

Nyhetsbrev KUMBA-prosjektet, våren 2023

KUMBA-prosjektet er nå godt i gang. Her kommer en liten oppdatering, nå som vi er omtrent halvveis i prosjektperioden.

I prosjektet har vi tatt utgangspunkt i to eksisterende verktøy for å arbeide med kvalitet i barnehagen. Med verktøy mener vi her metoder som barnehagens ansatte kan bruke som grunnlag for å observere, vurdere, reflektere og samtale om barnehagens pedagogiske praksis.

Det første verktøyet heter BLIKK og er utviklet av barnehageeieren Espira. Med dette verktøyet vurderes kvaliteten i barnehagen internt av alle ansatte i egen barnehage og eksternt av barnehagelærere fra «nabobarnehager». BLIKK er inspirert av Utdanningsdirektoratets ståstedsanalyse, og er basert på kapittel 3 i rammeplan for barnehager.

Det andre verktøyet heter Trivselsmonitoren og ble utviklet av to av forskerne i prosjektet (Sandseter og Seland) i 2014. Trivselsmonitoren er et verktøy hvor 4-6 åringer gjennom en strukturert samtale med en barnehagelærer forteller om hvordan de trives og får medvirke i egen hverdag.

Våren 2022 jobbet vi med å evaluere og videreutvikle disse to verktøyene i samarbeid med barnehager i Levanger kommune og Espira som hadde erfaring med disse fra tidligere. Deretter testet vi hvordan verktøyene fungerte i en pilotstudie. Resultatet ble de reviderte versjonene av verktøyene: *BLIKK-R* og *Trivselsmonitoren-R*. *BLIKK-R* inkluderer nå også elementer fra rammeplanens kapittel 1 (verdigrunnlaget) og kapittel 4 (barns medvirkning), og *Trivselsmonitoren-R* har blitt kortet ned og inneholder noen nye spørsmål.

Etter fagdager og opplæring gjennomfører våre 20 medforskere og 16 barnehager nå en utprøving av *BLIKK-R* og *Trivselsmonitoren-R* i praksis. Parallelt med dette skriver de loggbok og vi intervjuer dem om deres erfaringer med å bruke disse metodene i arbeidet med kvalitet i barnehagen. Gjennom dette genereres store mengder kvantitative og kvalitative data som vi forskere nå arbeider med å analysere..

Vi vil presentere noen av de foreløpige resultatene i et symposium på den internasjonale barnehageforskningskonferansen EECERA (<https://2023.eeceraconference.org/>) i slutten av august.

KUMBA-prosjektet bygger på en antagelse om at alle ansatte og barn må involveres og lyttes til i arbeidet med å vurdere og videreutvikle kvaliteten i barnehagen. Ekstern vurdering gjennom samarbeid med en «nabobarnehage» kan gi et viktig blikk utenfra, og er en måte å jobbe på som vi har lite kunnskap om i dag. Alt dette, sammen med styrers rolle i arbeidet med kvalitet, skal utforskes videre i prosjektet.

Verktøyene i KUMBA-prosjektet er basert på den norske rammeplanen, men har vist seg å være av interesse også utenfor Norge. I vår har vi presentert prosjektet for en europeisk arbeidsgruppe som jobber med barnehagekvalitet. Gruppen består av representanter fra kunnskaps- og utdanningsdepartementene i 35 europeiske land, og en rekke internasjonale NGOer (ikke-statlige organisasjoner), blant annet UNICEF.

Målet med KUMBA-prosjektet er, i samarbeid med barnehager, å utvikle et forskningsbasert system for kvalitetsarbeid. Dette er vi nå godt i gang med!