BARNEHAGELÆRERUTDANNING

Sluttvurdering for praksisperioden 2. BL

|  |  |
| --- | --- |
| **Student** |  |
| **Klasse** |  | **Årstall** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Barnehage** |  |
| **Avdeling/alder** |  |
| **Praksislærer i bhg** |  |
| **Styrer** |  |
| **Praksisveil. dmmh** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Fravær (evt. egenmeldinger legges ved) | Gjennomført restpraksis |

**Signatur og dato for midtveisvurdering.**

**Dato: \_\_\_\_\_\_ Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dato: \_\_\_\_\_\_ Studentens underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vurderingsforslag etter gjennomført praksis:**  | **Bestått:** |  | **Ikke bestått:** |  |

**Signatur og dato for sluttvurdering.**

**Studenten skal ha kopi av sluttvurderingen.**

**Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dato: \_\_\_\_\_\_\_ Styrers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dato: \_\_\_\_\_\_\_ Studentens underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vurderingskriterier alle fire studieår**

Hva mestrer studenten, og hva må studenten arbeide videre med?

|  |
| --- |
| **Kontakt og samspill med barn** |
|  |

|  |
| --- |
| **Forberedelse til praksis** |
|  |

|  |
| --- |
| **Møte med utfordringer** |
|  |

|  |
| --- |
| **Ansvar for egen læring** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evne til selvvurdering** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evne til å se sammenheng mellom teori og praksis, muntlig og skriftlig** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evne til utprøving av egne ideer og kreativ problemløsning** |
|  |

|  |
| --- |
| **Ansvarlighet i forhold til fremmøte, avtaler, arbeidsoppgaver og samarbeid** |
|  |

**Vurder og beskriv hvordan studenten har oppnådd læringsutbytte for 2. studieår.**

|  |
| --- |
| **Framtrer som en reflektert leder og fagperson, og kan kritisk vurdere egen pedagogisk ledelse og praksis** |
|  |

|  |
| --- |
| **Kan lede og veilede medarbeidere i formelle og uformelle aktiviteter med barnegrupper** |
|  |

|  |
| --- |
| **Viser relasjonskompetanse og kan reflektere kritisk over egen rolle i kommunikasjon og samarbeid med foresatte og medarbeidere** |
|  |

|  |
| --- |
| **Viser innsikt i og reflekterer over didaktiske forutsetninger som utgangspunkt for pedagogisk arbeid** |
|  |

|  |
| --- |
| **Reflekterer over barnehagen som leke-, lærings- og danningsarena** |
|  |

|  |
| --- |
| **Kan reflektere over eget pedagogisk grunnsyn knyttet til egne erfaringer** |
|  |

|  |
| --- |
| **Kommentarer til studentens praksisrapport** |
|  |

|  |
| --- |
| **Oppsummering av studentens ressurser og utfordringer** |
|  |