BARNEHAGELÆRERUTDANNING

Sluttvurdering for praksisperioden BFPRA200

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Student** |  | | |
| **Klasse** |  | **Årstall** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Barnehage** |  |
| **Avdeling/alder** |  |
| **Praksislærer i bhg** |  |
| **Styrer** |  |
| **Praksisveil. dmmh** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Fravær (evt. egenmeldinger legges ved) | Gjennomført restpraksis |

**Signatur og dato for sluttvurdering.**

**Studenten skal ha kopi av sluttvurderingen.**

**Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dato: \_\_\_\_\_\_\_ Styrers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dato: \_\_\_\_\_\_\_ Studentens underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vurderingskriterier**

Studentens utvikling i perioden. Hva mestrer studenten, og hva må studenten arbeide videre med?

|  |
| --- |
| **Studentens evne til å framtre som en reflektert leder og fagperson, og kritisk vurdere egen pedagogisk ledelse og praksis** |
|  |

|  |
| --- |
| **Studentens evne til å lede og veilede medarbeidere i både formelle og uformelle aktiviteter med barnegrupper** |
|  |

|  |
| --- |
| **Studentens evne til å vise relasjonskompetanse og reflektere kritisk over egen rolle i kommunikasjon og samarbeid med barn, foresatte og medarbeidere** |
|  |

|  |
| --- |
| **Studentens evne til å vise innsikt i og reflektere over didaktiske forutsetninger som utgangspunkt for pedagogisk arbeid** |
|  |

|  |
| --- |
| **Studentens evne til å reflektere over barnehagen som leke-, lærings- og danningsarena** |
|  |

|  |
| --- |
| **Studentens evne til å reflektere over eget pedagogisk grunnsyn knyttet til egne erfaringer** |
|  |

|  |
| --- |
| **Kommentarer til studentens skriftlige egenvurdering** |
|  |

|  |
| --- |
| **Oppsummering av studentens ressurser og utfordringer** |
|  |

|  |
| --- |
| **Studenten har gjennomført alle oppgaver i praksis** |
| **Ja**  **Nei**  Hvis nei, hvilke oppgaver er ikke gjennomført? |