



Veiledende mal for praksisrapport i barnehagelærerutdanningen

Praksisrapport – 1. studieår

- Forside med navn på student, klasse og navn på praksisveileder og årstall
- Innholdsfortegnelse med sidetall
- Kort innledning (ca. ½ side)
- Refleksjon over og vurdering av egen læringsprosess i praksisperioden med utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene. (2-3 sider)
- Skriv en refleksjon over hvordan ditt grunnsyn har utviklet seg i løpet av praksisperioden (½ -1 side)
- Velg en praksisfortelling, begrunn (½ -1 side) hvorfor du velger å legge inn denne i rapporten
- Velg en observasjon, begrunn (½ -1 side) hvorfor du vil legge denne ved rapporten
- Velg en didaktisk plan, begrunn (½ -1 side) hvorfor du vil legge denne ved rapporten

Studenten skal se sammenheng mellom teori og praksis, og bruke faglitteratur og relevant teori i alle arbeidsoppgaver i praksis.

Vedlegg:

Planer, referat, praksisfortellinger som dokumentasjon på arbeidet med alle læringsutbyttene.

Praksisrapport – 2. studieår

- Forside med navn på student, klasse og navn på praksisveileder og årstall
- Innholdsfortegnelse med sidetall
- Kort innledning (ca. ½ side)
- Refleksjon over og vurdering av egen læringsprosess i praksisperioden med utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene. (2-3 sider)
- Skriv en refleksjon over hvordan ditt grunnsyn har utviklet seg i løpet av praksisperioden (½-1 side)
- Velg et utvalg over skriftlig materiale knyttet til det tverrfaglige prosjektet, reflekter over ledelse, vurdering og egen læring av 3-ukers prosjektet (½ -1 side)

- Velg en situasjon der du beriket leken med hensyn til lekens egenverdi for barna. Begrunn hvorfor du velger denne situasjonen (½ -1 side)
- Velg en praksisfortelling som viser aktiv deltakelse i samarbeid med foreldre. Begrunn deretter hvorfor du velger denne situasjonen (½ -1 side)
- Reflekter over funn fra intervju med styrer/ enhetsleder om barnehagens arbeid med overgangen barnehage/ skole (½ - 1 side)

Studenten skal se sammenheng mellom teori og praksis, og bruke faglitteratur og relevant teori i alle arbeidsoppgaver i praksis.

Vedlegg:

Planer, referat, praksisfortellinger som dokumentasjon på arbeidet med alle læringsutbyttene.

Praksisrapport - 3. studieår

- Forside med navn på student, klasse og navn på praksisveileder og årstall
- Innholdsfortegnelse med sidetall
- Kort innledning (ca. ½ side)
- Refleksjon over og vurdering av egen læringsprosess i praksisperioden med utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene. (2-3 sider)
- Skriv en refleksjon over hvordan ditt grunnsyn har utviklet seg i løpet av utdanningen (½ - 1 side)
- Reflekter over egen læring av lederansvaret i 3 ukersperioden, inkludert endrings-/utviklingsarbeidet (½ -1 side)
- Velg en av observasjonene av observasjonsbarnet. Reflekter over hvordan denne observasjonen viser eksempler på barnets ressurser og muligheter (½ -1 side)
- Velg en praksisfortelling som viser en aktiv deltakelse i samtale med foreldre. Begrunn deretter hvorfor du velger denne situasjonen (½ -1 side)
- Vis refleksjon over barnehagelærerprofesjonen i et samfunnsperspektiv og refleksjon over egen yrkesidentitet (1 side)

Studenten skal se sammenheng mellom teori og praksis, og bruke faglitteratur og relevant teori i alle arbeidsoppgaver i praksis.

Vedlegg:

Planer, referat, praksisfortellinger som dokumentasjon på arbeidet med alle læringsutbyttene.

Praksisrapport - 4. studieår

Info sendes barnehagen/praksislærer i forbindelse med praksisperioden.