan studenten har oppnådd læringsutbytte for 2. studieår.**

|  |
| --- |
| **Viser innsikt i og reflekterer over didaktiske forutsetninger i barnehagen og pedagogisk virksomhet bygd på disse forutsetningene:**   * **aktuelle styringsdokument** * **personalets forutsetninger og kompetanse** * **barnegruppas forutsetninger og kompetanse** * **det fysiske ute- og innemiljøets forutsetninger, muligheter og utfordringer** * **kulturelle forutsetninger** |
|  |

|  |
| --- |
| **Viser ferdigheter i pedagogisk lederskap knyttet til et pedagogisk innhold basert på samarbeid og kommunikasjon** |
|  |

|  |
| --- |
| **Viser evne til å gjøre etiske vurderinger av noen situasjoner på en barnehageavdeling/base** |
|  |

|  |
| --- |
| **Viser innsikt i og har ferdigheter i kontakt og samarbeid med barnas foreldre/foresatte** |
|  |

|  |
| --- |
| **Viser kunnskap om og reflekterer over barnehagens pedagogiske arbeid med de eldste barna i tilknytning til skolestart** |
|  |

|  |
| --- |
| **Viser innsikt i og kan sette ord på sammenhengen mellom eget pedagogisk grunnsyn og pedagogisk praksis** |
|  |

|  |
| --- |
| **Viser innsikt i og reflekterer over egne styrker og utfordringer hos seg selv i møte med andre** |
|  |

|  |
| --- |
| **Kommentarer til studentens praksisrapport** |
|  |

|  |
| --- |
| **Oppsummering av studentens ressurser og utfordringer** |
|  |