

Prorektor for utdanning sin tale ved immatrikulering av barnehagelærerstudenter (BLULED) i Kristiansund 2023

Kjære nye studenter,

Velkommen til Dronning Mauds Minne Høgskole! Det er en glede å se så mange engasjerte ansikter her i dag. For mange av dere markerer denne dagen starten på en spennende reise. Dere trer inn i en ny hverdag, med nye mennesker som vil bli sentrale i livene deres.

Selv om dere kommer fra ulike livsveier og har varierte erfaringer, vil nettopp dette mangfoldet berike vår læringsarena. Mange har verdifull arbeidserfaring fra barnehagesektoren, en styrke som vil berike diskusjoner og gruppearbeid, der teori møter praksis.

Jeg vil også understreke: Selv om du kanskje ikke har erfaring fra barnehagesektoren, har du livserfaringer som er uvurderlige i denne konteksten. Alle stemmer teller, og alle erfaringer er relevante.

Å være ny student er som å stå på kanten av et ukjent territorium. Det stiller spørsmål ved identitet og tilhørighet. Det fascinerende er balansen mellom det kjente og det ukjente, mellom komfort og utforskning. Hver forelesning og hvert møte med medstudenter blir små øyeblikk av selvoppdagelse.

Det er krevende å være deltidsstudent i et studium med en stor digital komponent. Det første året kan by på utfordringer, da dere innser kravene til egeninnsats, selvdisiplin og struktur.

Dere står i en skvis mellom forventninger og realiteter. Men det er i denne spenningsfeltet at de dypeste læringsøyeblikkene oppstår.

Jeg er klar over at mange opplever følelser av ensomhet og økonomisk usikkerhet. Selv om det sjelden snakkes høyt om, kan det ha stor innvirkning på vår mentale helse og studieprestasjoner. Men husk, dere er ikke alene. Det finnes ressurser og støttenettverk her som kan hjelpe oss gjennom de tøffe tidene. Ikke nøl med å søke hjelp; vi er i dette sammen, og det er ingen skam i å be om støtte.

Dette kan virke skremmende, men det gir også en følelse av frihet. Vi har sjansen til å omskrive våre egne livshistorier, både akademisk og personlig. Dette er tiden for å ta feil, lære og vokse. Det er nå vi ofte finner ut hvem vi er, og enda viktigere, hvem vi ønsker å være.

Dagens immatrikulering er første steg på deres reise mot å bli barnehagelærere. Det symboliserer også det første steget i å oppfylle vår profesjons kanskje mest grunnleggende forpliktelse: å sørge for at hvert eneste barn føler seg verdsatt, hørt og inkludert.

Når vi samles i dag, gir det anledning til å tenke tilbake på den stolte historien til Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning. Siden grunnleggelsen i 1947, har DMMH vært ledende i å forberede studenter på det viktige arbeidet i barnehagen.

Vår høgskole er oppkalt etter Dronning Maud av Norge, en kvinne som med sin dedikasjon til barns velferd har inspirert mange. På grunn av denne arven er DMMH i dag ledende i utdanning og forskning innen tidlig barndom.

Selv om tider har endret seg og DMMH har fulgt med i utviklingen, har vårt sentrale fokus forblitt konstant. Vi er, og vil alltid være, dedikert til å utdanne barnehagelærere med dyptgående innsikt og engasjement for barns beste.

Ved min side ser dere tre gule roser, symboler på tro, håp og kjærlighet.

Som en kristen høgskole har disse verdiene alltid vært sentrale i vår læreplan. Tro, håp og kjærlighet er imidlertid også universelle verdier essensielle for menneskelig utvikling.

I barndommen lærer barn å forstå verden gjennom disse verdiene. Barnehagen er et viktig sted hvor barn utforsker disse følelsene. En barnehagelærer styrker barns tro på seg selv, næres håpet om en lys fremtid og formidler kjærlighet som skaper trygghet.

Derfor legger vår barnehagelærerutdanning vekt på disse tre pilarene for å forberede morgendagens lærere på å skape et miljø der barn kan trives og vokse.

Formålet med barnehagelærerutdanningen er å forberede studenter til å være profesjonelle, kompetente og reflekterte pedagoger som kan lede, tilrettelegge og delta i arbeidet i barnehagen.

Dette betyr at dere trer inn i en verden hvor barnehagene speiler jordens mangfoldige tapestri. Her møter dere et kaleidoskop av kulturer, språk og erfaringer. Dette mangfoldet utgjør deres arena for danning – et miljø som beriker barnas vekst og forståelse.

På DMMH gir vi dere ikke kun kunnskap, men også de nødvendige verktøyene for å forstå hvert barn dypt. Å forstå betyr å kommunisere. Med styrket kommunikasjonsferdighet kan dere bygge broer, uavhengig av barnets morsmål, og la dem uttrykke seg fullt ut.

Men husk at dere ikke går denne veien alene. Familier er deres viktigste samarbeidspartnere. Gjennom dem kan dere dykke dypere inn i hvert barns unike verden, anerkjenne deres kulturelle og familiære røtter, og integrere dette i barnehagens rike vev.

Selvrefleksjon blir dermed sagt en uvurderlig følgesvenn. Vær alltid åpen for å vurdere egen tilnærming, motta tilbakemeldinger og tilpasse der det er behov.

Som dere vandrer denne stien, er dere også formgivere for fremtidens samfunn. Ved å fremme verdier som rettferdighet, empati og respekt, legger dere grunnlaget for en verden som verdsetter alle mennesker.

I barnehagen blir grunnlaget for våre fremtidige samfunnsmedlemmers holdninger og verdier formet. Mangfoldet av kulturer, funksjonsvariasjoner, legninger og familiebakgrunner som barna møter, gir unike muligheter for læring og forståelse fra en ung alder.

Samtidig kan dette mangfoldet presentere pedagogiske utfordringer, som krever at dere er utdannet og forberedt på å håndtere ulikheter på en respektfull og inkluderende måte. Gjennom å fremme en kultur av aksept og nysgjerrighet i barnehagen, kan dere oppmuntre til et samfunn der forskjellene ikke bare tolereres, men verdsettes og feires.

Som vi beveger oss inn i en fremtid hvor klodens helsetilstand er i fokus, er også bærekraft og miljøvern et sentralt tema. Det er opp til oss alle å forme en ny generasjon av barn som er dypt bevisste på miljøet og dets utfordringer. Bærekraftig pedagogikk kommer til å bli en viktig pilar i vår utdanning.

Det er ingen tvil om at vi lever i den digitale tidsalder. Dette betyr at våre yngste borgere også trenger å være digitale borgere. Selv om vi møter utfordringer rundt skjermtid og valg av digitale ressurser, for eksempel Kunstig Intelligens, gir denne tidsalderen også rom for ufattelig kreativitet og læring.

Men, uansett de ytre forholdene, er kvalitet i barnehagen vår fremste prioritet. Dette innebærer at vi kontinuerlig må utvikle vår egen kompetanse, uansett hvor barnehagen er plassert eller hvem som eier den.

Som studenter ved DMMH, er dere privilegerte. Dere får tilgang til kunnskap og verktøy designet spesifikt for å møte hvert enkelt barn i sin unikhet. Målet vårt er klart: å skape lek og læringsmiljøer hvor hvert barn føler seg inkludert, uavhengig av deres bakgrunn eller erfaringer.

Men det handler ikke bare om inkludering. Kommunikasjon står i kjernen av vår praksis. Ved å benytte effektive kommunikasjonsstrategier, sikrer vi at alle barn blir forstått. Dette handler ikke bare om språk, men også om å bygge broer mellom kulturer og fremme sosial forståelse.

Når vi snakker om bygge broer, kan vi ikke overse verdien av et tett samarbeid med familiene. De gir oss innsikt i barnas behov, og sammen sikrer vi at barnehagens praksis respekterer og reflekterer familiens verdier.

Som nevnt tidligere, selvrefleksjon er en nøkkelkomponent. Som barnehagelærere må vi konstant utfordre oss selv, være åpne for tilbakemeldinger, og være villige til å justere vår praksis. Dette er ikke en svakhet, men en styrke – det holder oss dynamiske, relevante og i tjeneste for barna og familiene deres.

Og sist, men ikke minst, er vår forpliktelse til å fremme verdier av likeverd og rettferdighet. Ved å innprente disse verdiene hos barn fra en tidlig alder, legger vi grunnlaget for en fremtid hvor rettferdighet, empati og respekt er normen, ikke unntaket.

Ovenfor alt dette, står en grunnleggende forpliktelse som hver barnehagelærer bærer på: ansvaret for å sikre at hvert barn føler seg verdsatt, hørt og inkludert. Hvert smil, hvert nikk, hver oppmuntring teller. Dette er kjerneprinsippet i vår profesjon, og det som gir vårt arbeid dets dypeste mening.

Som studenter ved DMMH oppfordrer jeg dere også til å dykke dypt inn i ulike pedagogiske metoder og teorier. Utforsk, still spørsmål, og vær nysgjerrig. Bli også involvert i studentorganisasjoner, delta i prosjekter og seminarer relatert til barn og barnehage. Disse erfaringene vil ikke bare berike din læringsreise, men også forberede deg for de praktiske utfordringene i feltet.

Og mens vi navigerer i denne reisen, må vi aldri glemme viktigheten av kontinuerlig læring. Jeg oppmuntrer dere alle til konstant å søke kunnskap, utfordre dere selv og holde dere oppdatert i faget. For i en verden som stadig forandrer seg, er det vår evne til å tilpasse oss, vokse og lære som vil gjøre den største forskjellen i livene til barna dere møter i barnehagen..

Til dere som er fremtidige barnehagelærere ved DMMH: dere er blant de heldige som vil være i frontlinjen av denne spennende tiden. Dere vil ha verktøyene for å se hvert barn, forstå deres historier, og verdsette deres styrker.

Og la oss aldri glemme kjernen i vår misjon: å plante frøene av rettferdighet, empati og respekt i hvert barn. For det er de som vil arve denne verden, og det er vår jobb å sikre at de er klare til å gjøre det med åpenhet og kjærlighet.

Til slutt vil jeg ønske dere all mulig suksess i studiene og i deres fremtidige karriere som barnehagelærere. Og husk, denne institusjonen står ved deres side, alltid klar til å støtte og veilede dere på deres akademiske reise.

Takk.