

## Referat fra møte mellom student-tillitsvalgte og ledelsen/adm.

Dato: 21.02.2023, Teams

Tilstede av studentene: Maren og Ronja 2MBK, Hedda 2a, Ann 2MF, Jarand 1D

Fra ledelsen: Mona F (studieleder), Mona W.L. (studiesjef), Geir Inge (adm.sjef), Else Berit (rektor)

Fra studieadministrasjonen: Cathrine, Kari

### 1. Utlysning av studentassistentstillinger (ved studieleder Mona F.)

Frist for å søke til høstens **studentassistentstillinger er 1. mai**. Alle oppfordres til å spre informasjon om dette og oppfordre de som ønsker å bidra for medstudenter til å søke. Dette er en relativt ny rolle ved høyskolen og studentassistentene har selv muligheter til å være med å forme rollen fremover.

Det er også snart tid for å få på plass **faddere** og det er viktig at studenten også bidrar til å spre informasjon om dette. Fadderne gjør en viktig jobb for å skape en god oppstart, hvilket er viktig for trivsel og å hindre frafall.

### 2. Endringer knyttet til honorering for ulike verv. Iverksettes fra høst 2023 (ved administrasjonssjef, Geir Inge)

Det har i de senere år blitt svært vanskelig å engasjere studenter til ulike råd og utvalg, også til studentenes egne organ. Vi prøver derfor med en ny ordning i håp om at flere skal delta og innfører honorar for flere funksjoner. Tidligere har det vært leder og nestleder for studentparlamentet som har mottatt honorar. I samråd med dem reduseres nå honoraret for disse vervene for i stedet å gi noe honorar til flere funksjoner. At vi har nok studenter i ulike verv er viktig for å sikre best mulig kvalitet i utdanningen og læringsmiljøet, samtidig som det gir studentene gode muligheter til å påvirke utviklingen av høyskolen og ulike tilbud ved høyskolen, samtidig som det er lærerikt, sosialt og gjør seg bra på CV'en (attest). En oversikt over hvilke roller og honorarets størrelse legges ved referatet.

Studenttillitsvalgte oppfordres til å spre informasjonen videre.

### 3. Diverse tilbud for studenter på campus (ved Geir Inge)

LMU har laget en handlingsplan med diverse tiltak. Tilbud om kurs neste uke: **«Å ta den vanskelige samtalen»**. Kurset handler om å se medstudenter, senke terskelen for å støtte studenter en ser har det vanskelig. Kurset arrangeres av SiT her på **Studentkroa tirsdag 28. februar kl 16.30**. Det serveres middag så påmelding kreves. Det er 20 plasser totalt og ennå er det en del ledige plasser. Invitasjon er gått ut, blant annet til studenttillitsvalgte og dere oppfordres til å delta.

Maren og Ronja mente om at det på samme tidspunkt arrangeres spørrekveld for studenter som skriver bacheloroppgave. Er det mulig å flytte denne? Maren og Ronja følger opp med Mona F. etter møtet for å se om det lar seg gjøre.

Geir Inge minnet om at det arrangeres **trening på mandager med instruktører**. Dette er en prøveordning nå i vinter og tilbudet vil kun bli videreført om det er stor nok interesse.

**Middag hver onsdag på kantina** er også et prøvetiltak som videreføres dersom det er tilstrekkelig interesse. Dessverre har det vært for få til nå, så et større oppmøte nå på onsdag er påkrevd. prøveperioden er kun i februar. Det er god mat!

#### 4. Resultater fra studiebarometeret ved DMMH (ved seniorkonsulent, Cathrine)

Cathrine presenterte noen resultater for DMMH. Veldig god oppslutning, best av alle med 85 % svar!! Gjennomføres for 2 og 5 års-studenter. Det er imidlertid noen resultater som viser en negativ trend og det er vi ikke fornøyde med. Dette gjelder områder som overordnet tilfredshet, organisering (administrativ tilrettelegging spesielt), medvirkning i forhold til studiets innhold og opplegg, og utdanningens praksisrelevans. Masterstudiene skårer jevnt over høyt/meget høyt.

Det er viktig å understreke at det gjøres endringer som følge av denne og andre undersøkelser/tilbakemeldinger. For eksempel så fikk vi sist gang informasjon om utfordringer på vårsemesteret som er tatt tak i og som rulles ut i vår og misnøye med antall arbeidskrav og organiseringen av disse høsten i 2dre studieåret er fulgt opp: For kommende høst er antall arbeidskrav redusert fra 16 til 7. Det er også satt i gang andre endringer på dette området gjennom et prosjekt vi har kalt arbeidskravprosjektet, samt at det vil bli innført endringer i timeplanen fra høst 2023; planen skal være klar for ett år om gangen og før studieåret kommer i gang. Strukturen blir fastere. Ordningen med referansestudenter er også innført for alle emner i BLU fra i år og skal bidra til økt medvirkning og bedre kvalitet i utdanningen. Det jobbes også med overgang til en ny læringsplattform.

Studentene rapporterer at de bruker mer tid på studiene i år enn i fjor og BLU heltid ligger ca 4 timer over landsgjennomsnitt (35 timer, hvilket er 5 timer lavere enn hva en heltidsstudent er forventet å bruke).

Resultatene i undersøkelsen og oppfølgingen er en del av høyskolens kvalitetssikringssystem og oppdaterte rutiner for oppfølgingen etter denne og andre undersøkelser innarbeides i vårt nye kvalitetssikringssystem. Det er viktig å etablere en god dialog med studentene om funnene og tiltak.

Presentasjonen er lagt ved referatet.

#### 5. Eventuelt

Ingen saker.

## Vedlegg 1: Honorering av ulike studentverv

### Ny ordning for honorar til studenter, fra høsten 2023

For økt studentengasjement i studentforeninger og i ulike råd og utvalg ved DMMH, foreslås det en ordning der studenter honoreres for sin innsats. Det foreslås at lønn som de siste årene har vært fordelt mellom leder og nestleder i Studentparlamentet fordeles på flere studenter, som tar ansvar for drift av ulike studentorganisasjoner og for deltakelse i ulike råd og utvalg. Inneværende år deler leder og nestleder en stilling med 60% til leder og 40% til nestleder. Fordelingen mellom leder og nestleder har variert de siste årene.

Forslaget til ny fordeling er diskutert med leder og nestleder i Studentparlamentet og vil bli tatt opp i læringsmiljøutvalget på neste møte.

Forslag pr. 9/01 2023:

	Honorar pr. studieår	Merknad
<b>Studentparlamentet:</b>		
leder	75 000	
nestleder	60 000	
<b>Arbeidsutvalget:</b>		
Profeleringsansvarlig	10 000	
Utviklingsansvarlig	10 000	
Velferdsansvarlig	10 000	
<b>Strategisk råd (2 møter pr semester):</b>		
Studentrepresentant 1	3 000	
Studentrepresentant 2	3 000	
<b>Klagenemda (stor variasjon i arbeidsomfang fra år til år. 6-10 møter/år):</b>		
Studentrepresentant 1	etter medgått tid	studass lønn
Studentrepresentant 2	etter medgått tid	studass lønn
<b>Skikkethetsnemda (Lite omfang. 1 sak siste 6 år):</b>		
Studentrepresentant 1	etter medgått tid	studass lønn
Studentrepresentant 2	etter medgått tid	studass lønn
<b>Språkråd</b>		
Studentrepresentant 1	etter medgått tid	studass lønn (ordning som i dag)
Studentrepresentant 2	etter medgått tid	studass lønn (ordning som i dag)
<b>Læringsmiljøutvalget (2 møter pr. semester + andre oppgaver):</b>		
Studentrepresentant 1	3 000	2000 ekstra for leder (hvert 2. år)
Studentrepresentant 2	3 000	
Studentrepresentant 3	3 000	
Studentrepresentant 4	3 000	
<b>Fadderstyret (1 fadderuke):</b>		
Leder	10 000	
Nestleder 1	5 000	
Nestleder 2	5 000	
Nestleder 3	5 000	
<b>Leder DMMHI</b>	5 000	
<b>Leder linjeforeninga</b>	5 000	
<b>Leder annen større forening</b>	5 000	
Honorar for vararepresentant pr. møte:	500	eller etter megått tid
<b>Studentrepresentanter i høyskolestyret</b>		Gjeldende satser pr. møte

Summen av faste honorarer blir i dette oppsettet kr. 223.000,- i tillegg kommer honorar etter medgått tid og honorarer til vararepresentanter som stepper inn. Nivået på honorarene er slik at de årlige kostnaden til honorering av studenter blir på omtrent samme nivå som i inneværende år.

Med en slik ordning kan det bli enklere for Studentparlamentet å fylle de ulike rollene, i og med at honoraret kan tiltrekke seg flere kandidater. I arbeidet med rekruttering av studenter er det viktig å få frem læringsverdien av slik deltakelse. Høyskolen vil gi attester for utført oppgave, til de som ønsker det.

De ulike lederne av studentforeningene vil ha som oppgave å sette sammen et egnet team for å drifte foreningen. Slike team kan være økonomiansvarlig, profileringsansvarlig, koordinator, kroansvarlig osv. Lederne vil være kontaktpersoner for høyskolen. Det er ikke tenkt videre honorering for teamene til de ulike foreningene.

10/02-23

Geir Inge

Vedlegg 2



**STUDIEBAROMETERET**

# Bakgrunn

- Datagrunnlag 2022: 303
- Svarprosent: 85 %
- Undersøkelsen ble gjennomført høsten 2022, ble lansert i februar 2023.
- Nytt:
  - Bruk av og læringsutbytte fra digitale verktøy
  - Utvidet spørsmålsbatteri om praksis



**STUDIEBAROMETERET**

# Utvalg og svarprosent

<i>Heltid BA 2022</i>	Antall respond.	% deltakelse
BLUHO	101	90 %
BLUMF	20	87 %
BLUKF	21	100 %
BLUNF	51	93 %

<i>Deltid BA 2022</i>	Antall respond.	% deltakelse
BLUDEL	37	80 %
BLULED	19	100 %

<i>Master 2022</i>	Antall respond.	% deltakelse
MBK	15	68 %
MBL	15	79 %
MKP	10	91 %
MSP	14	52 %

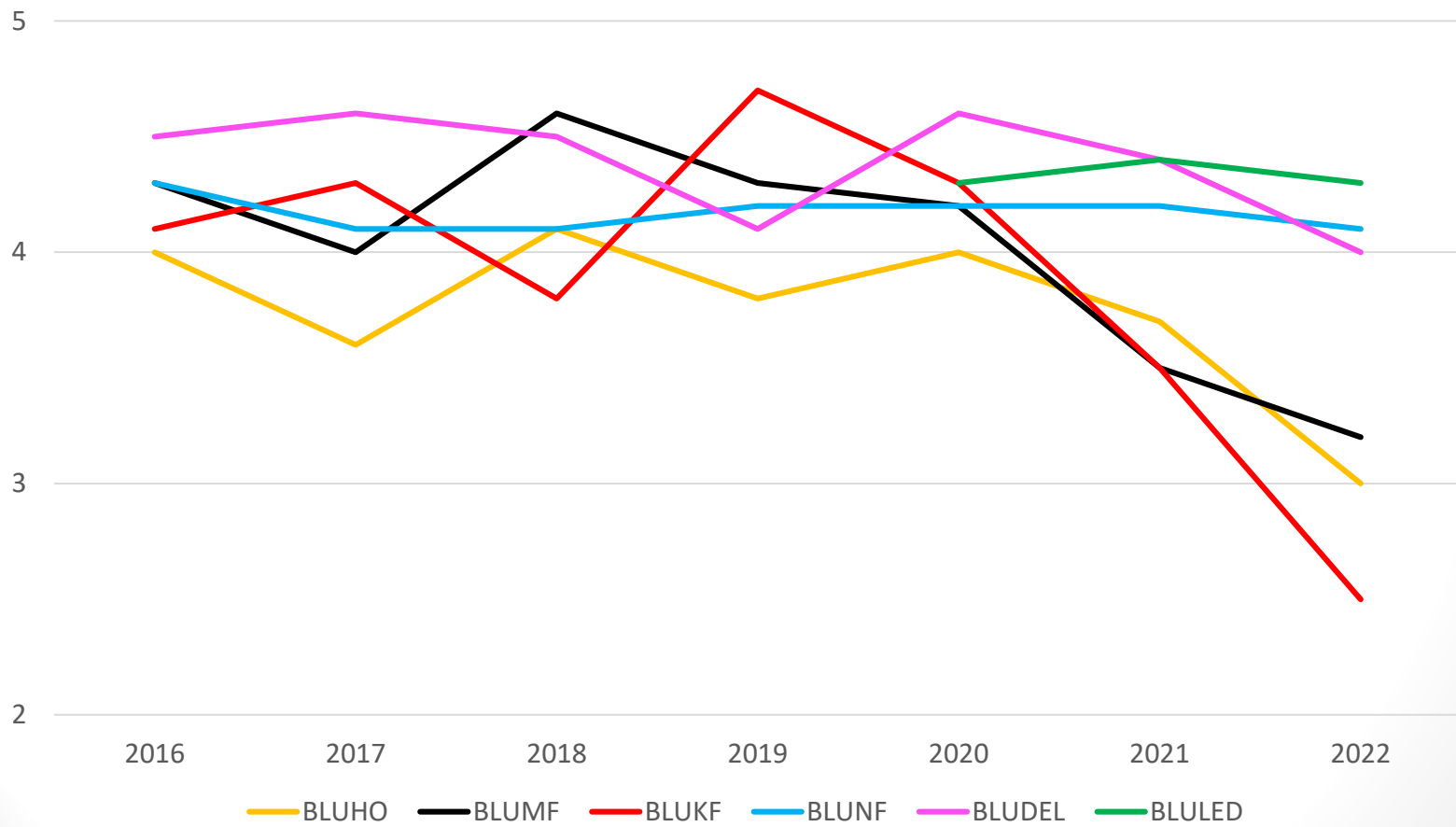
# Tilfredshet - bachelor

- Samlet institusjonsscore: **3,6**
  - Nedgang 0,4
- Gjennomsnitt nasjonalt bhg: **3,8**

	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
BLUHO	3,0	3,7	4,0	3,8	4,1	3,6	4,0
BLUMF	3,2	3,5	4,2	4,3	4,6	4,0	4,3
BLUKF	2,5	3,5	4,3	4,7	3,8	4,3	4,1
BLUNF	4,1	4,2	4,2	4,2	4,1	4,1	4,3
BLUDEL	4,0	4,4	4,6 *	4,1	4,5	4,6	4,4
BLULED	4,3	4,4	4,3				



## Overordnet tilfredshet over tid - BA

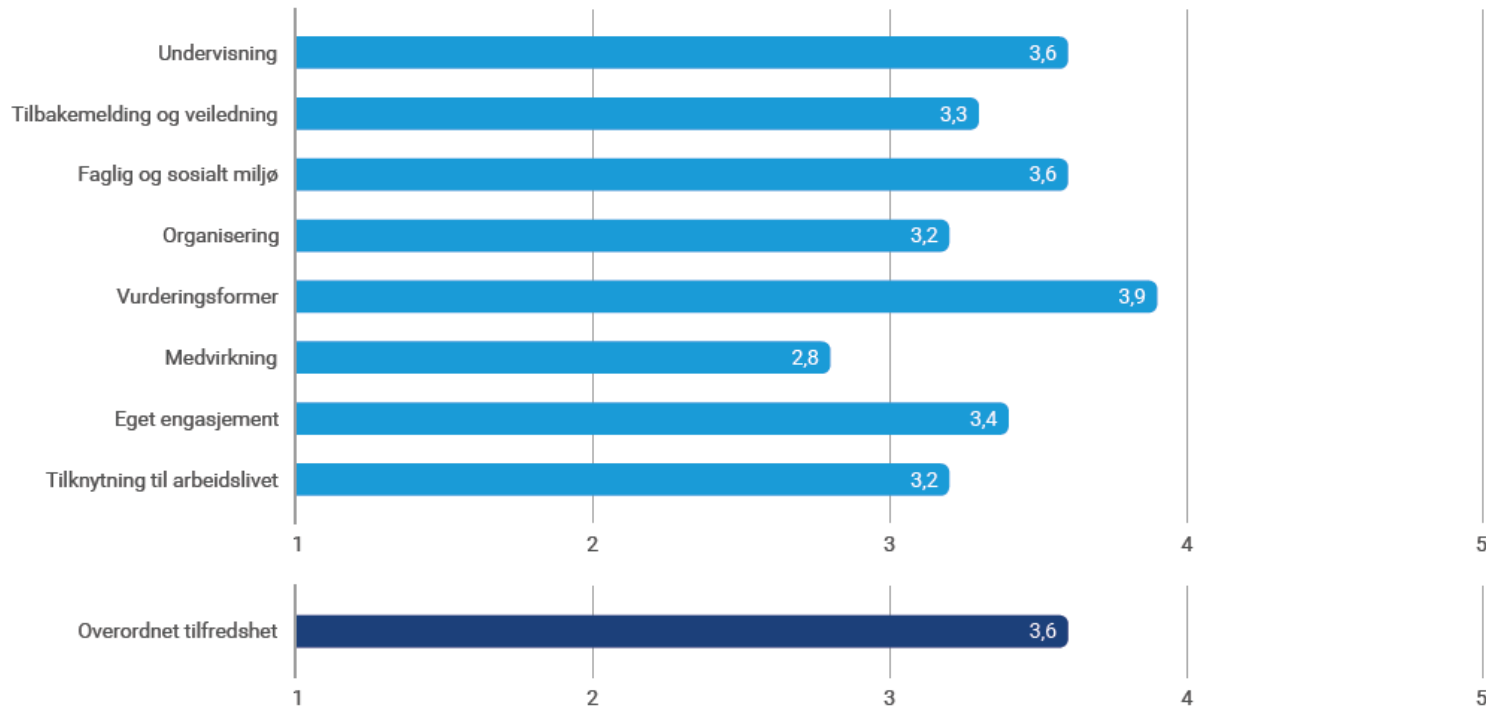


# Tilfredshet - master

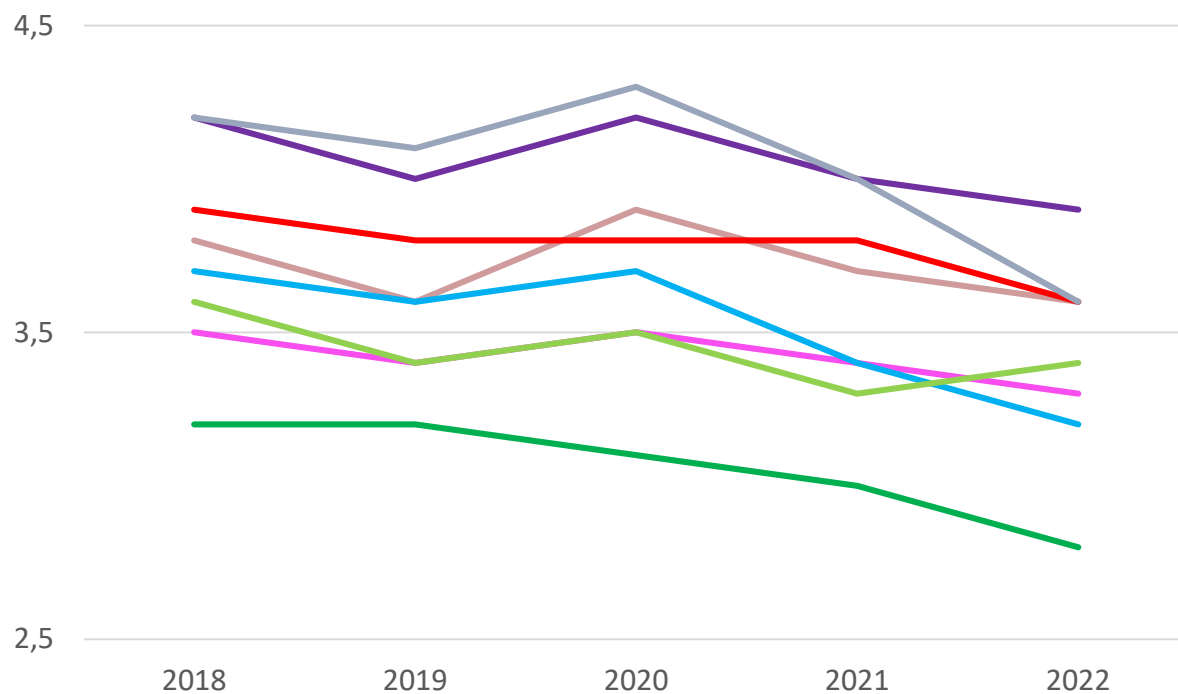
- Gode resultater

	2022	2021	2020	2019	2018
MBK	4,1	-	4,9	-	4,6
MBL	4,4	4,4	-	4,4	4,3
MKP	4,8	-	4,9	-	4,9
MSP	3,9	4,5	4,7	4,7	4,3

# Fordeling hovedområder



# Sammenligning hovedområder



# Endring fra 2021



Undervisning: -0,1

Tilbakemelding og veiledning: -0,1

Faglig og sosialt miljø: -0,2

Organisering: -0,2

Vurderingsformer: -0,1

Overordnet tilfredshet: -0,4

# Medvirkning

- Score: 2,8
- Historisk sett lavest score
- Beholdt oppsett med kun ett spørsmål

«I hvilken grad opplever du følgende?»

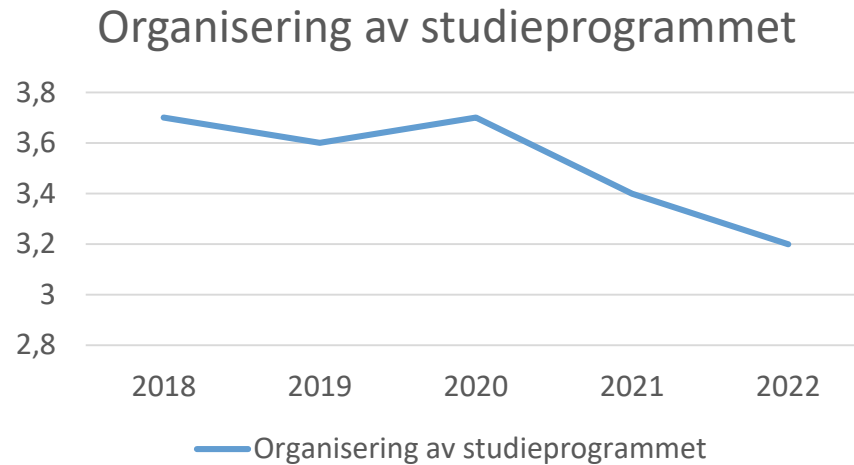
- Studentene har mulighet for å gi innspill på *innhold* og *opplegg* i studieprogrammet

# Medvirkning

	2022	2021	2020	2019	2018
BLUHO	2,2	2,8	2,8	3,0	2,9
BLUMF	2,6	2,8	3,3	3,1	3,7
BLUKF	1,9	2,2	3,0	3,7	2,0
BLUNF	3,4	3,5	3,4	3,4	3,5
BLUDEL	2,5	2,7	2,9	2,5	2,8
BLULED	3,7	3,4	2,9	-	-
MBK	3,8	-	4,1	-	4,3
MBL	3,9	3,5	-	3,8	3,7
MKP	4,4	-	3,6	-	4,7
MSP	3,4	3,6	3,6	4,0	3,8

# Organisering

- Overordnet score: 3,2
- Informasjon
  - Tilgjengelighet: 3,3
  - Kvalitet: 3,3
- Faglig sammenheng: 3,4





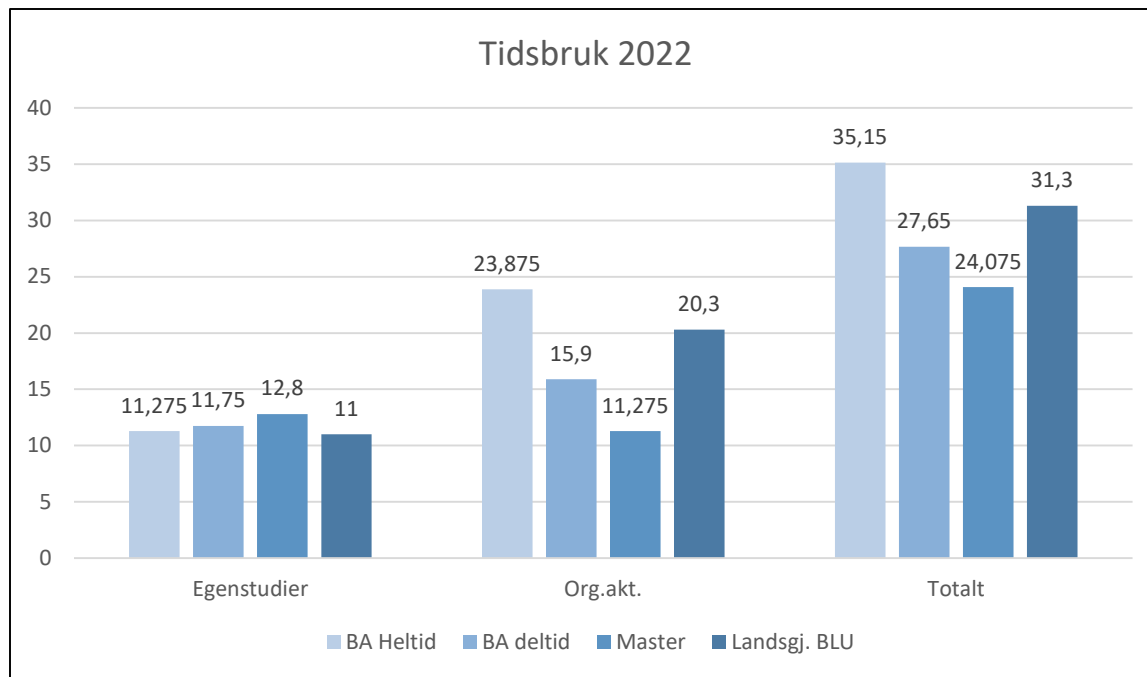
# Organisering

- Administrativ tilrettelegging: 2,9

	2022	2021	2020	2019
Administrativ tilrettelegging	2,9	3,1	3,9	3,5

# Tidsbruk

- Hele institusjonen:
  - Betalt arbeid: 13
  - Egenstudier: 11,4
  - Organiserte læringsaktiviteter: 20,9



# Tidsbruk over tid

Gj. I timer per uke (oversikt)	2022	2021	2020	2019	2018
Betalt arbeid	13	11,6	10,5	12,4	13,6
Egenstudier	11,4	12,6	11,9	10,9	13,9

Gj. I timer per uke (bachelor alene)	2022
Betalt arbeid	5,9
Egenstudier	10,7

Gj. I timer per uke (master alene)	2022
Betalt arbeid	26,6
Egenstudier	13,3

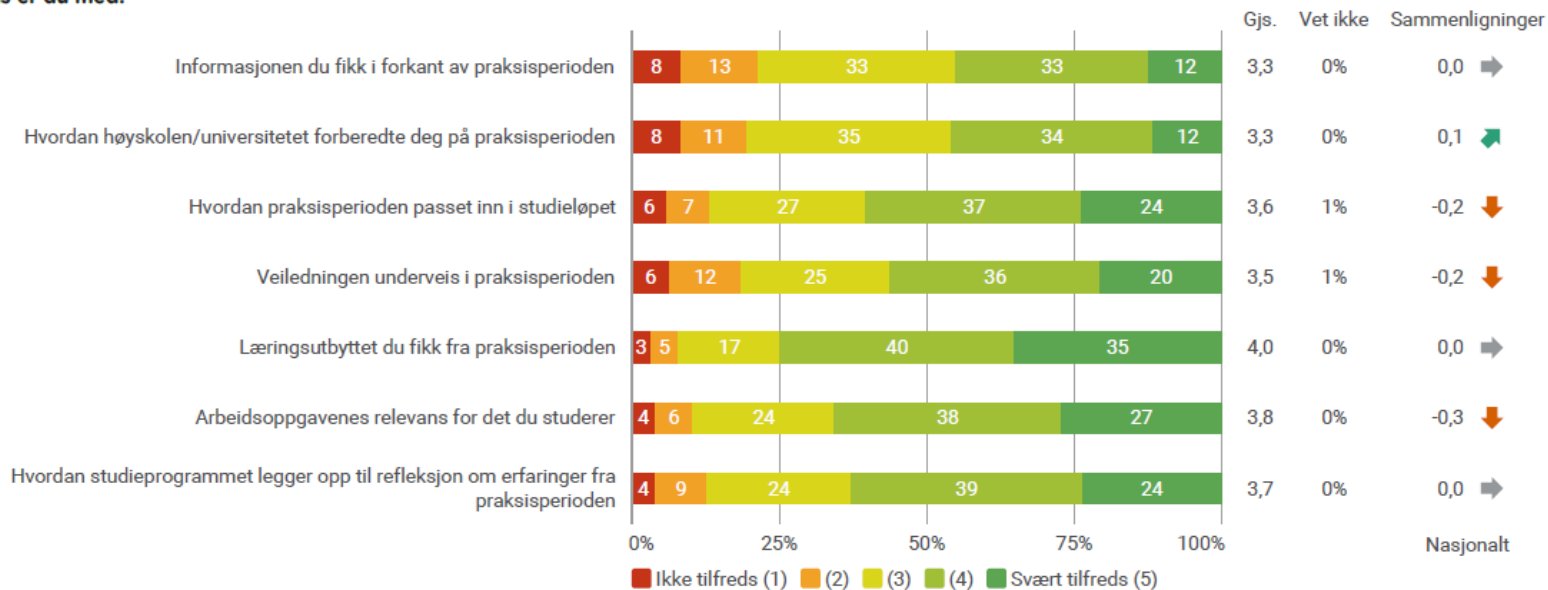
# Tilknytning til arbeidslivet

	2022	2021	2020	2019
Tilknytting til arbeidslivet	3,2	3,2	3,5	3,3

# Praksis

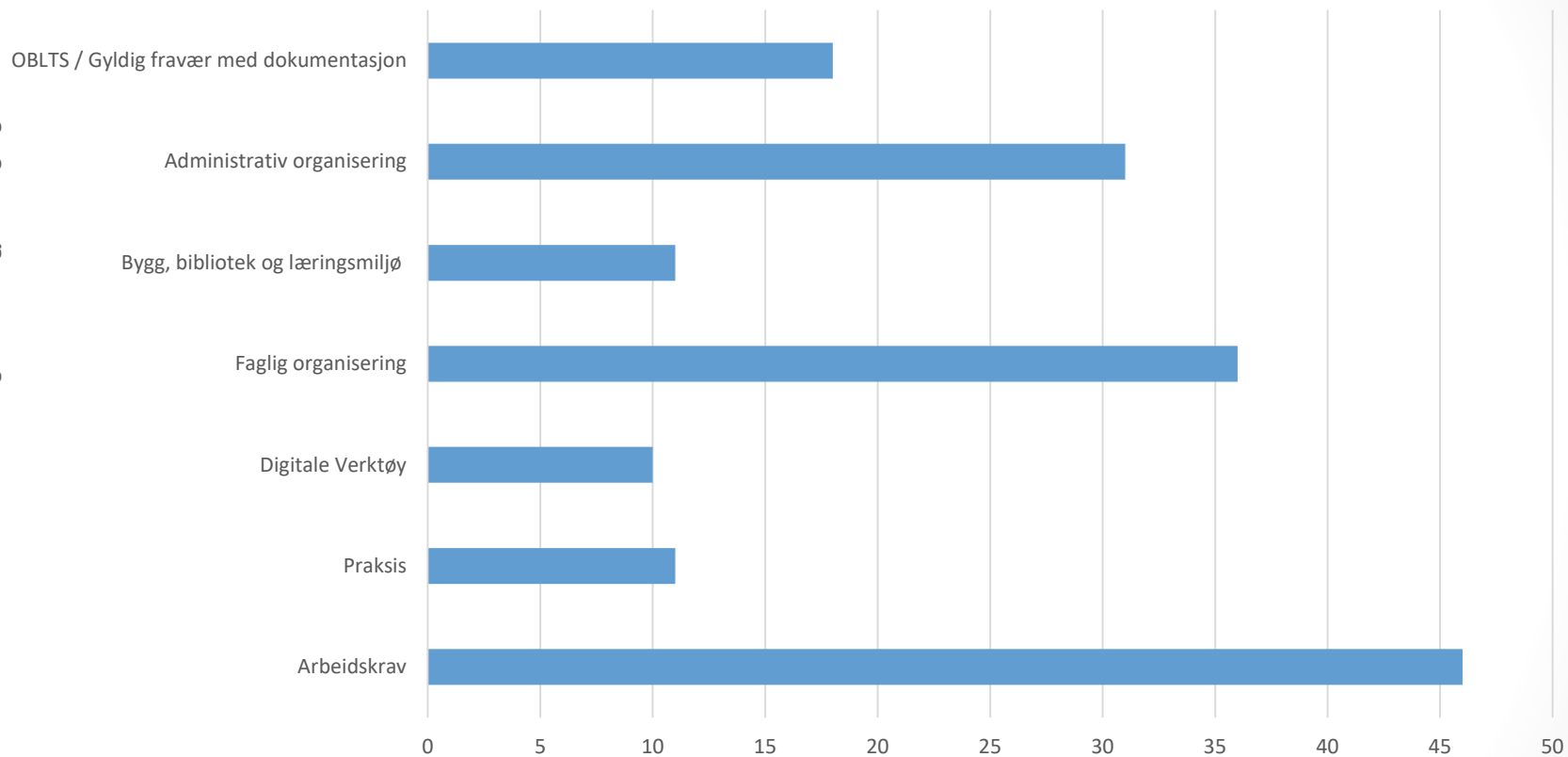
## Praksis

Hvor tilfreds er du med:



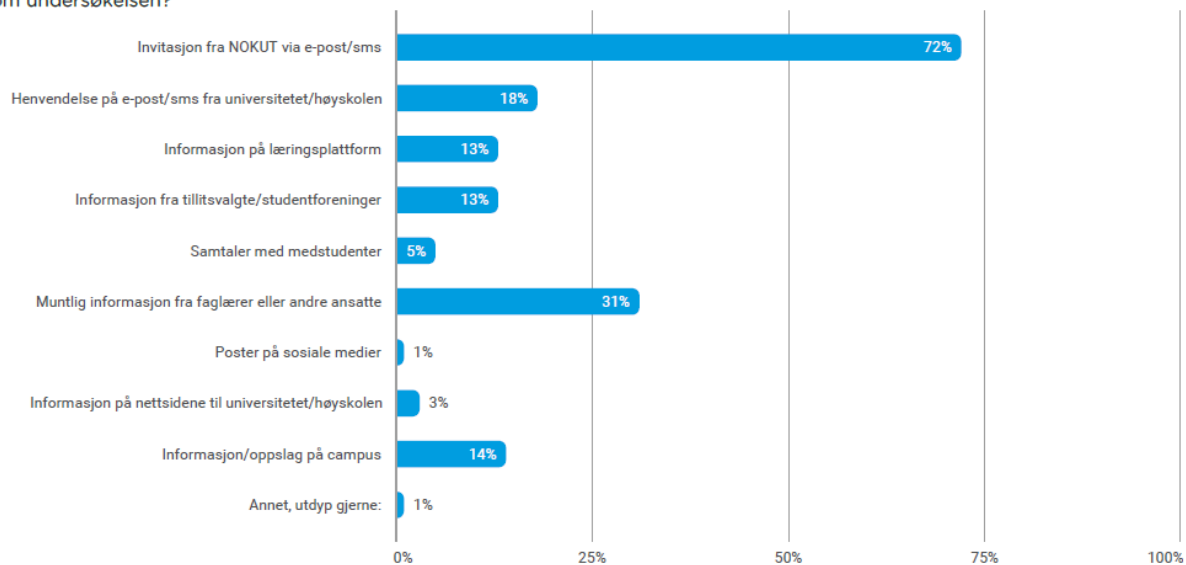
	<b>2022</b>
<b>Praksis</b>	<b>3,7</b>

## Fritekstfelt oppsummering (SB 2022 – N: 150)



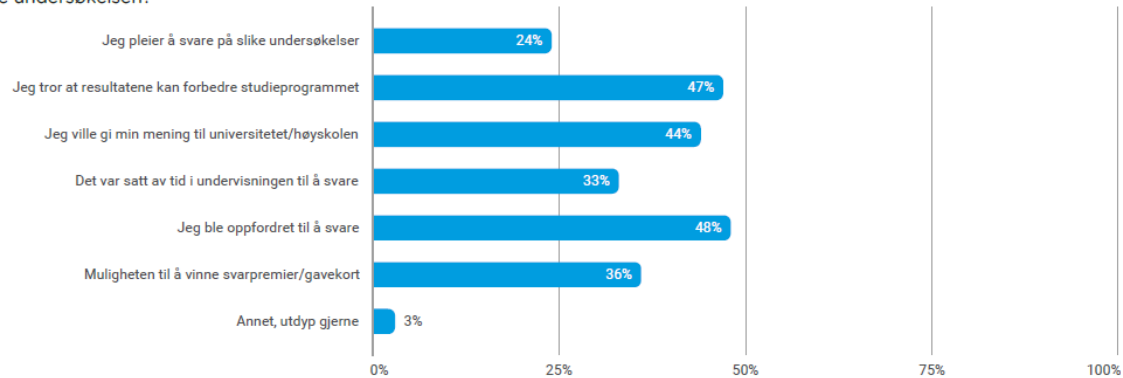
	Arbeidskrav	Praksis	Digitale Verktøy	Faglig organisering	Bygg, bibliotek og læringsmiljø	Administrativ organisering	OBLTS / Gyldig fravær med dokumentasjon
■ Antall	46	11	10	36	11	31	18

### Hvor fikk du informasjon om undersøkelsen?



Flere svar mulig, andelene vil dermed ofte summere seg til mer enn 100 %.

### Hvorfor svarte du på denne undersøkelsen?



Flere svar mulig, andelene vil dermed ofte summere seg til mer enn 100 %.