

## Kjære student i eksamenstida

Du er sikkert allerede godt i gang med enten hjemmeeksamen, mappeeksamen og/eller skoleeksamener her ved DMMH, men kanskje har du fortsatt noen skriftlige eksamener som venter. Jeg er så heldig å få være leser på noen helt få av alle de eksamenstekstene som produseres her ved høgskolen, og i denne lille teksten vil jeg dele noe av det jeg tror kan være nyttig å huske på når du skal skrive.

### Hva spørres det om?

Det er ikke til å komme fra at dersom du kjenner pensum godt, blir det lettere å skrive en god, presis og faglig tekst, og det går raskere å fange opp hva oppgaveteksten etterspør. Oppgaveteksten bør leses nøye og flere ganger. Strek under vesentlige begrep du bør definere fra oppgaveteksten, og merk deg hvor mange deloppgaver denne består av. Pass på at du svarer på alle. Står det «gjør rede for» eller «grei ut om», så gjør nettopp det. Vis hva du har lest om emnet og forklar dette. Står det derimot «drøft», «diskuter» eller «tolk» bør du vise til at det finnes ulike forståelser av tematikken, framhev også hva du selv tenker om emnet og se dette gjerne opp imot praksis. Før du går i gang med selve skrivinga, anbefaler jeg deg å disponere teksten din. Når du har skrevet en stund, les oppgaveteksten atter en gang, og spør deg selv hvorvidt du er i ferd med å gi noen svar.

### Fagbegrep

Bruk fagbegrepene du har tilegnet deg, sånn som at «Omar er *suksessivt* tospråklig, men tilsynelatende *aldersadekvat* i begge språkene. Han *kodeveksler* de to språkene, og møter dermed ulike mennesker på det språket han vet de behersker best.» Det er en god investering i leseprosessen i forkant av eksamen å tilegne seg sentrale fagbegrep tilhørende det faget eller de fagene du skal ha eksamen i.

### Sammenheng

Det er både lett og inspirerende å lese tekster der skribenten tar meg som leser i hånda og leder meg gjennom besvarelsen sin. Det gjør du blant annet ved å skape en god struktur og dermed en tydelig sammenheng. Tenk for eksempel at hvert avsnitt skal handle om *noe*, og bare om dette *noe*. Det er vanlig i denne forbindelsen å snakke om emnesetninger. Det innebærer at et avsnitt skal ha ei emnesetning som dette avsnittet dreier seg om. Skap deretter sammenheng *mellom* avsnittene, av typen «I forlengelse av dette...» eller «Selv om Kibsgaard, som vist, er opptatt av rolleleken, framhever hun også verdien av regelleken...»

### Litteraturliste

Er det hjemmeeksamen eller mappeeksamen du skriver, er det umåtelig vesentlig (!) å være etterrettelig. Referer til kilder underveis i teksten din, og gjerne med sidetall selv om det ikke er direkte sitat. Skriver du direkte av fra det noen andre har skrevet, så skal dette settes i hermetegn. Omformulerer du, trenger du ikke hermetegn, men du må like fullt vise hvor du har hentet dette fra. Mange spør meg om hvordan de henviser til ulike typer kilder i litteraturlista si. Selv benytter jeg gjerne nettsida Søk og skriv.no dersom jeg er usikker. Gå deretter inn på APA. Ikke glem litteraturliste – etterrettelighet er strengt nødvendig.

### Før du leverer

Har du tid før du leverer besvarelsen din, så anbefaler jeg deg å lese grundig over den og fjern unødvendige skrivefeil og slurv. Tenk også over følgende: Har du svart på oppgaven? Kommer

svarene dine tydelig fram? Er det sammenheng innad i avsnitt og mellom avsnitt? Tar du leseren i hånda? Har du skrevet litteraturliste?

**Helt til sist...**

Vi har ulike formidlingsstemmer, eller i denne sammenhengen, skrivestemmer. Ikke vær redd for å bruke din!

Jeg ser fram til å lese, kanskje akkurat din tekst! God skriving!

*Hilsen Cecilie*